

Α΄ Τάξη Γυμνασίου

Εφαρμογή της Μεθόδου της Ατομικής Εργασίας για τη μελέτη της Τεχνολογίας

1. Γενικοί στόχοι:

Οι γενικοί στόχοι του προγράμματος της εφαρμογής της μεθόδου ατομικής εργασίας είναι οι μαθητές να προβληματιστούν με την αξιοποίηση πηγών πληροφόρησης για:

- τις πολιτιστικές, κοινωνικές, οικονομικές και πολιτικές επιδράσεις της τεχνολογίας,
- τις θετικές και αρνητικές επιδράσεις της τεχνολογίας στο περιβάλλον (τρόποι μεγιστοποίησης των θετικών και ελαχιστοποίησης των αρνητικών), και τον ρόλο της κοινωνίας στην ανάπτυξη,
- τη σταδιακή ανάπτυξη τεχνολογικών γνώσεων και δεξιοτήτων από τους μαθητές και τις μαθήτριες (μέσα από την επίλυση πρακτικών προβλημάτων)

2.Σύντομη περιγραφή των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων που θα πραγματοποιηθούν στα πλαίσια του μαθήματος.

Η τεχνολογική εκπαίδευση στο γυμνάσιο έχει κύριο σκοπό την εξοικείωση των μαθητών και μαθητριών με το τεχνολογικό και παραγωγικό περιβάλλον τους, που επηρεάζει κάθε διάσταση της σύγχρονης ζωής και του σύγχρονου πολιτισμού, πριν το τέλος της υποχρεωτικής εκπαίδευσης και ανεξάρτητα από μελλοντικές επαγγελματικές επιλογές. Ο πολίτης για να λειτουργήσει στη σύγχρονη κοινωνία θα πρέπει να έχει βασικές τεχνολογικές γνώσεις και δεξιότητες.

Για το μάθημα Τεχνολογία Α΄ Γυμνασίου εφαρμόζονται εκπαιδευτικοί μέθοδοι/διαδικασίες, και δεν διδάσκεται συγκεκριμένη ύλη, καθώς η εκπαιδευτική διαδικασία προσαρμόζεται σύμφωνα με την διαφοροποιημένη διδασκαλία, σε ενδιαφέροντα και τις ικανότητες του κάθε μαθητή και της κάθε μαθήτριας.

Η τεχνολογική εκπαίδευση είναι ένα χαρακτηριστικό «διαθεματικό» εκπαιδευτικό αντικείμενο και συνδέεται με όλες τις διαστάσεις της καθημερινής ζωής. Χρησιμοποιεί συνθετικά στην πράξη μαθηματικά, μηχανική, χημεία, φυσική, πληροφορική, ξένες γλώσσες επιπλέον της μητρικής, διαδικασίες ανάλυσης και σύνθεσης πληροφοριών κ.λπ. Κάτι ανάλογο είναι και η εκπαιδευτική μέθοδος S.T.E.M. (Science Technology Engineering Mathematics)

Στα πλαίσια αυτά στο μάθημα της τεχνολογίας οι μαθητές καλούνται να επιλέξουν ένα τεχνολογικό αντικείμενο και στην συνέχεια να το κατασκευάσουν, να γράψουν για αυτό μια εργασία και τέλος να το παρουσιάσουν σταδιακά και σε σεμινάρια. Πιο συγκεκριμένα οι μαθητές θα πρέπει να πραγματοποιήσουν τις παρακάτω εκπαιδευτικές δραστηριότητες:

Η πρώτη δραστηριότητα πραγματοποιείται μέσα στην τάξη και είναι η κατασκευή του ατομικού έργου που έχουν επιλέξει (μέσα από την επίλυση πρακτικών προβλημάτων).

Η διαδικασία που θα ακολουθήσει ο μαθητής είναι: ΙΔΕΑ-ΣΧΕΔΙΟ-ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΥΛΙΚΑ-ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ

Η δεύτερη δραστηριότητα γίνεται (παράλληλα με την πρώτη) στο σπίτι και είναι η γραπτή σας εργασία που θα συνοδεύει την κατασκευή..

Αναλυτικές οδηγίες με παραδείγματα και υποδείγματα υπάρχουν στο φάκελο με όνομα «**ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΓΡΑΠΤΗ ΕΡΓΑΣΙΑ**» που σας έχω στείλει στα **έγγραφα** του ηλεκτρονικού μαθήματος

3. Κριτήρια αξιολόγησης στο μάθημα της τεχνολογίας στην Α΄ Γυμνασίου.

Οι μαθητές αξιολογούνται:

- Για τον βαθμό και την ποιότητα της διερεύνησης των πηγών πληροφόρησης που χρησιμοποίησαν στην ανάλυση των τεχνολογικών ενοτήτων μελέτης και στην επιλογή ατομικού θέματος για κατασκευή και μελέτη.
- Για την καταλληλότητα των εργαλείων και των υλικών που επέλεξαν για την κατασκευή τους.
- Για την κατασκευή που έφτιαξαν (πολυπλοκότητα, αισθητική, χρήση εργαλείων, χρήση υλικών κτλ.)
- Για την έκταση, την ποιότητα, και το βάθος της γραπτής εργασίας που συνοδεύει κάθε κατασκευή.
- Για την εφαρμογή κανόνων ασφαλείας στο σχολικό εργαστήριο κατά την κατασκευή του θέματος που έχουν επιλέξει.
- Για τις παρουσιάσεις σε σεμινάρια στην τάξη του κατασκευαστικού μέρους του έργου και της τεχνικής έκθεσης που το συνοδεύουν, και για τα σχόλιά τους στις παρουσιάσεις των συμμαθητών τους.
- Για τη συμμετοχή τους σε διαλέξεις που αναθέτει ή πραγματοποιεί ο καθηγητής.

Επίσης από το σχολικό έτος 2020-2021 έχει προστεθεί και μια γραπτή ωριαία εξέταση στο 1^ο τετράμηνο.