

## **Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας**

### **A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

**Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

**Διοικητική λειτουργία**

**Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

### **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

**Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Από την τακτική επικοινωνία μας με τη σχολική μονάδα διαπιστώθηκε ότι ως θετικά σημεία της παιδαγωγικής και μαθησιακής λειτουργίας του σχολείου θα μπορούσαν να καταγραφούν:

- Το πολύ καλό κλίμα στις σχέσεις μεταξύ των μαθητών/τριών με τους/τις εκπαιδευτικούς και τη δ/νση του σχολείου.
- Οι σύγχρονες και εναλλακτικές διδακτικές πρακτικές μέσα και από τη χρήση οπτικοακουστικών μέσων και ΤΠΕ.
- Η καθημερινή ανατροφοδότηση, από τους εκπαιδευτικούς, των μαθητών/τριών και των γονέων-κηδεμόνων τους για την πρόοδο και τις δυσκολίες των μαθητών/τριών.
- Η συστηματική προσπάθεια της σχολικής μονάδας για την παρακολούθηση και αντιμετώπιση του φαινομένου της σχολικής διαρροής.
- Η προσπάθεια του σχολείου και οι ενέργειες που πραγματοποίησε για την υποστήριξη της συνεργασίας μεταξύ των μαθητών - μαθητριών και μεταξύ μαθητών - μαθητριών και εκπαιδευτικών.
- Η στενή, συνεχής και αμφίδρομη επικοινωνία μεταξύ σχολείου και γονέων.
- Η τήρηση του Εσωτερικού Κανονισμού της σχολικής μονάδας από όλους τους

παράγοντες της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

- Η προσπάθεια του Σχολείου για πολύπλευρη συνεργασία με την κοινότητα με την εμπλοκή των διαφόρων κοινωνικών φορέων στις δράσεις του Σχολείου.
- Η συνεχής και αξιόλογη προσπάθεια του σχολείου για την εύρυθμη και σωστή παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία του.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Ως σημεία προς βελτίωση θα μπορούσαν να καταγραφούν:

- Η περαιτέρω ανάπτυξη και βελτίωση των σχέσεων και της επικοινωνίας του σχολείου και της οικογένειας, μέσα από προγράμματα και δράσεις ενημέρωσης και συνεργασίας.
- Η επιπλέον υποστήριξη των μαθητών και των μαθητριών που ανήκουν σε ευαίσθητες κοινωνικές ομάδες.
- Η βελτίωση των μέσων διδασκαλίας και των συνθηκών μάθησης.
- Η εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών.
- Η εφαρμογή νέων πρακτικών διαφοροποιημένης μάθησης.
- Η ενίσχυση των ήπιων και ψηφιακών δεξιοτήτων μαθητών/τριών.
- Η συνεχής πρόληψη και αντιμετώπιση σχολικής βίας και εκφοβισμού.

#### **Προτάσεις προς βελτίωση**

Προτάσεις:

- Η υλοποίηση προγραμμάτων συνεργασίας σχολείου οικογένειας.
- Η υλοποίηση Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων.
- Η συνεχής προσπάθεια για εμπλοκή περισσότερων εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις, η ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ των εκπαιδευτικών και η ενίσχυση των ψηφιακών δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών.
- Καταγραφή των μέσων διδασκαλίας που απαιτούν βελτίωση.
- Καταγραφή προβλημάτων που δυσχεραίνουν την διδασκαλία και τη μάθηση.
- Καταγραφή αναγκών για δημιουργία τμημάτων ένταξης και παράλληλης στήριξης.
- Ψυχολογική υποστήριξη μαθητών και μαθητριών.
- Διερεύνηση ιδιαίτερων συνθηκών των οικογενειών που επηρεάζουν τις μαθησιακές και παιδαγωγικές διαδικασίες.
- Εκσυγχρονισμός της υλικοτεχνικής και κτιριακής υποδομής όλων των σχολείων.
- Συνέχιση και διεύρυνση του Σχεδίου Δράσης για τη μαθητική διαρροή με μεγαλύτερο βαθμό εμπλοκής των μαθητών/τριών.

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

Ως θετικά σημεία θα μπορούσαν να καταγραφούν:

- Η αξιοποίηση του διδακτικού προσωπικού.
- Η σωστή τήρηση από όλους του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του Σχολείου.
- Η προσπάθεια βελτίωσης της υλικοτεχνικής υποδομής.
- Η εμπιστοσύνη εκπαιδευτικών, μαθητών/τριών και γονέων-κηδεμόνων προς τη Διεύθυνση του σχολείου και τον Σ.Δ. καθώς και το κλίμα οικειότητας που επί χρόνια καλλιεργείται.
- Η συνεργασία συλλόγου Διδασκόντων με Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων.
- Η διασφάλιση της εφαρμογής του σχολικού κανονισμού.
- Η θετική και σε γενικές γραμμές επιτυχής προσπάθεια των εκπαιδευτικών να διατηρήσουν σε πλήρη λειτουργία την εκπαιδευτική διαδικασία κατά τη διάρκεια του τρέχοντος σχολικού έτους παρά τις αντιξοότητες και τα εμπόδια που τέθηκαν από την πανδημία του Covid 19.

### Σημεία προς βελτίωση

Νέοι αναγκαίοι πόροι για την λειτουργικές ανάγκες του σχολείου.

Η επικαιροποίηση του σχολικού κανονισμού με βάση τις σύγχρονες παιδαγωγικές αρχές.

Η καταγραφή αναγκών για προσωπικό, πόρους και εκσυγχρονισμό των υποδομών.

Η εξασφάλιση αποτελεσματικών δομών συντονισμού για την ανταλλαγή εκπαιδευτικών πρακτικών.

Η διαμόρφωση δικτύων σχολείων ή η συμμετοχή σε υπάρχοντα.

Η ενίσχυση σχέσεων και επιδίωξη συνεργασιών με φορείς.

Η εξωστρέφεια - διάχυση καλών πρακτικών.

### Προτάσεις προς βελτίωση

- Συνεχής υποστήριξη και βελτίωση εκ μέρους της πολιτείας και της τοπικής αυτοδιοίκησης των ανθρώπινων και υλικών πόρων που διατίθενται στο σχολείο και η συνεχής βελτίωση των κτιριακών εγκαταστάσεων του σχολείου.

- Συνεργασία με γειτονικά σχολεία καθώς και με το ΠΕΚΕΣ ΑΜΘ και τη ΔΠΕ Ξάνθης για διάχυση καλών πρακτικών.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

Η εμπειρία και η υψηλή κατάρτιση των εκπαιδευτικών.

Η βελτίωση των ικανοτήτων και γνώσεων των εκπαιδευτικών.

Ο συνεχής διάλογος μεταξύ των εκπαιδευτικών της πράξης για θέματα παιδαγωγικών και διδακτικών πρακτικών.

Η ελεύθερη ανταλλαγή εκπαιδευτικού υλικού από τους εκπαιδευτικούς της πράξης στο διαδίκτυο.

Η συμμετοχή σε επιμορφώσεις από αρμόδιους φορείς.

Η συμμετοχή σε ενδοσχολικές επιμορφώσεις.

### Σημεία προς βελτίωση

Ανάγκη για ενεργότερη και μαζικότερη συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εκπαιδευτικές δράσεις και επιμορφωτικά προγράμματα εστιασμένα στις κοινωνικές και παιδαγωγικές ανάγκες των μαθητών. Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε Ευρωπαϊκά Προγράμματα και η συμμετοχή τους σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος.

### Προτάσεις προς βελτίωση

Καταγραφή των αναγκών επιμόρφωσης και των προτάσεων του συλλόγου για τον προσφορότερο τρόπο πραγματοποίησης της επιμόρφωσης.

Εξασφάλιση όλων των προϋποθέσεων (διοικητικών, τεχνικών, οικονομικών κλπ.) για την ανταλλαγή επισκέψεων με άλλα σχολεία της χώρας ή στο εξωτερικό.