

## **Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης**

**Σχολική Μονάδα:** ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΛΙΒΑΝΑΤΩΝ - 9460033

**Στόχος Βελτίωσης:**

Το σχολείο μας προτίθεται να πραγματοποιήσει μια σειρά δράσεων με γενικό τίτλο “Σχεδιασμός και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων” ως εξής:

Α. Σε συνεργασία με την Ελληνική Αστυνομία θα προγραμματιστεί ομιλία με θέμα “Ασφάλεια στο διαδίκτυο”

Β. Σε συνεργασία με το “Χαμόγελο του παιδιού” δράσεις για το σχολικό εκφοβισμό από τις ομάδες ψυχολόγων του οργανισμού.

Γ. Σε συνεργασία με την Πυροσβεστική Υπηρεσία ομιλία με θέμα “Ασφαλή συμπεριφορά σε θέματα Σεισμών – Φυσικών καταστροφών”

Δ. Σε συνεργασία με την εκπαιδευτικό του σχολείου κ. Σαλαμούρα Αικατερίνη σεμινάριο στους εκπαιδευτικούς του σχολείου με θέμα “Διδακτική της Ιστορίας με χρήση ψηφιακών εργαλείων”

Ε Σε συνεργασία με τον πληροφορικό του σχολείου κ. Αυγέρη Αθανάσιο ενημερωτικό σεμινάριο στους εκπαιδευτικούς του σχολείου με θέμα “Ψηφιακά εργαλεία στην εκπαιδευτική διαδικασία”

**Σχέδιο Δράσης:** Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

**Άξονας:** Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

**Συντονιστής Δράσης:** ΑΥΓΕΡΗΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ

### **Α. Σχεδιασμός της Δράσης**

#### **Αναγκαιότητα - Στόχοι**

Με βάση τις προαναφερθείσες και προς υλοποίηση επιμορφωτικές δράσεις καθίσταται σαφής η ανάγκη για συχνή επιμόρφωση των εκπαιδευτικών πάνω σε θέματα που άπτονται και έχουν άμεση συνάφεια και σχέση με τις συνεχώς αυξανόμενες προκλήσεις της σχολικής και μαθητικής κοινότητας και τις εν γένει ανάγκες που προκύπτουν σε έναν ζωντανό ιστό, όπως είναι το σχολείο το οποίο αποτελεί αναπόσπαστο κομμάτι του κοινωνικού περιγύρου και της κουλτούρας της οποίας εντάσσεται.

Βασικοί στόχοι των ανωτέρω δράσεων είναι σαφώς η υποστηρικτική συμβολή του έργου των εκπαιδευτικών, πάνω στα προαναφερθέντα ζητήματα, η βελτιστοποίηση και η επικαιροποίηση των αναγκών της σχολικής μονάδας και των πάγιων αιτημάτων όσον αφορά την κάλυψη ολόπλευρου παιδαγωγικού έργου όσο γίνεται πιο ολοκληρωμένου.

#### **Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης**

Α. Νοέμβριο - Δεκέμβριος

Σχεδιασμός και οργάνωση των προς υλοποίηση δράσεων όσον αφορά τον τόπο και τον χρόνο διεξαγωγής τους καθώς και τον τρόπο προσέγγισης των συγκεκριμένων δράσεων .

Β. Ιανουάριος – Μάιος

Καταγραφή και αναφορά των επιμορφωτικών αναγκών των εκπαιδευτικών όσον αφορά τις ανάγκες της συγκεκριμένης σχολικής μονάδας, κάτι το οποίο μπορεί να υλοποιηθεί μέσα από αντίστοιχα ερωτηματολόγια ή μέσα από μια συζήτηση με συνολική συμμετοχή των εκπαιδευτικών. Επίσης γίνεται προσδιορισμός και κατηγοριοποίηση των συγκεκριμένων επιμορφωτικών αναγκών.

Εν συνεχεία πραγματώνεται η ενδοσχολική επιμόρφωση και ταυτόχρονα γίνεται παρατήρηση από ομάδα δράσης, καθώς και αποτίμηση των αποτελεσμάτων ως προς το προσδοκώμενο αποτέλεσμα.

#### **Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία**

- Ανθρώπινοι πόροι: εκπαιδευτικοί ομάδας δράσης, εκπαιδευτικοί συμμετέχοντες στην ενδοσχολική επιμόρφωση, εξωτερικοί φορείς / υπηρεσίες / άτομα
- Υλικά - Πόροι: Η/Υ, προβολέας
- Μέσα: ερωτηματολόγιο διερεύνησης επιμορφωτικών αναγκών, πρωτόκολλο ομαδικής συζήτησης, πρωτόκολλο αξιολόγησης, ημερολόγιο καταγραφής συγκεκριμένων ενεργειών.

#### **Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης**

Αποτελούν τα εξής:

Α. Η αποτελεσματικότητα της ενδοσχολικής επιμόρφωσης από τους συμμετέχοντες εκπαιδευτικούς

Β. Ο βαθμός ενίσχυσης της συνεργατικότητας καθώς και η αναβάθμιση του εκπαιδευτικού περιεχομένου των εκάστοτε εκπαιδευτικών αντικειμένων.

Γ. Τέλος η παγιοποίηση ενός πλαισίου οργάνωσης - υλοποίησης των ενδοσχολικών δράσεων.

#### **Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης**

Τέτοιες είναι:

- Ερωτηματολόγιο διερεύνησης εκπαιδευτικών αναγκών ή/και
- Πρωτόκολλο ομαδικής συζήτησης με εκπαιδευτικούς ή/και
- Συζήτηση σε επίπεδο Συλλόγου Διδασκόντων και προσδιορισμός των σημαντικότερων εκπαιδευτικών αναγκών σε ημερολόγιο ομάδας δράσης ή/και
- Συνοπτικό ερωτηματολόγιο αξιολόγησης της δράσης σε εκπαιδευτικούς ή/και
- Ημιδομημένη συνέντευξη αξιολόγησης της Δράσης σε εκπαιδευτικούς
- Καταγραφή στα ημερολόγια των ομάδων δράσης

#### **Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ**