

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΛΙΑΔΟΡΙΚΙΟΥ - 9480027

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 25/06/2024

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Ένα μικρό, πέτρινο σχολείο με μεγάλη ιστορία. Στέκεται περήφανο εδώ και ογδόντα χρόνια κι αγναντεύει τα γαλαζοπράσινα νερά της Λίμνης του Μόρνου. Διαθέτει αίθουσα Ηλεκτρονικών Υπολογιστών εξοπλισμένη με φορητούς και επιτραπέζιους υπολογιστές και μία διαδραστική οθόνη. Δύο επιπλέον διαδραστικές οθόνες είναι τοποθετημένες σε δύο σχολικές αίθουσες. Λειτουργεί δανειστική βιβλιοθήκη με πλούσιο υλικό για όλα τα παιδιά των τάξεων. Το σχολείο μας αποτελεί έναν από τους σημαντικότερους χώρους πνευματικής ανάπτυξης και διαπαιδαγώγησης στην περιοχή μας. Ανήκει στον Δήμο Δωρίδος της Περιφέρειας Στερεάς Ελλάδας. Το σχολείο μας είναι ένα σχολείο σύγχρονο, ελκυστικό, εξωστρεφές και καινοτόμο. Ένω σχολείο στο οποίο προάγονται οι ουσιαστικές και αληθινές ανθρώπινες σχέσεις και αξίες. Εκπαιδευτικοί και μαθητές εργάζονται σε κλίμα επικοινωνίας, συνεργατικότητας, συλλογικότητας, πολυφωνίας και αλληλεπίδρασης. Στοχεύει στην ολόπλευρη ανάπτυξη του κάθε μαθητή και μαθήτριας παρέχοντάς του/της τα εφόδια να χαρεί το παρόν και να προετοιμαστεί κατάλληλα για το μέλλον. Παρεμβαίνει ουσιαστικά και ανθρωποκεντρικά σε ζητήματα που σχετίζονται με τον συνάνθρωπο, την κοινωνία και το περιβάλλον. Αποστολή του είναι να προετοιμάσει την ένταξη ενεργών πολιτών στην κοινωνία. Γι' αυτό και η συνεργασία του σχολείου με την τοπική κοινωνία είναι συνεχής. Με στόχο την ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας των μαθητών/τριών οργανώνονται και εκπονούνται ποικίλα εκπαιδευτικά προγράμματα και εκπαιδευτικές δράσεις που αφορούν τον πολιτισμό, την υγεία, το περιβάλλον, την παράδοση, την κοινωνική αλληλεγγύη, τον εθελουτισμό, τη διατροφή κ.α.

### Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

##### Θετικά σημεία

Η συνεργασία ανάμεσα σε όλους τους εκπαιδευτικούς του σχολείου.

Η ανάπτυξη πρωτοβουλιών στα πλαίσια των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων.

Η καλή σχέση εκπαιδευτικών - μαθητών και μαθητών μεταξύ τους.

Το κλίμα συνεργασίας του σχολείου και των οικογενειών των μαθητών.

Η συμβουλευτική υποστήριξη των γονέων/κηδεμόνων από την Ε.Δ.Υ.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Η ανανέωση του εποπτικού υλικού.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Το κλίμα εμπιστοσύνης μεταξύ του Σχολείου και των γονέων/κηδεμόνων.

Το πλαίσιο κουλτούρας συλλογικότητας που έχει δημιουργηθεί και ευνοεί την ανταλλαγή ιδεών και καλών πρακτικών καθώς και την αμοιβαία εμπιστοσύνη.

Πρωτοβουλίες στη διαδικασία συνεχούς βελτίωσης της σχολικής ζωής.

Πραγματοποιείται τακτική ενημέρωση του Συλλόγου Διδασκόντων με συνεδριάσεις, εγκυκλίους και μέσω ηλεκτρονικής αλληλογραφίας και τακτική ενημέρωση της σχολικής κοινότητας μέσω ηλεκτρονικής αλληλογραφίας, δια ζώσης συναντήσεων, ενημέρωσης του ιστολογίου, πίνακα ανακοινώσεων και γραπτών ενημερωτικών σημειωμάτων.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Συμμετοχή του σχολείου σε περισσότερα δίκτυα σχολείων.

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

Η διάθεση των εκπαιδευτικών για επιμόρφωση, εξέλιξη και συμμετοχή.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Η συνέχιση ανάληψης πρωτοβουλιών και συνδιοργάνωσης επιμορφωτικών δράσεων σε συνεργασία με άλλα σχολεία. Συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα (Erasmus, e-twinning κ.λπ.)

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

Στον άξονα Σχέσεις σχολείου - οικογένειας οι προγραμματισμένες δράσεις - ενέργειες υλοποιήθηκαν όλες. Πιο συγκεκριμένα: Ορίστηκε επικοινωνία στην τάξη σε συγκεκριμένη ώρα και μέρα κάθε μήνα, γραπτή επικοινωνία μέσω mail, τηλεφωνική επικοινωνία σε προκαθορισμένη ώρα και μέρα. Ευθαρρύνθηκε η αμφίδρομη επικοινωνία εκπαιδευτικών και γονέων, με την καθιέρωση του φακέλου επικοινωνίας οικογένειας - σχολείου σε ειδικές περιπτώσεις, παιδιών με συγκεκριμένες εκπαιδευτικές ανάγκες. ( Σεπτέμβριος 2023 - Ιούνιος 2024). Παρουσίαση της ιστοσελίδας του σχολείου στους γονείς. Δημιουργία ψηφιακού χώρου ( σχολικός ιστότοπος) ενημέρωσης και επικοινωνίας των γονέων σχετικά με δράσεις που πραγματοποιούνται στο σχολείο. Σε τακτά χρονικά διαστήματα θα γίνεται ανάρτηση υλικού, με το οποίο μπορούν οι γονείς και η τοπική κοινωνία να πληροφορούνται διάφορες μαθητικές δραστηριότητες. ( Σεπτέμβριος 2023 - Ιούνιος 2024) Τοποθέτηση σε περίοπτο χώρο, στην είσοδο του σχολείου, πίνακα ανακοινώσεων για αμφίδρομη επικοινωνία σχολείου - γονέων - τοπικής κοινωνίας. ( Σεπτέμβριος 2023). Διοργάνωση επιμορφωτικών δράσεων για τους εκπαιδευτικούς του σχολείου και τους γονείς : Ενημέρωση από τον Επιμ. Α΄ΕΣΥ παθολόγο του Κέντρου Υγείας Λιδωρικίου με θέμα: «Πρώτες βοήθειες στο σπίτι και στο σχολείο » ( Απρίλιος 2024). Συζήτηση και ενημέρωση από τους Κοινωνικούς Λειτουργούς του σχολείου με θέμα : «Ψυχολογία παιδικού σχεδίου: Μια ζωγραφιά χίλιες λέξεις» (Φεβρουάριος 2024). Συζήτηση και ενημέρωση από τους Κοινωνικούς Λειτουργούς του σχολείου με θέμα : «Διαχείριση παιδικού/εφηβικού άγχους και θυμού» ( Μάρτιος 2024). Συμμετοχή των γονέων σε δράσεις του σχολείου. Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου σε συνεργασία με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων, θα πραγματοποιήσουν έναν αξιόλογο αριθμό κοινών δραστηριοτήτων. Πιο συγκεκριμένα επ' ευκαιρία των σχολικών εορτών έχουν προγραμματιστεί στο χώρο

του σχολείου, αλλά και του Δημαρχείου διάφορες εκδηλώσεις που προβλέπουν στη συνεργασία των γονέων με το σχολείο και την τοπική κοινωνία (χριστουγεννιάτικη γιορτή, καλοκαιρινή εκδήλωση λήξης, αποκριάτικη εκδήλωση ). (Δεκέμβριος 2023, Μάρτιος 2024, Ιούνιος 2024). Αποστολή ερωτηματολογίων: Στο τέλος της σχολικής χρονιάς, θα μοιραστούν στους γονείς ερωτηματολόγια στα πλαίσια της αυτοαξιολόγησης. (Μάιος 2024). Στον άξονα Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις υλοποιήθηκαν όλες οι προγραμματισμένες δράσεις. Πιο συγκεκριμένα: Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας προσπαθούν να μετέχουν σε όλα τα δυνατά περισσότερα προγράμματα και επιμορφωτικές δράσεις. Ενδοσχολική επιμόρφωση στον τρόπο λειτουργίας των νέων διαδραστικών πινάκων αλλά και την εκπαιδευτική αξιοποίησή τους στη σχολική τάξη με εισηγητή τον εκπαιδευτικό ΠΕ86 του σχολείου μας (07/11/2023). «Ο κομβικός ρόλος του Συλλόγου Διδασκόντων στο σύγχρονο σχολείο: το ισχύον θεσμικό πλαίσιο για τη λειτουργία του Συλλόγου, τα καθήκοντα και τις αρμοδιότητές του» (14/11/2023). Επιμόρφωση με θέμα :«Καλές πρακτικές για την καλλιέργεια θετικού κλίματος στη σχολική τάξη και την αντιμετώπιση προβληματικών καταστάσεων» από τους κοινωνικούς λειτουργούς του σχολείου (28/11/2023). Συμμετοχή στο επιμορφωτικό πρόγραμμα της Επιστημονικής Ένωσης για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας(Ε.Ε.Π.Ε.Κ.) διάρκειας 15 ωρών με τίτλο «Επικοινωνία και Διαχείριση Συγκρούσεων στο Σχολικό περιβάλλον» (20/11/2023 - 03/12/2023). Επιμόρφωση με θέμα :«Η διδασκαλία της Ιστορίας μέσα από την επεξεργασία λογοτεχνικών κειμένων » με εισηγήτρια γνωστή συγγραφέα παιδικής και εφηβικής λογοτεχνίας και υποψήφια για Βραβείο Άντερσεν (11/12/2023). Ενημέρωση από τη Διευθύντρια Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης για υπηρεσιακά θέματα που αφορούν στην οργάνωση και εύρυθμη λειτουργία μιας σχολικής μονάδας (13/12/2023). Συζήτηση και ενημέρωση από τους Κοινωνικούς Λειτουργούς του σχολείου με θέμα : «Ψυχολογία παιδικού σχεδίου. Μια ζωγραφιά χίλιες λέξεις».(06/02/2024) Επιμόρφωση από ψυχολόγους της Εταιρείας Κοινωνικής Ψυχιατρικής Π. Σακελλαρόπουλου με την εφαρμογή του πολυδιάστατου προγράμματος «Ζώντας και Μαθαίνοντας Μαζί: Ευαισθητοποίηση, Πρόληψη Ψυχικών Διαταραχών και Ενδυνάμωση της Ψυχικής Ανθεκτικότητας στις Σχολικές Κοινότητες». (23/11/2023), (07/12/2023) ,(21/12/2023), (18/01/2024) ,(01/02/2024) και (15/02/2024). Ενημέρωση από τον Επιμ. Α΄ΕΣΥ παθολόγο με θέμα >.(19/04/2024) Συζήτηση και ενημέρωση από τις εκπαιδευτικούς ξένων γλωσσών με θέμα >.(17/05/2024)

#### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Στον άξονα Σχέσεις σχολείου - οικογένειας καλλιεργήθηκε αμοιβαίος σεβασμός και εμπιστοσύνη γονέων και σχολείου.

Συνέβαλε στη διαμόρφωση κοινών αξιών σπιτιού - σχολείου.

Επιτεύχθηκε σημαντική επικοινωνία μεταξύ οικογένειας και σχολείου η οποία ενισχύθηκε με τη χρήση του ερωτηματολογίου στο οποίο συμμετείχαν 37 γονείς (34 γυναίκες και 3 άνδρες). Σχέδον όλοι οι γονείς επισκέπτονται το σχολείο μία με δύο φορές τον μήνα. Όλοι οι γονείς απάντησαν ότι παραβρίσκονται σε όλες τις δράσεις και εκδηλώσεις του σχολείου. Οι περισσότεροι απάντησαν ότι επισκέπτονται το ιστολόγιο του σχολείου μία φορά την εβδομάδα και κάποιο καθημερινά. Οι περισσότεροι γονείς απάντησαν ότι καθημερινά συζητούν με τα παιδιά τους για τα σχολικά δρώμενα.

Συμπερασματικά η έρευνα αποκάλυψε ότι το μεγαλύτερο ποσοστό των γονέων/κηδεμόνων έχουν συχνή επαφή με το σχολείο, ενώ η συμμετοχή τους στις σχολικές δράσεις είναι αρκετά αναπτυγμένη. Στόχος μας είναι να διατηρηθεί το άριστο κλίμα συνεργασίας που καλλιεργήθηκε μεταξύ του σχολείου μας και των γονέων/κηδεμόνων των μαθητών/τριών μέσω δράσεων, δια ζώσης συναντήσεων, με ενημέρωση από το ιστολόγιο του σχολείου, την ηλεκτρονική και έντυπη αλληλογραφία καθώς και με κάθε άλλο δόκιμο και πρόσφορο μέσο.

Στον άξονα Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις, το ερωτηματολόγιο ως ερευνητικό εργαλείο το οποίο συμπληρώθηκε ανώνυμα από δέκα εκπαιδευτικούς έδειξε ότι οι εκπαιδευτικοί θεωρούν πολύ σημαντική τη συμμετοχή τους στις ενδοσχολικές επιμορφώσεις. Το ίδιο παρατηρήθηκε και στην ερώτηση κατά πόσο οι επιμορφώσεις επηρέασαν προς το καλύτερο τη διδασκαλία τους μέσα στην τάξη. Οι εκπαιδευτικοί στην πλειονότητα απάντησαν ότι επιθυμούν συνδυασμό δια ζώσης και εξ αποστάσεως επιμορφώσεων. Στην ερώτηση ποιος επιθυμεί να υλοποιεί αυτές τις δράσεις σχεδόν όλοι επέλεξαν την επιλογή ζ που περιλαμβάνει ειδικούς επιστήμονες, συντονιστή, υπεύθυνο σχολικών δραστηριοτήτων, αρμόδιους φορείς, διευθυντή σχολείου, και αρμόδιους εκπαιδευτικούς. Όσον αφορά τη συχνότητα των εν λόγω δράσεων η πλειοψηφία απάντησε μία φορά τον μήνα. Τέλος, για τη διάρκεια των δράσεων η συντριπτική πλειοψηφία απάντησε να έχουν διάρκεια μία με δύο ώρες.

Συμπερασματικά, η έρευνα φανέρωσε ότι οι εκπαιδευτικοί επιθυμούμε να καλύψουμε τις παιδαγωγικές μας ανάγκες με τρόπο στοχευμένο και με μεγάλη ποικιλία αντικειμένων ώστε να συνεχίσουμε να μαθαίνουμε και να εξελισσόμαστε κατά τη διάρκεια της σταδιοδρομίας μας.

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Στον άξονα Σχέσεις σχολείου - οικογένειας, δεν παρουσιάστηκαν ιδιαίτερα προβλήματα σε κανένα στάδιο της δράσης, ούτε κατά τον σχεδιασμό ούτε κατά την υλοποίηση.

Στον άξονα Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις, οι δυσκολίες που παρουσιάστηκαν αφορούσαν κυρίως τις ημέρες και τις ώρες πραγματοποίησης των δράσεων προκειμένου να μπορούν να παραβρίσκονται και να συμμετέχουν όλοι οι εκπαιδευτικοί του σχολείου σε αυτές.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

### **Πρακτική 1**

#### **Άξονας**

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

#### **Τίτλος Δράσης**

Δίπολο: Γονείς και Σχολείο

## Στόχος Βελτίωσης

- Προγραμματισμένη συνάντηση γονέων-εκπαιδευτικών σχετική με την ενημέρωσή τους για τον κανονισμό λειτουργίας του σχολείου, καθώς και την εφαρμογή αυτού.
- Ανάπτυξη διαύλων επικοινωνίας, υποστήριξης και ενίσχυση της συνεργασίας σχολείου-οικογένειας. Προσπάθεια δημιουργίας πλαισίου "οικογενειακής" συνθήκης μεταξύ σχολείου-γονέων.
- Υποστήριξη δράσεων ενημέρωσης γονέων/κηδεμόνων για θέματα κοινού ενδιαφέροντος που αφορούν τα παιδιά. Επιπλέον, διεξαγωγή επιμορφωτικών συναντήσεων που αφορούν παιδαγωγικά θέματα σχολείου-γονέων.
- Επιμόρφωση των γονέων στη χρήση των "νέων μέσων" για τη διευκόλυνση της επικοινωνίας με το σχολείο.
- Ενημέρωση γονέων για τον τρόπο εφαρμογής της εξατομικευμένης παρέμβασης στο σχολείο.

## Ενέργειες Υλοποίησης

- Από την έναρξη της νέας σχολικής χρονιάς , οι εκπαιδευτικοί και ο διευθυντής του σχολείου, εφάρμοσαν και καθιέρωσαν ευέλικτους τρόπους επικοινωνίας με τους γονείς. Ορίστηκε επικοινωνία στην τάξη σε συγκεκριμένη ώρα και μέρα κάθε μήνα, γραπτή επικοινωνία μέσω mail , τηλεφωνική επικοινωνία σε προκαθορισμένη ώρα και μέρα.
- Ενθαρρύνθηκε η αμφίδρομη επικοινωνία εκπαιδευτικών και γονιών, με την καθιέρωση του φακέλου επικοινωνίας οικογένειας - σχολείου σε ειδικές περιπτώσεις , παιδιών με συγκεκριμένες εκπαιδευτικές ανάγκες.
- Δημιουργήθηκε ένας ψηφιακός χώρος (σχολικός ιστότοπος) ενημέρωσης και επικοινωνίας των γονέων σχετικά με δράσεις που πραγματοποιούνται στο σχολείο. Σε τακτά χρονικά διαστήματα γίνεται ανάρτηση υλικού , με το οποίο μπορούν οι γονείς και η τοπική κοινωνία να πληροφορούνται διάφορες μαθητικές δραστηριότητες.
- Τοποθετήθηκε στην είσοδο του σχολείου πίνακας ανακοινώσεων για την αμφίδρομη επικοινωνία σχολείου - γονέων - τοπικής κοινωνίας.
- Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου σε συνεργασία με το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων, πραγματοποίησαν έναν αξιόλογο αριθμό κοινών δραστηριοτήτων. Ο Σύλλογος συμμετείχε ενεργά στα τεκταινόμενα του σχολείου, με συχνή παρουσία και έμπρακτη διάθεση προσφοράς. Πιο συγκεκριμένα επ' ευκαιρία των σχολικών εορτών προγραμματίστηκαν στο χώρο του σχολείου διάφορες εκδηλώσεις που προσβλέπουν στη συνεργασία των γονέων με το σχολείο και την τοπική κοινωνία (χριστουγεννιάτικη γιορτή, κοπή βασιλόπιτας, αποκριάτικη εκδήλωση, καλοκαιρινή εκδήλωση λήξης).
- Διοργανώθηκαν επιμορφωτικές δράσεις για τους εκπαιδευτικούς του σχολείου και τους γονείς.
- Στο τέλος της σχολικής χρονιάς, μοιράστηκαν στους γονείς ερωτηματολόγια στα πλαίσια της αυτοαξιολόγησης τα αποτελέσματα των οποίων θα αναλυθούν στην Αποτίμηση της Δράσης

## **Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)**

<https://blogs.sch.gr/dimlidor/2024/02/06/039-039-epimorfotiki-drasi-gia-goneis-kai-ekpaideytikoys-039-039/>

---

### **Πρακτική 2**

#### **Αξονας**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

#### **Τίτλος Δράσης**

Ενδοσχολική επιμόρφωση εκπαιδευτικών

#### **Στόχος Βελτίωσης**

Ο καλός δάσκαλος συνεχίζει να μαθαίνει και να εξελίσσεται κατά τη διάρκεια της σταδιοδρομίας του. Βασικός στόχος είναι να καλύψουμε τις παιδαγωγικές μας ανάγκες με τρόπο στοχευμένο και με μεγάλη ποικιλία αντικειμένων. Επιπλέον, η ανάπτυξη των γνώσεων και των δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών αποτελούν στοιχεία για την ανάπτυξη καλών διδακτικών πρακτικών. Ακόμα, μέσω των προγραμμάτων επιμόρφωσης στοχεύουμε στην ενίσχυση και στην επαγγελματική ανάπτυξη του διδακτικού προσωπικού και τη δημιουργία ευκαιριών για την αλληλεπίδραση των εκπαιδευτικών, ώστε να αποτελούμε μέλη μιας μαθησιακής κοινότητας με κοινούς στόχους τόσο εκπαιδευτικούς όσο και επαγγελματικούς.

#### **Ενέργειες Υλοποίησης**

Κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους 2023-2024 ο σύλλογος διδασκόντων πραγματοποίησε επιμορφωτικές δράσεις διαφόρων φορέων, με ποικίλη θεματολογία και με αξιόλογους εξειδικευμένους εισηγητές, δια ζώσης και εξ αποστάσεως. Οι ενδοσχολικές επιμορφώσεις και δράσεις υλοποιήθηκαν εντός του εργασιακού ωραρίου των εκπαιδευτικών αλλά μετά το πέρας του διδακτικού τους ωραρίου. Η ετεροπαρατήρηση πραγματοποιήθηκε σε συνδυασμό παρακολούθησης μαθημάτων μεταξύ των εκπαιδευτικών όλων των τάξεων σε διαφορετικά γνωστικά αντικείμενα ανά τάξη εντός του διδακτικού τους ωραρίου. Το ερευνητικό εργαλείο που χρησιμοποιήθηκε, για να μπορέσουμε να εξάγουμε τα αποτελέσματα των δράσεων, είναι το ερωτηματολόγιο, το οποίο, αφού σχεδιάστηκε με σκοπό να περιλαμβάνει ερωτήσεις κλειστού τύπου για όλες τις δράσεις, μοιράστηκε και συμπληρώθηκε ανώνυμα από όλους τους εκπαιδευτικούς με σκοπό τη διερεύνηση των εκπαιδευτικών αναγκών τους αναφορικά με τις επιμορφωτικές δράσεις. Στη συνέχεια τα αποτελέσματα από τις απαντήσεις που δόθηκαν κωδικοποιήθηκαν, ομαδοποιήθηκαν και στο τέλος αποτυπώθηκαν σε διάγραμμα. Επιπλέον, πραγματοποιήθηκε στοχευμένη συζήτηση σε επίπεδο Συλλόγου Διδασκόντων και καταγραφή απόψεων, εντυπώσεων, προβληματισμών και εκπαιδευτικών αναγκών στο Ημερολόγιο της Ομάδας Δράσης.

## **Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)**

<https://blogs.sch.gr/dimlidor/2023/12/22/endoscholiki-epimorfosi-2/>

---

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

## **Θέμα 1**

**Άξονας**

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

**Ειδικότερο Θέμα**

Στον άξονα σχέσεις σχολείου - οικογένειας, προτείνεται ο προγραμματισμός περισσότερων δια ζώσης δράσεων με την παρουσία γονέων /κηδεμόνων. Η δημιουργία κλίματος συνεργασίας μεταξύ σχολείου και οικογένειας κρίνεται αναγκαία για την εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας αλλά και την αγωγή και πρόοδο των μαθητών/τριών.

---

## **Θέμα 2**

**Άξονας**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

**Ειδικότερο Θέμα**

Στον άξονα συμμετοχή εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις, οι δράσεις καθόλη τη διάρκεια του σχολικού έτους κρίνονται αναγκαίες και χρήσιμες για τη βελτίωση της εκπαιδευτικής και μαθησιακής διαδικασίας των εκπαιδευτικών βοηθώντας και βελτιώνοντας την εκπαιδευτική τους καθημερινότητα. Συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα (Erasmus, e-twinning κ.λ.π.)

---