

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Δημοτικό Σχολείο του Λόφου βρίσκεται στον ημιορεινό οικισμό του χωριού "Λόφος", σε απόσταση περίπου δεκατριών χιλιομέτρων από την πόλη της Κατερίνης. Συστηγάζεται σε ενιαίο χώρο με το Νηπιαγωγείο και αποτελείται από έξι τμήματα. Το μαθητικό δυναμικό αποτελείται από μαθητές/τριες που στο σύνολό τους διαμένουν στον οικισμό και στην πλειοψηφία τους κατάγονται από την περιοχή του Λόφου. Επιπροσθέτως δεν υπάρχει μαθητής/τρια-κάτοικος του χωριού που να φοιτά σε άλλη σχολική μονάδα της ευρύτερης περιφέρειας. Μόνο ένα μικρό ποσοστό αλλοδαπών μαθητών/τριών φοιτά στη σχολική μονάδα. Οι περισσότεροι γονείς των μαθητών/τριών μας ασχολούνται με αγροτικά επαγγέλματα.

Κατά το σχολικό έτος 2020-21 στη σχολική μονάδα φοίτησαν 57 μαθητές/τριες. Ο Σύλλογος διδασκόντων αποτελούνταν από έντεκα (11) εκπαιδευτικούς διαφόρων ειδικοτήτων (μόνιμους και δύο αναπληρωτές). Ως βοηθητικό προσωπικό στη σχολική μονάδα απασχολούνται δύο καθαρίστριες μειωμένου ωραρίου.

Το κτήριο της σχολικής μονάδας αναπτύσσεται σε δύο ορόφους (ισόγειο και πρώτος όροφος). ενώ υπάρχει και υπόγειο που λειτουργεί ως αποθηκευτικός χώρος. Στο ισόγειο βρίσκεται το συστηγαζόμενο Νηπιαγωγείο, οι τάξεις Α΄ και Β΄, το εργαστήριο πληροφορικής, το γυμναστήριο (λειτουργεί και ως αίθουσα εκδηλώσεων και από τις δύο συστηγαζόμενες δομές), η αίθουσα COVID 19 και βοηθητικοί χώροι. Στον πρώτο όροφο βρίσκονται τέσσερις αίθουσες διδασκαλίας των υπόλοιπων τάξεων, το γραφείο της Διεύθυνσης και το γραφείο του Συλλόγου Διδασκόντων. Όλες οι αίθουσες είναι μεγάλες, ευήλιες και εξοπλισμένες με βιβλιοθήκες, υπολογιστές, προτζέκτορες, ηχεία, ενώ στο κτήριο υπάρχει ενσύρματο και ασύρματο δίκτυο. Ο εξωτερικός χώρος του κτηρίου περιλαμβάνει τον αύλειο χώρο. Περιμετρικά της αυλής υπάρχει κήπος με δέντρα και παγκάκια. Ο αύλειος χώρος περιλαμβάνει αθλητικές εγκαταστάσεις με γήπεδα ποδοσφαίρου, μπάσκετ, βόλεϊ και χώρους ξεκούρασης, αναψυχής και ανάπτυξης ποικίλων δραστηριοτήτων εκπαιδευτικού χαρακτήρα που αξιοποιούνται στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής και

στα διαλείμματα. Το σχολείο συσχετίζεται με το νηπιαγωγείο γεγονός που παρέχει ευκαιρίες σε επίπεδο εκπόνησης προγραμμάτων και συνεργασίας των δυο δομών, αποτελεί όμως και παράγοντα δυσκολίας καθώς δημιουργείται συνωστισμός στους κοινούς βοηθητικούς χώρους ιδιαίτερα στη βάση της τήρησης των υγειονομικών πρωτοκόλλων κατά της μετάδοσης του COVID 19. Κατά το διάστημα εφαρμογής της τηλεκπαίδευσης η σχολική κοινότητα στο σύνολό της επέδειξε εξαιρετική προσαρμοστικότητα και ανταποκρίθηκε στις ανάγκες της τηλεκπαίδευσης εμπλουτίζοντας τις ψηφιακές γνώσεις και δεξιότητες και χρησιμοποιώντας τις ενδεδειγμένες πλατφόρμες και τα διαθέσιμα εργαλεία. Ο σύλλογος γονέων & κηδεμόνων είναι πάντα δίπλα μας συνεισφέροντας με κάθε δυνατό τρόπο. Επιπροσθέτως, μπορεί να χαρακτηριστεί άψογη η συνεργασία της σχολικής μονάδας με την τοπική κοινότητα, τον Δήμο και τη σχολική επιτροπή που φροντίζουν για τη βελτίωση και την ποιότητα της υλικοτεχνικής υποδομής.

Η σχολική μονάδα αναπτύσσει δράσεις και συμμετέχει σε μαθητικούς διαγωνισμούς και ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων σε συνεργασία με τοπικούς πολιτιστικούς φορείς παραδοσιακά διοργανώνουν εκπαιδευτικές δράσεις στον σχολικό χώρο. Ωστόσο λόγω της πανδημίας και της αναστολής της δια ζώσης λειτουργίας δεν υλοποιήθηκαν ορισμένες από τις προγραμματισμένες δράσεις.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Βελτίωση των ψηφιακών δεξιοτήτων του συνόλου των μελών της σχολικής κοινότητας
- Συστηματική παρακολούθηση της φοίτησης και μηδενική σχολική διαρροή
- Θετικό κλίμα στις σχέσεις μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών
- Αποτελεσματική επικοινωνία και συνεργασία με τους γονείς και κηδεμόνες

Σημεία προς βελτίωση

- Διοργάνωση δράσεων για τη βελτίωση των σχέσεων μαθητών/τριών και την εξάλειψη φαινομένων σχολικού εκφοβισμού
- Αναβάθμιση της ιστοσελίδας του σχολείου
- Διοργάνωση δράσεων ενημέρωσης των γονέων και κηδεμόνων για την αντιμετώπιση των μαθησιακών δυσκολιών των μαθητών/τριών

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Ανάπτυξη θετικού σχολικού κλίματος
- Αξιοποίηση του ανθρώπινου δυναμικού
- Επαρκής υλικοτεχνική υποδομή και ψηφιακός εξοπλισμός
- Αποτελεσματική συνεργασία με τοπικούς φορείς

Σημεία προς βελτίωση

- Ανάπτυξη δικτύων και συνεργασίες με άλλες σχολικές μονάδες
- Πρωτοβουλίες για συνεργασία με διάφορους φορείς

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις
- Ανάπτυξη των ψηφιακών δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών

Σημεία προς βελτίωση

- Συμμετοχή της σχολικής μονάδας σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα
- Εξωστρέφεια και συμμετοχή σε κοινωνικές δράσεις