

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΛΙΒΑΝΑΤΩΝ - 9460033

Στόχος Βελτίωσης:

Σκοπός του σχεδίου είναι να υπάρξει παραιτέρω βελτίωση του κλίματος στις σχέσεις μεταξύ των μαθητών μέσω της ενίσχυσης της επικοινωνίας, της συνεργασίας, της αλληλεγγύης και της εμπιστοσύνης, ώστε να δημιουργηθεί ένα ακόμη πιο ασφαλές, ευχάριστο και δημιουργικό περιβάλλον μάθησης. Γεγονός που αναμένεται να επηρεάσει θετικά την ποιότητα της σχολικής ζωής. Στόχοι του σχεδίου δράσης είναι :

- α) Η ενημέρωση και ευαισθητοποίηση των μαθητών για το φαινόμενο του σχολικού εκφοβισμού
- β) καλλιέργεια και ανίσχυση του σεβασμού και της αποδοχής
- γ) διαμόρφωση πλαισίου κανόνων καλής συμπεριφοράς
- δ) σεβασμός στον κανονισμό του σχολείου
- ε) εκμάθηση, ανάπτυξη και χρήση κοινωνικά αποδεκτών τρόπων συμπεριφοράς
- στ) απόκτηση βασικών δεξιοτήτων επικοινωνίας και επίλυσης συγκρουσιακών καταστάσεων με ειρηνικό τρόπο

Σχέδιο Δράσης: Αξιοποίηση του αύλιου χώρου για την καλλιέργεια και ανάπτυξη δεξιοτήτων επικοινωνίας και ανάλυση πρωτοβουλιών και ευθυνών

Αξονας: Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Συντονιστής Δράσης: ΣΑΛΑΜΟΥΡΑ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Οι διαπροσωπικές σχέσεις των μαθητών διαμορφώνονται μέσα από την καθημερινή τους συνύπαρξη στο σχολικό περιβάλλον και τον τρόπο επικοινωνίας μεταξύ τους και σε μεγάλο βαθμό καθορίζονται από το κλίμα και τη γενικότερη κουλτούρα της σχολικής μονάδας. Είναι προφανές, ότι η δημιουργία ενός ασφαλούς περιβάλλοντος για όλους τους μαθητές και η καλλιέργεια ενός κλίματος εμπιστοσύνης, συνεργασίας και σεβασμού της διαφορετικότητας πρέπει να αποτελεί μια συνεχή διαδικασία για τον κάθε σχολικό οργανισμό.

Έτσι, κρίθηκε απαραίτητο, παρά το γεγονός ότι στο σχολείο μας οι σχέσεις μεταξύ των μαθητών είναι καλές, να αναπτυχθεί ένα σχέδιο δράσης για την καλλιέργεια και ανάπτυξη δεξιοτήτων επικοινωνίας μεταξύ των μαθητών, αλλά και για την πρόληψη του φαινομένου του σχολικού εκφοβισμού, ώστε να υπάρξει περαιτέρω βελτίωση του κλίματος στις σχέσεις μεταξύ των μαθητών μέσω της ενίσχυσης της επικοινωνίας, της συνεργασίας, της αλληλεγγύης και της εμπιστοσύνης, ώστε να δημιουργηθεί ένα ακόμη πιο ασφαλές, ευχάριστο και δημιουργικό περιβάλλον μάθησης, γεγονός που αναμένεται να επηρεάσει θετικά την ποιότητα της σχολικής ζωής και την αποτελεσματικότητα της μαθησιακής διαδικασίας.

Υπό το πρίσμα αυτό η συγκεκριμένη δράση επικεντρώνεται στην καλλιέργεια και ανάπτυξη δεξιοτήτων επικοινωνίας και επίλυσης συγκρούσεων, μέσα από συνεργατικές δραστηριότητες και πρακτικές μεταξύ των μαθητών αποσκοπώντας:

- Στην καλλιέργεια και ενίσχυση του αμοιβαίου σεβασμού και εμπιστοσύνης, της αποδοχής και της συνεργασίας με τους άλλους.
- Στη διαμόρφωση πλαισίου κανόνων καλής συμπεριφοράς με τη συναίνεση των μαθητών και στην εκμάθηση, ανάπτυξη και χρήση κοινωνικά αποδεκτών τρόπων συμπεριφοράς.
- Στην απόκτηση βασικών δεξιοτήτων επικοινωνίας και επίλυσης συγκρουσιακών καταστάσεων με ειρηνικό τρόπο.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

α) Νοέμβριος -Δεκέμβριος 2021

Διαμορφώνεται το πλαίσιο υλοποίησης της Δράσης: με βάση τους στόχους που έχουν τεθεί από την Ομάδα, καθορίζεται ο τρόπος εργασίας και γίνεται επιλογή των κατάλληλων δραστηριοτήτων για τους μαθητές, προσδιορίζεται ο τρόπος υλοποίησής τους (ποιες , πόσες και τι είδους δραστηριότητες θα υλοποιηθούν ανάλογα με την τάξη των μαθητών). Καθορίζονται τα μέσα και οι πόροι που θα χρησιμοποιηθούν και γίνεται διερεύνηση των πιθανών συνεργασιών με άτομα/ομάδες/φορείς. Τέλος, προσδιορίζονται τα κριτήρια και οι διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης, καθώς και ο τρόπος διάχυσης των αποτελεσμάτων στο σύνολο της σχολικής κοινότητας.

β) Ιανουάριος 2022

- Διαμόρφωση ομάδων και πραγματοποίηση στοχευμένων δραστηριοτήτων στα τμήματα. Αρχικά, επιλέγονται δραστηριότητες που προάγουν τη γνωριμία και την ενίσχυση των ψυχικών δεσμών ανάμεσα στα μέλη της ομάδας, ώστε να διαμορφωθεί ένα κλίμα συνεργασίας, αλληλοσεβασμού και αποδοχής του διαφορετικού.
- Διερεύνηση των απόψεων των μαθητών για την αυλή του σχολείου, επικεντρώνοντας κυρίως τη διερεύνηση, στο πώς και σε ποιο βαθμό ο τρόπος αξιοποίησής του αύλειου χώρου επηρεάζει τη συμπεριφορά των μαθητών.
Η διερεύνηση θα υλοποιηθεί με τη χρήση ερωτηματολογίων, κατευθυνόμενη συζήτηση ανά τμήμα, ζωγραφική και με οποιοδήποτε άλλο τρόπο προσφέρεται.
- Αποκωδικοποίηση των ερωτηματολογίων και οργάνωση των απόψεων των μαθητών. Συζήτηση και κατάθεση προτάσεων από τους μαθητές σχετικά με τον αύλειο χώρο του σχολείου, αρχικά στην ολομέλεια του κάθε τμήματος και στη συνέχεια τα τμήματα θα κοινοποιήσουν τις τελικές τους προτάσεις.
Επιλέγονται οι προτάσεις που θα υλοποιηθούν στη διάρκεια της σχολικής χρονιάς. Μέσω της ιστοσελίδας του σχολείου θα υπάρξει διάχυση και διαμοιρασμός των απόψεων στο σύνολο της σχολικής κοινότητας.

- Ενημέρωση των μαθητών σχετικά με το φαινόμενο του σχολικού εκφοβισμού, παρουσίαση τρόπων αντιμετώπισής του μέσα από διάφορες δράσεις όπως: παρακολούθηση βίντεο, ανάγνωση βιβλίων, δραματοποίηση συγκρουσιακών καταστάσεων που οι μαθητές βιώνουν στην τάξη ή στο διάλειμμα, τρόποι διαχείρισης των συγκρούσεων, συγγραφή ιστοριών, κόμικς, κλπ.
- Χρήση της σχολικής αυλής ως παιδαγωγικού εργαλείου για υλοποίηση διαφόρων βιωματικών και συνεργατικών δράσεων ανάλογα με το ηλικιακό επίπεδο των μαθητών/τριών σε διάφορα γνωστικά πεδία, όπως στα Μαθηματικά, στη Γλώσσα, Μελέτη Περιβάλλοντος, Ποίηση, Δραματοποίηση, Αισθητική Αγωγή, κ.ά.
- Δημιουργία παρτεριών με λουλούδια, δενδροφύτευση.
- Αξιοποίηση κάποιων παγκόσμιων ημερών για βιωματικές δράσεις στην αυλή.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

- Ανθρώπινοι πόροι: εκπαιδευτικοί Ομάδας Δράσης, μαθητές/τριες των αντίστοιχων τμημάτων
- Υλικοί πόροι: Η/Υ, Διαδραστικός πίνακας, χαρτί, χαρτόνια, υλικά για ζωγραφική/κολάζ.
- Μέσα: ερωτηματολόγια διερεύνησης απόψεων, ημερολόγιο καταγραφής ενεργειών, ερωτηματολόγια αξιολόγησης

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Για τον στόχο: Καλλιέργεια και ενίσχυση του αλληλοσεβασμού και της συνεργασίας

- Δημιουργία ποιοτικού σχολικού κλίματος.
- Δημιουργία νέωνφιλικών δεσμών μεταξύ των μαθητών/τριών σε κοινές δραστηριότητες και ενδυνάμωση του αισθήματος της συνοχής και της ανάγκης του «ανήκειν».
- Αύξηση της συμμετοχής των μαθητών στις κοινές δράσεις και βίωση θετικών συναισθημάτων από τη συνεργασία με τους συμμαθητές/τριές τους.

Για τον στόχο: Ανάπτυξη και χρήση κοινωνικά αποδεκτών τρόπων συμπεριφοράς.

- Βελτίωση της στάσης των μαθητών προς τους κανόνες καλής συμπεριφοράς της σχολικής ζωής.

Για τον στόχο: Ενίσχυση βασικών δεξιοτήτων επικοινωνίας και επίλυσης συγκρουσιακών καταστάσεων με ειρηνικό τρόπο

- Απόκτηση δεξιοτήτων ειρηνικής διευθέτησης συγκρουσιακών καταστάσεων από τους μαθητές.
- Εφαρμογή κατάλληλων πρακτικών πρόληψης και διαχείρισης του φαινομένου

- Φθίνουσα πορεία της εκδήλωσης αρνητικών μορφών συμπεριφοράς στο σχολικό περιβάλλον.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

- Παρατήρηση της επικοινωνίας /συνεργασίας των μαθητών/τριών κατά την εκτέλεση των κοινών δραστηριοτήτων και καταγραφή στο Ημερολόγιο της Ομάδας .
- Σύντομα ερωτηματολόγια σε μαθητές /τριες .
- Ομαδική συζήτηση

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ