

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

1 Έπειτα από συστηματική διερεύνηση από όλους τους εκπαιδευτικούς σχετικά με το γλωσσικό επίπεδο των μαθητών, διαπιστώθηκε πως οι μαθητές αντιμετωπίζουν σημαντικές δυσκολίες στην παραγωγή γραπτού και προφορικού λόγου. Επίσης, η διακοπή της δια ζώσης εκπαίδευσης για μεγάλο χρονικό διάστημα δεν έδωσε την ευκαιρία στους εκπαιδευτικούς να υλοποιήσουν εκπαιδευτικά προγράμματα και να εφαρμόσουν καινοτομίες στο σχολείο. Επομένως, αποφασίστηκε η υλοποίηση δράσης με σκοπό τη βελτίωση του γλωσσικού επιπέδου των μαθητών στον προφορικό και γραπτό λόγο μέσω εκπαιδευτικών προγραμμάτων και καινοτόμων δράσεων που θα συμβάλλουν στην ανάπτυξη διάφορων στρατηγικών του γραπτού και προφορικού λόγου, γνωστικών, μεταγνωστικών και κοινωνικών.

Μαθαίνω να επικοινωνώ με προφορικό και γραπτό λόγο

- Να παράγουν προφορικό και γραπτό λόγο με τη μορφή καταγραφής ιδεών για σκοπούς νοηματικής επεξεργασίας.
- Να εμπλουτίσουν και να αξιοποιήσουν το βασικό θεματικό λεξιλόγιο ανάλογα με το θέμα.
- Να βελτιώσουν την αναγνωστική τους ικανότητα.
- Να καταστούν ενεργητικοί ακροατές και να αποδίδουν το περιεχόμενο κειμένων που ακούνε.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

A) Η εγκατάλειψη μιας οποιαδήποτε βαθμίδας εκπαίδευσης , στην οποία έχει εισέλθει ο μαθητής πριν την ολοκλήρωση της ονομάζεται σχολική διαρροή φοίτησης .

Οι αιτίες για τις οποίες οι μαθητές εγκαταλείπουν πρόωρα την εκπαίδευση συνδέονται με:

- κοινωνικοοικονομικές συνθήκες.
- Μεταναστευτικές -μειονεκτικούς πληθυσμούς.
- ρατσιστικά φαινόμενα.

Στη σχολική μονάδα που υπηρετώ αν και αποτελείται από μεικτό μαθητικό πληθυσμό (αλλοδαποί μαθητές) δεν παρατηρείται σχολική διαρροή μαθητών.

1 Αυτό προκύπτει από την καθημερινή καταγραφή των απουσιών των μαθητών. Η συνεργασία τόσο του διευθυντή όσο και των εκπαιδευτικών με τους γονείς των μαθητών είναι πολύ καλή ,υπάρχει καθημερινή επικοινωνία όταν χρειαστεί με τους γονείς. Αν κάποιο παιδί λείπει ο εκπαιδευτικός της τάξης προσπαθεί να καλύψει τα μαθησιακά κενά με διαδικασίες ανατροφοδότησης.

Σχολική διαρροή και φοίτηση

B) Οι μεταβάσεις των μαθητών από τη μία σχολική βαθμίδα σε μία άλλη θεωρούνται τα πιο σημαντικά γεγονότα της ζωής ενός παιδιού και αποτελούν εμπειρίες οι οποίες καθορίζουν σε μεγάλο βαθμό την προσωπική και ακαδημαϊκή ανάπτυξη του παιδιού.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Σκοπός του σχεδίου είναι να υπάρξει παραιτέρω βελτίωση του κλίματος στις σχέσεις μεταξύ των μαθητών μέσω της ενίσχυσης της επικοινωνίας, της συνεργασίας, της αλληλεγγύης και της εμπιστοσύνης, ώστε να δημιουργηθεί ένα ακόμη πιο ασφαλές, ευχάριστο και δημιουργικό περιβάλλον μάθησης. Γεγονός που αναμένεται να επιρρεάσει θετικά την ποιότητα της σχολικής ζωής. Στόχοι του σχεδίου δράσης είναι :

- | | | |
|---|--|---|
| 1 | α) Η ενημέρωση και ευαισθητοποίηση των μαθητών για το φαινόμενο του σχολικού εκφοβισμού
β) καλλιέργεια και ανίσχυση του σεβασμού και της αποδοχής
γ) διαμόρφωση πλαισίου κανόνων καλής συμπεριφοράς
δ) σεβασμός στον κανονισμό του σχολείου
ε) εκμάθηση, ανάπτυξη και χρήση κοινωνικά αποδεκτών τρόπων συμπεριφοράς
στ) απόκτηση βασικών δεξιοτήτων επικοινωνίας και επίλυσης συγκρουσιακών καταστάσεων με ειρηνικό τρόπο | Αξιοποίηση του αύλιου χώρου για την καλλιέργεια και ανάπτυξη δεξιοτήτων επικοινωνίας και ανάλυση πρωτοβουλιών και ευθυνών |
|---|--|---|

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

A/A Στόχος Βελτίωσης

- | | |
|---|--|
| 1 | <ul style="list-style-type: none">• Καθορισμός κανονισμών τάξης σε συνεργασία με τα παιδιά• εμπλοκή των μαθητών μαθητριών στη διαμόρφωση της τάξης τους• Απολογισμός και κλείσιμο σχολικής μέρας.• Ώρα (κοινωνία της τάξης)• Δημιουργία διόδου επικοινωνίας μαθητών - εκπαιδευτικών• Αναγνώριση θετικών συμπεριφορών των μαθητών• Αναγνώριση θετικών συμπεριφορών των μαθητών• Ανάδειξη επιτευμάτων των μαθητών• Ένεργοποίηση του θεσμού του μέντορα, για στήριξη μαθητή - μαθήτρια από εκπαιδευτικό, έπειτα από συνενόηση και συγκατάθεση |
|---|--|

Σχέδιο Δράσης

Βελτίωση των σχέσεων μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

- | | | |
|---|--|--------------------------------|
| 1 | <ul style="list-style-type: none"> • Να διοργανώνει συναντήσεις γονέων και εκπαιδευτικών με στόχο την ενημέρωση γονέων σε θέματα που αφορούν την πολιτική και τα σχέδια του σχολείου. • Να ανταποκρίνονται αμέσως στα αιτήματα των γονέων • Να πραγματοποιεί ενημερώσεις δια ζώσης ή εξ αποστάσεων για την πρόοδο και την επίδοση των μαθητών • Να χρησιμοποιεί οποιοδήποτε πρόσφορο μέσο για την ενημέρωση των γονέων σχετικά με την λειτουργία του σχολείου ή για καθημερινά θέματα που ανακύπτουν • Να ευχαριστεί και να υποστηρίζει τη συμμετοχή των γονέων στην εκπαίδευση των παιδιών τους με δανειστικές βιβλιοθήκες, διαλέξεις, εργαστήρια κλπ. | Σχέσεις σχολείου - οικογένειας |
|---|--|--------------------------------|

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

- | | | |
|---|---|---|
| 1 | <p>Βασικός σκοπός και στόχος για το σχολικό έτος 2021-2022 είναι ο απόλυτος εκδημοκρατισμός- ελευθερία σκέψης και έκφρασης- τόσο στις σχέσεις διεύθυνσης του σχολείου με τους εκπαιδευτικούς και τους μαθητές, όσο και στις σχέσεις εκπαιδευτικών-μαθητών με απόλυτο σεβασμό. Βασικό εργαλείο για την επίτευξη αυτού του στόχου είναι ο καθημερινός διάλογος μεταξύ όλων των εμπλεκόμενων στη σχολική μονάδα. Σεβασμός στην διαφορετικότητα της σκέψης, την καταγωγή, την εθνικότητα και τη θρησκεία. Ισότιμοι Έλληνες και αλλοδαποί πολίτες, άνθρωποι αυτού του κόσμου κάτω από τον ίδιο ήλιο.</p> <p>Σωστή κατανομή και διαχείριση των πόρων του σχολείου μας με σκοπό την καλύτερη λειτουργία του. Στόχος η μερική αλλαγή στα πλαίσια του δυνατού του σχολικού κτιρίου, ώστε αυτό να γίνει πιο προσβάσιμο και ευχάριστο για το προσωπικό και τους μαθητές. Στόχος μας, λοιπόν, μέσω όλων αυτών των βελτιώσεων είναι τόσο το προσωπικό όσο και οι μαθητές να προσέρχονται στο σχολείο με ένα χαμόγελο και αποχωρούν με πολλά περισσότερα.</p> | <p>Εκδημοκρατισμός - εφαρμογή κανονισμού του σχολείου - σωστή διαχείριση πόρων - πλήρης αξιοποίηση του προσωπικού</p> |
|---|---|---|

Σχολείο και κοινότητα

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Το σχολείο οφείλει να ανοίξει παράθυρα επικοινωνίας και μάθησης με την ευρύτερη κοινότητα με στόχο την ολόπλευρη ανάπτυξη των μαθητών. Η θέση του διευθυντή απαιτεί ανάληψη προτοβουλιών για να ενώσει το σχολείο με την κοινωνία.

- 1 Οι διδακτικές επισκέψεις, οι γιορτές, οι πολιτιστικές και αθλητικές εκδηλώσεις, τα καινοτόμα προγράμματα, οι μαθητικές θεατρικές παραστάσεις, όλα αυτά αποτελούν το οξυγόνο του σχολείου. Διδάσκουν και διαπαιδαγωγών τα παιδιά με έναν άλλο τρόπο, έξω από τέσσερεις τοίχους μια αίθουσας διδασκαλίας.

Οργάνωση και πραγματοποίηση επιμορφωτικών δράσεων

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Το σχολείο μας προτίθεται να πραγματοποιήσει μια σειρά δράσεων με γενικό τίτλο “Σχεδιασμός και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων” ως εξής:

- A. Σε συνεργασία με την Ελληνική Αστυνομία θα προγραμματιστεί ομιλία με θέμα “Ασφάλεια στο διαδίκτυο”
- B. Σε συνεργασία με το “Χαμόγελο του παιδιού” δράσεις για το σχολικό εκφοβισμό από τις ομάδες ψυχολόγων του οργανισμού.
- 1 Γ. Σε συνεργασία με την Πυροσβεστική Υπηρεσία ομιλία με θέμα “Ασφαλή συμπεριφορά σε θέματα Σεισμών – Φυσικών καταστροφών”
- Δ. Σε συνεργασία με την εκπαιδευτικό του σχολείου κ. Σαλαμούρα Αικατερίνη σεμινάριο στους εκπαιδευτικούς του σχολείου με θέμα “Διδακτική της Ιστορίας με χρήση ψηφιακών εργαλείων”
- Ε Σε συνεργασία με τον πληροφορικό του σχολείου κ. Αυγέρη Αθανάσιο ενημερωτικό σεμινάριο στους εκπαιδευτικούς του σχολείου με θέμα “Ψηφιακά εργαλεία στην εκπαιδευτική διαδικασία”

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Το πρόγραμμα Erasmus στηρίζει την κινητικότητα των νέων στον τομέα της μη τυπικής μάθησης με τη μορφή ανταλλαγών, με σκοπό τη συμμετοχή και την ενδυνάμωσή τους ώστε να γίνουν ενεργοί πολίτες, τη σύνδεσή τους με το ευρωπαϊκό σχέδιο. Πιο συγκεκριμένα, οι ανταλλαγές νέων αποσκοπούν στα ακόλουθα:

- στην ενίσχυση του διαπολιτισμικού διαλόγου, της μάθησης, και της ευρωπαϊκής ταυτότητας·
- στην ανάπτυξη δεξιοτήτων και συμπεριφορών των νέων·
- στην ενίσχυση των ευρωπαϊκών αξιών και στην καταπολέμηση προκαταλήψεων και στερεοτύπων·
- στην αύξηση της ευαισθητοποίησης σχετικά με σημαντικά κοινωνικά θέματα

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα. Συμμετοχή σε Erasmus και σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος.

Στοιχείο δράσης μπορεί να αποτελέσει το Δίκτυο της ΕΕ Eurodesk που απαντά σε ερωτήματα των νέων και παρέχει καθοδήγηση για όλη την Ευρώπη, καλύπτοντας ένα ευρύ φάσμα θεμάτων όπως σπουδές, κατάρτιση, εργασία, απασχόληση, εθελοντικές δραστηριότητες, ανταλλαγές νέων, δικαιώματα καθώς και όποιο άλλο θέμα άπτεται των ενδιαφερόντων των νέων, χρησιμοποιώντας εξειδικευμένα εργαλεία πληροφόρησης.