

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΛΥΓΑΡΙΑΣ - 9450038

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 03/10/2023

Α. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Μετά από μελέτη της έκθεσης «Εσωτερική Αξιολόγηση του Σχολείου» προκύπτει ότι στον άξονα «Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση» αναφέρεται ότι το σχολείο συμμετείχε σε ημερίδα με στόχο τη βέλτιστη αποτελεσματικότητα στις παραμέτρους του άξονα. Συγκεκριμένα, οι εκπαιδευτικοί διατύπωσαν κριτικές παρατηρήσεις στην επίσημη γνώση των αναλυτικών προγραμμάτων και των σχολικών βιβλίων, ιδιαίτερα στα Μαθηματικά της Β΄ και της Ε΄, στην Ιστορία της Γ΄ και στα βιβλία της Γλώσσας όλων των τάξεων και διατύπωσαν τους προβληματισμούς τους για τα ποιοτικά χαρακτηριστικά των νέων ΑΠΣ.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 9)

Στην έκθεση της εσωτερικής αξιολόγησης του σχολείου προβάλλονται τα αιτήματα για πιο σύγχρονα και ασφαλή διδακτήρια τα οποία συζητήθηκαν σε εκδήλωση και διατυπώθηκαν και σε πρακτικά.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 9)

Στον άξονα αυτό προτείνεται ένα εκπαιδευτικό μοντέλο που να προωθεί τη συνεργασία, την παιδαγωγική ελευθερία και την εμπιστοσύνη. Σε εκδήλωση παρουσιάστηκαν έρευνες για τη δημιουργία ενός υποστηρικτικού μαθησιακού περιβάλλοντος ενισχύοντας τη σημασία της ομαδοσυνεργατικής μάθησης και τη δημιουργία ενός συνεργατικού και δημοκρατικού σχολείου.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 10)

Από έρευνα που παρουσιάστηκε σε εκδήλωση καταδεικνύεται πως οι διαπροσωπικές σχέσεις παίζουν τον πιο σημαντικό ρόλο στη διαμόρφωση του σχολικού κλίματος. Ένα δημοκρατικό και συνεργατικό σχολείο βοηθά στην ανάπτυξη της κριτικής σκέψης των μαθητών και τους προετοιμάζει για τον ρόλο του ενεργού πολίτη στο μέλλον.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 9)

Η σχέση του σχολείου με τους γονείς και τους κηδεμόνες πρέπει να είναι ουσιαστική. Επισημαίνονται τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν οι οικογένειες τα τελευταία χρόνια και έχουν αντίκτυπο στη σχολική ζωή των μαθητών.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 10)

Στην έκθεση της εσωτερικής αξιολόγησης του σχολείου προβάλλονται τα αιτήματα για πιο σύγχρονα και ασφαλή διδακτήρια τα οποία συζητήθηκαν σε εκδήλωση και διατυπώθηκαν και σε πρακτικά.

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 10)

Από την έκθεση «Εσωτερική Αξιολόγηση του Σχολείου» προκύπτει πόσο βασική είναι η συνεργασία μεταξύ γονέων, δήμου και εκπαιδευτικών σε σταθερή και συστηματική βάση έχοντας πάντα σαν προτεραιότητα τις ανάγκες των μαθητών. Επισημαίνονται επίσης οι μεγάλες χρηματοδοτικές ανάγκες των σχολείων και τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν τα σχολικά κτίρια μέσα από την καταγραφή των εμπειριών και την ανάλυση ερευνητικών δεδομένων.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 10)

Όπως προκύπτει από την έκθεση της εσωτερικής αξιολόγησης του σχολείου, οι εκπαιδευτικοί παρακολουθούν επιμορφώσεις για την απόκτηση γνώσεων αλλά και σύμφωνα με τα ενδιαφέροντά τους. Επισημαίνουν την ανάγκη επιμόρφωσης σε θέματα που προέκυψαν μετά την διετή πανδημία και προκαλούν προβλήματα μέσα στις τάξεις.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 9)

Σύμφωνα με την έκθεση ο χρόνος για να οργανωθεί ένα πρόγραμμα είναι τεράστιος και απαιτεί μεγάλη γραφειοκρατία. Παρόλα αυτά τα οφέλη για τους εκπαιδευτικούς και τους μαθητές είναι σημαντικά κυρίως γιατί τους επιτρέπουν να έρθουν σε επαφή με άλλα κοινωνικά και πολιτισμικά περιβάλλοντα.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Με βάση την «Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης» καταγράφονται τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά της σχολικής μονάδας και οι δράσεις που πραγματοποιήθηκαν αναδεικνύουν τα θέματα που απασχόλησαν την εκπαιδευτική κοινότητα και είχαν άμεση σχέση με τις κοινωνικές, οικονομικές και πολιτισμικές συνθήκες της κοινωνίας μας. Συνοπτικά, οι εκπαιδευτικοί ενδιαφέρονται η γνώση που παρέχεται στο σχολείο να απευθύνεται και να εξυπηρετεί τις ανάγκες και τις ιδιαιτερότητες των μαθητών, πράγμα που πιστοποιείται και από την παραγωγή διδακτικού υλικού που να ανταποκρίνεται στα παραπάνω από τους ίδιους. Παράλληλα επιθυμούν και επιδιώκουν την υποστήριξη και τη συνεργασία όλων των εμπλεκόμενων φορέων (Σύλλογος διδασκόντων, Σύλλογος γονέων, Δήμος) και προωθούν δράσεις για την ανάδειξη θετικών και αρνητικών σημείων της εκπαίδευσης.

Σημεία προς βελτίωση

Η ενίσχυση της αλληλεπίδρασης διδακτικών βιβλίων και αναλυτικών προγραμμάτων στη διδακτική διαδικασία.

Προτάσεις προς βελτίωση

Οι προτάσεις μου για τη βελτίωση της παρεχόμενης εκπαίδευσης είναι μια σειρά επιμορφώσεων σχετικά με:

Την εφαρμογή πρακτικών διαφοροποιημένης μάθησης ,την υποστήριξη των μαθητών με ιδιαίτερες εκπαιδευτικές

ανάγκες, την ενίσχυση ήπιων και ψηφιακών δεξιοτήτων των μαθητών, την υποστήριξη δράσεων ενημέρωσης γονέων και κηδεμόνων για θέματα κοινού ενδιαφέροντος (π.χ. Σχολή Γονέων).

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η συνεχής προσπάθεια της διεύθυνσης και των εκπαιδευτικών να ανταποκριθούν στα καθημερινά καθήκοντά τους και το αίσθημα ευθύνης για την ασφάλεια των μαθητών.

Σημεία προς βελτίωση

Η εξασφάλιση πόρων για τις λειτουργικές ανάγκες του σχολείου και η δημιουργία σταθερών δομών υποστήριξης για την γεφύρωση μεταξύ σχολείου και οικογένειας που διευκολύνουν τη διαχείριση κρίσεων στο εσωτερικό του σχολείου.

Προτάσεις προς βελτίωση

Οργάνωση μαθημάτων για γονείς (σχολή γονέων) σε συνεργασία με ειδικούς (ψυχολόγους ή/και κοινωνικούς λειτουργούς) ή την Δημοτική αρχή (τοπικό συμβούλιο), αν δεν υπάρχει ήδη.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Πολύ υψηλό ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών για διαρκή επιμόρφωση και εφαρμογή στη διδακτική πράξη. Συνεχής διάλογος μεταξύ των εκπαιδευτικών για θέματα παιδαγωγικών και διδακτικών πρακτικών.

Σημεία προς βελτίωση

Περαιτέρω συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.

Προτάσεις προς βελτίωση

Το σχολείο θα πρέπει να επιδιώξει να ανοιχτεί στην ανταλλαγή εμπειριών με άλλα σχολεία. Σε αυτή την κατεύθυνση θα βοηθήσει και η συμμετοχή του σχολείου σε συνεργασίες μέσω εθνικών ή ευρωπαϊκών προγραμμάτων.

