

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΜΕΙΟΝΟΤΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΛΕΥΚΟΠΕΤΡΑΣ - 9370150

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 30/05/2024

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Κατά το σχολικό έτος 2022-2023 το σχολείο μας λειτούργησε με δύο τμήματα στο Πρωινό Πρόγραμμα, ενώ κατά την προηγούμενη χρονιά λειτούργησε και Ολοήμερο πρόγραμμα με δύο τμήματα. Ο αριθμός των μαθητών/τριών καθ' όλη τη σχολική χρονιά ήταν αμετάβλητος στα 14 παιδιά. Το σχολείο είναι διαθέσιμο με δύο εκπαιδευτικούς οργανικά τοποθετημένους σ' αυτό.

Οι μαθητές / τριες που φοιτούν στο σχολείο είναι αποκλειστικά μέλη της μουσουλμανικής μειονότητας της Δυτικής Θράκης. Οι οικογένειες τους αποτελούν ένα πολυσύνθετο μωσαϊκό με διαφορετικά κοινωνικά, πολιτιστικά, οικονομικά και μορφωτικά χαρακτηριστικά. Αυτή η ανομοιομορφία μεγάλωσε ακόμα περισσότερο με την μετεγγραφή στο σχολείο μας τεσσάρων νέων μαθητών/τριών στην Γ΄ Τάξη, από γειτονικό χωριό, γεγονός που έπρεπε να το διαχειριστούμε εξ αρχής (γνωριμία, αποδοχή, ένταξη, συνεργασία, διαγνωστικά τεστ κ.λ.π.).

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Οι άριστες σχέσεις μαθητών/τριών μεταξύ τους, καθώς επίσης και με μεταξύ μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών του σχολείου.
- Η χρήση εναλλακτικών πρακτικών διδασκαλίας και μάθησης μέσω των οπτικοακουστικών μέσων.
- Η συμμετοχή του σχολείου σε Προγράμματα, Δράσεις, διαγωνισμούς, αθλητικές εκδηλώσεις.
- Η δημιουργία Σχολικής Βιβλιοθήκης
- Η εφαρμογή νέων πρακτικών διαφοροποιημένης μάθησης

- Η λειτουργία δανειστικής Βιβλιοθήκης

Σημεία προς βελτίωση

- Η υλοποίηση Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων
- Καταγραφή προβλημάτων που δυσχεραίνουν τη διδασκαλία και τη μάθηση
- Απόκτηση νέων σύγχρονων κατάλληλων βιβλίων για τη Σχολική Βιβλιοθήκη

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Η δημιουργία Σχολικής Βιβλιοθήκης
2. Η λειτουργία της Δανειστικής Βιβλιοθήκης
3. Η συμμετοχή σε Σχολικά Προγράμματα, Δίκτυα, Αθλητικές εκδηλώσεις, διαγωνισμούς
4. Η συνεργασία σε διάφορα θέματα με την Τοπική Κοινότητα

Σημεία προς βελτίωση

1. Εκσυγχρονισμός της υλικοτεχνικής και κτιριακής υποδομής του σχολείου
2. Η καταγραφή αναγκών για προσωπικό, πόρους εκσυγχρονισμό των υποδομών
3. Η ενίσχυση των σχέσεων και των συνεργασιών με γονείς, φορείς, Τοπική Κοινότητα κ.λ.π.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

1. Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε ενδοσχολικές επιμορφώσεις
2. Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφώσεις από άλλους φορείς
3. Η εμπειρία και η υψηλή κατάρτιση των εκπαιδευτικών
4. Συμμετοχή σε δράσης κοινωνικού ενδιαφέροντος

Σημεία προς βελτίωση

1. Σχεδιασμός και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων σε συνεργασία με άλλα σχολεία.
2. Συμμετοχή εκπαιδευτικών σε Ευρωπαϊκά Προγράμματα

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

1. Δημιουργία Σχολικής Βιβλιοθήκης
2. Δημιουργία Ιστοσελίδας Σχολικής Βιβλιοθήκης
3. Αναζήτηση και εύρεση βιβλίων για την ανάπτυξη της Σχολικής Βιβλιοθήκης
4. Ψηφιοποίηση της Σχολικής Βιβλιοθήκης
5. Εγγραφή εκπαιδευτικών και μαθητών/τριών του σχολείου ως μέλη της Σχολικής Βιβλιοθήκης και έκδοση Κάρτας Μέλους για δανεισμό βιβλίων.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

1. Βασική δυσκολία υπήρξε η έλλειψη ελεύθερου χρόνου για ενεργότερη συμμετοχή των εκπαιδευτικών στην επίτευξη των στόχων της δράσης
2. Η αρχική παντελής έλλειψη υλικού για τη δημιουργία του χώρου στέγασης της

Σχολικής Βιβλιοθήκης

3. Η χρονοβόρα διαδικασία ψηφιακής εισαγωγής των βιβλίων στην Ιστοσελίδα της Σχολικής Βιβλιοθήκης

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις