

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Κατά το σχολικό έτος 2021-2022 το σχολείο μας λειτούργησε ως 2/Θ Ολοήμερο με μέγιστο αριθμό 19 μαθητών/τριών και τέσσερις εκπαιδευτικούς. Δύο εκπαιδευτικοί (Π.Ε. 70-Π.Ε. 01 & Π.Ε. 73) για το Πρωινό Τμήμα και δύο εκπαιδευτικοί με διάθεση (Π.Ε. 70 & Π.Ε. 73) για το Ολοήμερο Τμήμα. Η διάθεση του εκπαιδευτικού Π.Ε.73 έγινε για 20 ώρες. Τόσο το Πρωινό όσο και το Ολοήμερο Τμήματα, επίσης λειτούργησαν με δύο Τμήματα το καθένα.

Οι μαθητές / τριες που φοιτούν στο σχολείο είναι αποκλειστικά μέλη της μουσουλμανικής μειονότητας της Δυτικής Θράκης. Η πλειονότητα προέρχεται από οικογένειες που μετοίκησαν από τα ορεινά χωριά του νομού.

Τηλέφωνο επικοινωνίας: 2541032676,
email : mail@dim-meion-lefkop.xan.sch.gr
ιστοσελίδα: <https://blogs.sch.gr/dimleykop/>

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Η έλλειψη σχολικής διαρροής.
- Η λειτουργία του Ολοήμερου, έδωσε τη δυνατότητα στους εκπαιδευτικούς του σχολείου να εκπονήσουν και να υλοποιήσουν πολλά και διαφορετικά προγράμματα διαθεματικά και σε μεγάλη έκταση.
- Η διαπίστωση από τη Δράση που υλοποίησε ο Σύλλογος Διδασκόντων, του πολύ καλού κλίματος στις σχέσεις μαθητών / τριών μεταξύ τους.
- Το εξαιρετικό κλίμα στις σχέσεις εκπαιδευτικών και γονέων / κηδεμόνων.

Σημεία προς βελτίωση

- Η ύπαρξη ψυχολόγων και κοινωνικών λειτουργών στο σχολείο πιστεύουμε θα

βοηθήσει το διδακτικό έργο των εκπαιδευτικών. Υπάρχουν στην παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία παράγοντες που στέκονται εμπόδιο σ' αυτήν τη μαθησιακή διαδικασία και τους οποίους δεν μπορούν οι εκπαιδευτικοί να υπερκεράσουν για λόγους ανεξαρτήτως της θέλησης και των δυνατοτήτων τους.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Η εφαρμογή του κανονιστικού σχολικού πλαισίου.
- Η κατανομή και διαχείριση πόρων.
- Διάχυση προγραμμάτων

Σημεία προς βελτίωση

- Η μεγάλη ανεπάρκεια που εμφανίζει το σχολείο ως προς τις εγκαταστάσεις των αθλητικών δομών.
- Η ανάπτυξη δικτύων με άλλα σχολεία σε τοπικό και πανελλαδικό επίπεδο.
- Περισσότερη ενίσχυση σχέσεων και επιδίωξη συνεργασιών με φορείς.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Η καθολική συμμετοχή των εκπαιδευτικών στα Προγράμματα Ενδοσχολικής Επιμόρφωσης.
- Η μεγάλη συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε προγράμματα εξωσχολικής Επιμόρφωσης.

Σημεία προς βελτίωση

- Ανάγκη στοχευμένων επιμορφώσεων.
- Συμμετοχή κυρίως σε εθνικά αλλά και ευρωπαϊκά προγράμματα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Από την αгаσγή συνεργασία των εκπαιδευτικών επιτεύχθηκαν οι αρχικοί στόχοι των δράσεων και οι σχέσεις μεταξύ των μαθητών/τριών βελτιώθηκαν κατά πολύ.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

- Ενίσχυση και ενδυνάμωση των σχέσεων μεταξύ μαθητών / τριών.
- Ενίσχυση των συνεργατικών μορφών διδασκαλίας των εκπαιδευτικών.
- Διάχυση των Δράσεων στους γονείς / κηδεμόνες των μαθητών / τριών.

Διαθέσιμα τεκμήρια:

1. Βιβλίο Πράξεων Συλλόγου Διδασκόντων.
2. Ημερολόγιο Αξιολόγησης.
3. Ηλεκτρονικό αρχείο Δράσης
4. Ιστολόγιο σχολείου.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

- Η παράλληλη υλοποίηση των "Εργαστηρίων Δεξιοτήτων" στο εβδομαδιαίο ωρολόγιο πρόγραμμα των Μειονοτικών Δημοτικών, με διάχυση των θεματικών σε όλα τα προσφερόμενα γνωστικά αντικείμενα, περιορίσε σημαντικά το χρονικό μας περιθώριο.
- Η μικρή εμπειρία των εκπαιδευτικών στη χρήση των ερευνητικών εργαλείων.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Διαφοροποιημένη διδασκαλία και επιμόρφωση εκπαιδευτικών στη χρήση
ερευνητικών εργαλείων
