

Πρόταση για προγραμματισμό του μαθήματος της ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ Β' Γυμνασίου

	Εβδομάδες	Περιεχόμενα διδασκαλίας	Τρόπος διδασκαλίας	Ανατροφοδότηση
ΙΔΕΑ	1 ^η	Εισαγωγές πληροφορίες – Περιγραφή στόχων		
	2 ^η	1 ^ο Κεφάλαιο – Τι ορίζουμε βιομηχανία, σύστημα και παραγωγή και συντελεστές παραγωγής	Προβολή παρουσίασης – ερωτήσεις διερεύνησης του θέματος – συζήτηση με τους μαθητές σχετική με το θέμα	Φύλλο ελέγχου
	3 ^η			
	4 ^η	2 ^ο Κεφάλαιο – Συνοπτική περιγραφή της μεθόδου «ΟΜΑΔΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ» για την μελέτη της βιομηχανίας	Προβολή παρουσίασης – ερωτήσεις διερεύνησης του θέματος	Φύλλο ελέγχου
	5 ^η	3 ^ο Κεφάλαιο <ul style="list-style-type: none"> • Οργάνωση των σύγχρονων παραγωγικών μονάδων. • Οργανόγραμμα παραγωγικής μονάδας. • Τομείς παραγωγής. 	Προβολή παρουσίασης – ερωτήσεις διερεύνησης του θέματος – συζήτηση με τους μαθητές σχετική με το θέμα	Φύλλο ελέγχου
	6 ^η			
	7 ^η			
	8 ^η			
9 ^η	4 ^ο Κεφάλαιο – Αναλυτική παρουσίαση της «ΟΜΑΔΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ» <ul style="list-style-type: none"> • Κριτήρια επιλογής βιομηχανίας 	Προβολή παρουσίασης – ερωτήσεις διερεύνησης του θέματος - παραδείγματα	Φύλλο ελέγχου	
10 ^η				

		<ul style="list-style-type: none"> • Παρουσίαση διευθυντικών ρολών 		
	11 ⁿ	Παραδείγματα Κατασκευών από παλαιότερα σχολικά έτη	Προβολή παρουσίασης – Διευκρινίσεις Παραδείγματα – προτάσεις για κατασκευές	
	12 ⁿ	Διαθέσιμα Εργαλεία και Μηχανές του σχολικού εργαστηρίου	Παρουσίαση των διαθέσιμων εργαλείων και μηχανών του σχολικού εργαστηρίου και σύντομη επίδειξη των δυνατοτήτων τους.	
	13 ⁿ	Παρουσίαση των προτάσεων για μελέτη παραγωγικής μονάδας	Ο κάθε μαθητής κάνει μια σύντομη παρουσίαση της πρότασης του για μελέτη παραγωγικής μονάδας, μέσα στην τάξη/σχολικό εργαστήριο. Οι συμμαθητές του σημειώνουν τα βασικότερα σημεία της κάθε πρότασης, με βάση τα κριτήρια επιλογής παραγωγικής μονάδας.	
	14 ⁿ			
	15 ⁿ	Επιλογή παραγωγικής μονάδας, Χωρισμός σε ομάδες εργασίας και επιλογή διευθυντικών ρόλων	<ul style="list-style-type: none"> • Οι μαθητές ψηφίζουν τις καλύτερες προτάσεις για μελέτη παραγωγικής μονάδας, λαμβάνοντας υπόψη τα κριτήρια επιλογής παραγωγικής μονάδας. • Αφού επιλεγούν οι καλύτερες παραγωγικές μονάδες, οι μαθητές χωρίζονται σε ομάδες. • Στην συνέχεια κάνουν την πρώτη συνεδρίαση της εικονικής επιχείρησης. Σε αυτή την συνεδρίαση ο κάθε μαθητής αναλαμβάνει κάποιους διευθυντικούς ρόλους να υλοποιήσει, στα πλαίσια της εικονικής επιχείρησης. Επίσης όλη η ομάδα καθορίζει τα απαιτούμενα εργαλεία και υλικά που θα χρησιμοποιήσει για την κατασκευή και κάνει μια αρχική εκτίμηση του κόστους κατασκευής – Τέλος υπογράφεται από όλους ένα συμβόλαιο για το ομαδικό τους έργο. 	
16 ⁿ				
ΣΧΕΔΙΟ	17 ⁿ		Προβολή παρουσίασης – ερωτήσεις	Φύλλο ελέγχου

	18 ⁿ	Βασικές Αρχές Σχεδιασμού – Κάτοψη, Πλάγια Όψη και Πρόσοψη	διερεύνησης του θέματος - παραδείγματα	
	19 ⁿ	Κλίμακα σχεδίου	Προβολή παρουσίασης – ερωτήσεις διερεύνησης του θέματος - παραδείγματα	Φύλλο ελέγχου
	20 ⁿ	Σχεδιασμός του ομαδικού έργου από τους μαθητές	<p>Δημιουργία απλών τεχνικών σχεδίων (αποτύπωση) της κατασκευής του ομαδικού τους έργου από τους μαθητές, με την χρήση ή μη γεωμετρικών οργάνων.</p> <p>Τα σχέδια θα είναι κάτοψη, πλάγια όψη και πρόσοψη του ομοιώματος(μακέτα) της παραγωγικής μονάδας, σχεδιασμένα με κατάλληλη κλίμακα.</p> <p>Παράλληλα οι μαθητές υλοποιούν τον διευθυντικό τους ρόλο, που έχουν αναλάβει, στα πλαίσια της εικονικής επιχείρησης.</p> <p><i>Η δημιουργία των σχεδίων θα γίνεται μέσα στην τάξη/σχολικό εργαστήριο, με την βοήθεια και καθοδήγηση του καθηγητή.</i></p>	
	21 ⁿ			
	22 ⁿ			
ΕΡΓΑΛΕΙΑ & ΜΗΧΑΝΕΣ	23 ⁿ	Επιλογή των απαιτούμενων εργαλείων, μηχανών και υλικών για την κατασκευή του ομαδικού έργου	<p>Επιλογή από τους μαθητές, των εργαλείων και των μηχανών που θα απαιτηθούν για την ολοκλήρωση της κατασκευής τους. Επίσης καθορισμός των απαιτούμενων υλικών (διαστάσεις, είδος). Η επιλογή αυτή θα πρέπει να γίνει με βάση :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Τα διαθέσιμα εργαλεία και μηχανήματά του σχολικού εργαστηρίου (εδώ μπορεί να γίνει μια σύντομη επίδειξη). • Τις ικανότητες χρήση αυτών των εργαλείων και των μηχανών από τους μαθητές. 	
ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ	24 ⁿ	Κατασκευή του ομαδικού έργου από τους μαθητές	Κατασκευή του ομοιώματος(μακέτα) της παραγωγικής μονάδας, από τους μαθητές, με βάση τα τεχνικά σχέδια που	
	25 ⁿ			

	26 ^η		<p>έχουν δημιουργήσει. Κατά την διάρκεια της κατασκευής οι μαθητές θα χρησιμοποιήσουν κατάλληλα τα απαιτούμενα εργαλεία, μηχανές και υλικά που είχαν προαποφασίσει(συμβόλαιο συνεργασίας).</p> <p>Παράλληλα οι μαθητές υλοποιούν τον διευθυντικό τους ρόλο, που έχουν αναλάβει, στα πλαίσια της εικονικής επιχείρησης.</p> <p><i>Η κατασκευή του ατομικού έργου θα γίνεται μέσα στην τάξη/σχολικό εργαστήριο, με την βοήθεια και καθοδήγηση του καθηγητή.</i></p>	
	27 ^η			
	28 ^η			
	29 ^η			
	30 ^η			
ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ	31 ^η	<p>Παρουσίαση του ατομικού έργου από τους μαθητές</p>	<p>Παρουσίαση από τους μαθητές του ομαδικού τους έργου μέσα στην τάξη/σχολικό εργαστήριο. Η παρουσίαση θα περιλαμβάνει :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Σύντομη περιγραφή της κατασκευής (ομοίωμα της παραγωγικής μονάδας) • Παρουσίαση της υλοποίησης των διευθυντικών ρόλων από τους μαθητές • Προβλήματα που παρουσιάστηκαν κατά την φάση της κατασκευής • Προτάσεις για κατασκευές στο μέλλον 	
	32 ^η			