



	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ- Μειονοτικό Δημοτικό Σχολείο Λευκόπετρας ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2021 - 2022
Σχολική μονάδα	2/θ Μειονοτικό Δημοτικό Σχολείο Λευκόπετρας
Αριθμός τμημάτων	2
Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας	19
Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας	4
Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων	4

Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
			
1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή – Αυτομέριμνα.	3. Παγκόσμια & Τοπική Πολιτιστική Κληρονομιά	3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα	
<u>ΤΑΞΕΙΣ: Α' - ΣΤ'</u> "Ο Ρούλης, ο Τροφούλης και η περιπέτειά του στον κόσμο της υγιεινής διατροφής".	<u>ΤΑΞΕΙΣ: Α' - ΣΤ'</u> «Το παράπονο των ζώων – Πρόγραμμα για τα ζώα υπό εξαφάνιση»	<u>ΤΑΞΕΙΣ: Α' - ΣΤ'</u> «Τα χέρια δεν είναι για να δέρνουμε και τα λόγια δεν είναι για να πληγώνουμε»	



Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης (Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)

Το όραμά μας	✓ Να επενδύσουμε στην ανάπτυξη καινοτόμων εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων που θα προωθούν την κριτική σκέψη, τη συνεργασία, τον αλληλοσεβασμό, την υπευθυνότητα και την αυτοδιάθεση για ενεργό συμμετοχή στη σχολική ζωή, αλλά και στη ζωή της ευρύτερης τοπικής κοινότητας. ✓ Ενισχύοντας τους μαθητές και τις μαθήτριες μας με τις κατάλληλες στρατηγικές μάθησης, μηχανισμούς προβληματισμού και επίλυσης προβλημάτων, ευελπιστούμε ότι θα τους βοηθήσουμε να ανακαλύψουν και να καλλιεργήσουν την ταυτότητα του ενεργού, κοινωνικά και οικολογικά, υπεύθυνου δημοκρατικού πολίτη. ✓ Στα πλαίσια του ΔΕΠΣ και ΑΠΣ για το Δημοτικό, με την αρωγή και συνεργασία των γονέων και κηδεμόνων, με εργαλεία μας το παιχνίδι, τον πειραματισμό, τη φυσική μας περιέργεια για εξερεύνηση και το διάλογο και με αφετηρία τα ενδιαφέροντα και τις ανάγκες των μαθητών και μαθητριών μας σχεδιάζουμε ένα ταξίδι προς τη χαρά της γνώσης.
Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες	<u>Σχολική κοινότητα:</u> • Στη δημιουργία κλίματος εμπιστοσύνης και γόνιμης επικοινωνίας και συνεργασίας τόσο μεταξύ των μαθητών/τριών, όσο και μεταξύ των εκπαιδευτικών. • Στην καλλιέργεια των βασικών δεξιοτήτων του προγράμματος «Εργαστήρια Δεξιοτήτων» με απώτερο στόχο την ολιστική ανάπτυξη της προσωπικότητας των μαθητών/τριών. Στην εξοικείωση των μαθητών/τριών με τις Νέες Τεχνολογίες και τα ψηφιακά εκπαιδευτικά περιβάλλοντα. Τοπική κοινότητα: Στην ανάπτυξη και εδραίωση αξιών όπως η συνεργασία, ο σεβασμός στη γνώμη του άλλου, η αγάπη για τον πλησίον, η αλληλεγγύη και η αποδοχή της διαφορετικότητας. • Στη συνειδητοποίηση της ανάγκης μετάβασης από το «εγώ» στο «εμείς» καθώς και στη συνακόλουθη κινητοποίηση των μαθητών/τριών και την ανάληψη δράσης για το κοινό καλό. • Στην ευαισθητοποίηση μαθητών/τριών γύρω από θέματα ζωτικής σημασίας, που αφορούν στο ανθρωπογενές και φυσικό περιβάλλον και γενικότερα στην φροντίδα και προστασία του κοντινού και ευρύτερου περιβάλλοντος. <u>Τοπική κοινότητα:</u> • Στην ανάπτυξη και εδραίωση αξιών όπως η συνεργασία, ο σεβασμός στη γνώμη του άλλου, η αγάπη για τον πλησίον, η αλληλεγγύη και η αποδοχή της διαφορετικότητας. • Να πλουτίσει μελλοντικά από τις δράσεις ενεργών και ευαισθητοποιημένων πολιτών • Δημιουργία σχέσεων ανάμεσα στο σχολείο και την τοπική κοινωνία μέσα από την ανάδειξη θεμάτων που προβληματίζουν ώστε να υπάρχει συνεργασία για τυχόν επίλυση τους.



Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

Ως προς τη Θεματική Ενότητα  Ζω καλύτερα- Ευ ζην	ΤΑΞΕΙΣ: Α' - ΣΤ' : «Ο Ρούλης, ο Τροφούλης και η περιπέτειά του στον κόσμο της υγιεινής διατροφής» 1ο Εργαστήριο: Γνωριμία με τον Ρούλη, τον Τροφούλη 2ο Εργαστήριο: Φαγητά που θα βρούμε για να φάμε να χαρούμε; 3ο Εργαστήριο: Διατροφική πυραμίδα, σα φωτεινή νησίδα 4ο Εργαστήριο: Τρώμε λαχανικά και φρούτα εποχής για να είμαστε υγιείς 5ο Εργαστήριο: Υγιεινή διατροφή, άσκηση πολλή, νερό καθαρό... Κι είμαστε πάντα στον αφρό 6ο Εργαστήριο: Γίναμε επιστήμονες σωστοί... Διαιτολόγοι καταπληκτικοί 7ο Εργαστήριο: Αξιολόγηση.. Τι μας έμαθε ο Ρούλης, ο Τροφούλης;
Ως προς τη Θεματική Ενότητα  Φροντίζω το Περιβάλλον	ΤΑΞΕΙΣ: Α' - ΣΤ' : «Το παράπονο των ζώων – Πρόγραμμα για τα ζώα υπό εξαφάνιση». 1ο Εργαστήριο: Γνωριμία με τα ζώα υπό εξαφάνιση στον κόσμο και την Ελλάδα. 2ο Εργαστήριο: Ζώα υπό εξαφάνιση στον παγκόσμιο χάρτη και στον χάρτη της Ελλάδας. 3ο Εργαστήριο: Γιατί εξαφανίζονται τα ζώα; 4ο Εργαστήριο: Ευαισθητοποιημένοι δημοσιογράφοι παίρνουν συνεντεύξεις από τα απειλούμενα ζώα. 5ο Εργαστήριο: Αδέσποτα ζώα στο χωριό μας. Έχουν παράπονο κι αυτά. 6ο Εργαστήριο: Τί μπορούμε να κάνουμε εμείς για την προστασία των ζώων υπό εξαφάνιση; 7ο Εργαστήριο: «Τα ζώα διαδηλώνουν», θεατρικό δρώμενο.
Ως προς τη Θεματική Ενότητα  Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ – Κοινωνική Συναισθηση & Ευθύνη	ΤΑΞΕΙΣ: Α' - ΣΤ' : «Τα χέρια δεν είναι για να δέρνουμε και τα λόγια δεν είναι για να πληγώνουμε». 1ο Εργαστήριο: Γνωριμία με τις πέντε αισθήσεις του ανθρώπου και πώς βοηθάνε στην καθημερινή επικοινωνία. 2ο Παρουσίαση και δραματοποιημένη ανάγνωση των βιβλίων (τα χέρια δεν είναι για να δέρνουμε & Οι λέξεις δεν είναι για να πληγώνουμε). Συζήτηση και εικαστική απεικόνιση συναισθημάτων. 3ο Εργαστήριο: Γιατί οι άνθρωποι χτυπούν; Γιατί οι άνθρωποι πληγώνουν; 4ο Εργαστήριο: Μορφές βίας: Σωματική, λεκτική, ψυχολογική. 5ο Εργαστήριο: Περιστατικά βίας με παιδιά πρωταγωνιστές ή θεατές. Παιχνίδια ρόλων. 6ο Εργαστήριο: Τρόποι αντιμετώπισης της βίας. Τα χέρια και τα λόγια έχουν τη δύναμη να βοηθούν στην επικοινωνία και στην συμπερίληψη. Δημιουργία αφίσας ή βίντεο. 7ο Εργαστήριο: Παιχνίδια ενσυναίσθησης, αυτογνωσίας και τεχνικές διαχείρισης άγχους και αρνητικών συναισθημάτων.



ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Πράξη: «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στις δεξιότητες μέσω εργαστηρίων» (MIS 5092064)

ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ
«ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ 2014-2020»
που συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο)



This work is licensed under Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International.
To view a copy of this license, visit <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2014-2020
ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη