

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΛΟΥΣΙΚΩΝ - 9060191

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 21/06/2023

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Δημοτικό σχολείο Λουσικών βρίσκεται στο Δήμο Δυτικής Αχαΐας του Νομού Αχαΐας. Το σχολείο κατά το σχολικό έτος 2022-2023 είχε 66 μαθητές και 15 άτομα προσωπικό, (Εκπαιδευτικούς και Σχολικό Νοσηλεύτη). Σημαντικό ποσοστό των εκπαιδευτικών υπηρετούν στο σχολείο αρκετά χρόνια, με αποτέλεσμα να γνωρίζουν σε βάθος χρόνο τους μαθητές και να μπορούν να χαράξουν κοινή πολιτική και στοχοθεσία. Το σχολείο στεγάζεται σε ένα ισόγειο κτήριο με τέσσερις αίθουσες και δυο γραφεία και τρεις λουόμενες κατασκευές εκ των οποίων η μια είναι εργαστήριο πληροφορικής και χρησιμοποιείται και ως αίθουσα ενισχυτικής διδασκαλίας. Το κτήριο είναι σε μέτρια κατάσταση και συχνά χρειάζονται επισκευές σε διάφορα σημεία του. Ο υπάρχων χώρος ανταποκρίνεται στις βασικές ανάγκες της σχολικής μας μονάδας, υπολείπεται όμως σε Χώρο Εκδηλώσεων, Βιβλιοθήκης και Γυμναστηρίου. Απουσιάζουν ειδικές αίθουσες Εργαστηρίου Πειραμάτων, Αίθουσα Μουσικής, Καλλιτεχνικών, χώρος Ιατρείου και Τραπεζαρίας. Αξιοσημείωτο το γεγονός ότι, ενώ υπάρχουν σταθεροί υπολογιστές σε όλες τις αίθουσες με οθόνες τηλεόρασης και βιντεοπροβολείς είναι εξαιρετικά αργοί. Το σχολείο είναι ασφαλές από πλευράς περιφράξης. Διαθέτει έναν ικανοποιητικά μεγάλο αύλειο χώρο, ο οποίος μας προβληματίζει πολύ συχνά λόγω παλαιότητας και σκληρής επίστρωσης, όσον αφορά τραυματισμούς και την ασφάλεια των μαθητών. Δεν υπάρχει υποδομή για άτομα με κινητικές δυσκολίες. Το κοινωνικοοικονομικό επίπεδο των οικογενειών των μαθητών είναι μέσο- χαμηλό στην πλειοψηφία του και η μαθησιακή υποστήριξη των μαθητών γίνεται και από το Ολοήμερο Σχολείο που λειτουργεί με ικανοποιητικό αριθμό μαθητών, σε σχέση με τη δυναμικότητα του σχολείου, παρέχοντας προετοιμασία των μαθημάτων της επόμενης μέρας. Ως προς τους οικονομικούς πόρους απουσιάζει η ευχέρεια. Το μοναδικό έσοδο είναι η τακτική επιχορήγηση και κάποιες δωρεές. Φροντίζουμε το σχολείο να είναι ένας ασφαλής και ευχάριστος χώρος για εργασία, το σχολικό κτίριο να είναι καθαρό και φροντισμένο και να συντηρείται όταν αυτό είναι απαραίτητο και όσο είναι εφικτό.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Κλίμα συνεργασίας μεταξύ μαθητών.
- Κλίμα συνεργασίας μεταξύ των εκπ/κων.

- Κλίμα σεβασμού και καλής επικοινωνίας μεταξύ μαθητών – εκπαιδευτικών.
- Εφαρμογή σύγχρονων μεθόδων διδασκαλίας και καινοτόμες πρακτικές για την ενίσχυση της μάθησης.
- Έλλειψη σχολικής διαρροής.
- Ανάρτηση δραστηριοτήτων στην ιστοσελίδα του σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

- Τοποθέτηση σχολικού ψυχολόγου και κοινωνικού λειτουργού.
- Έναρξη τμήματος ένταξης.
- Περισσότερη εμπλοκή γονέων σε δράσεις και θέματα που αφορούν τη σχολική κοινότητα.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Κλίμα σεβασμού και συνεργασίας μεταξύ εκπ/κων, μαθητών .
- Σωστή διαχείριση προβλημάτων
- Ορθολογικός διαχειρισμός των οικονομικών πόρων.

Σημεία προς βελτίωση

- Συνεργασία με τοπικούς φορείς και την ευρύτερη κοινότητα.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Η ενεργή συμμετοχή των εκπαιδευτικών, καθώς και η καλή διάθεση και το ενδιαφέρον τους.
- Ο δια ζώσης τρόπος διεξαγωγής των επιμορφωτικών δράσεων, που συνέβαλε στην γνωριμία συναδέλφων και στην ανταλλαγή εμπειριών.
- Ενίσχυση, υποστήριξη και βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου.

Σημεία προς βελτίωση

- Επιμορφωτική συνάντηση με παιδοψυχολόγο ή ψυχολόγο με στόχο τη συζήτηση και την ανταλλαγή απόψεων σε θέματα που αφορούν τις σχέσεις μεταξύ μαθητών, τις σχέσεις μεταξύ μαθητών – εκπαιδευτικών, τις σχέσεις μεταξύ εκπαιδευτικών και τις σχέσεις μεταξύ εκπαιδευτικών – γονέων.
- Εμπλοκή του σχολείου σε ευρωπαϊκά προγράμματα και δράσεις με επιπλέον επιμορφωτικά σεμινάρια ενημέρωσης και διερεύνησης.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

- Βελτιώθηκαν σε ικανοποιητικό βαθμό οι διαπροσωπικές σχέσεις των μαθητών, ιδιαίτερα των μαθητών που αντιμετώπιζαν σημαντικές μαθησιακές και συναισθηματικές δυσκολίες. Οι μαθητές εργάστηκαν ομαδικά και με συλλογικότητα γεγονός που τους βοήθησε να κατανοήσουν την έννοια της ομάδας και της συνεργασίας.
- Ισότητα μεταξύ των μαθητών δίνοντας έμφαση στις ανάγκες καθενός ξεχωριστά με στόχο τη συμπερίληψη όλων στο σχολικό πλαίσιο και την κοινωνία γενικότερα.
- Η ενεργή συμμετοχή και συνεργασία όλων των εκπαιδευτικών. Επίτευξη των στόχων σε ικανοποιητικό βαθμό.
- Ενίσχυση, υποστήριξη και βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου σε ικανοποιητικό βαθμό.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Η έλλειψη κοινών δράσεων με γειτονικό σχολείο εξαιτίας των οικονομικών δυσκολιών που προέκυψαν στη μετακίνηση των μαθητών.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Ειδικότερο Θέμα

Συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα

Θέμα 2

Αξουας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Ειδικότερο Θέμα

Επιμορφωτικές δράσεις με κοινωνικό λειτουργό και ψυχολόγο

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης

Παρατηρήσεις / Σχόλια