

Α. Κυρίαρχος σκοπός της σχολικής μας μονάδας είναι οι μαθητές/μαθήτριες να διαμορφώσουν την προσωπικότητά τους, να διαπαιδαγωγηθούν με τον καλύτερο δυνατό τρόπο και να αποκτήσουν δεξιότητες οι οποίες έχουν βασικό και κυρίαρχο ρόλο στη μαθησιακή διαδικασία και ταυτόχρονα να αποτελούν δεξιότητες ζωής, όπως η δημιουργικότητα, ο αυτοέλεγχος, η συναίσθηση της ευθύνης, η συνεργασία, η ενσυναίσθηση, ο αμοιβαίος σεβασμός, η αλληλοκατανόηση, η αποδοχή της διαφορετικότητας, ο σεβασμός όλων σε κοινούς συμφωνημένους κανόνες, η περιβαλλοντική συνείδηση, η προστασία της υγείας, καθώς και η εδραίωση της ισότητας, της αλληλεγγύης και της δημοκρατίας.

Μέσα από τη δημιουργική και ενεργή συμμετοχή και συνεργασία μεταξύ μαθητών/τριων, εκπαιδευτικών, γονέων και όλων των εμπλεκόμενων φορέων της εκπαίδευσης επιδιώκουμε να δημιουργήσουμε ένα σχολείο που θέτει στο κέντρο του ενδιαφέροντος τον/την μαθητή/τρια και τις ανάγκες του/της, αλλά και προάγει την ομαδικότητα, την αλληλεπίδραση, τις ίσες ευκαιρίες, την ανάληψη πρωτοβουλιών και την υιοθέτηση καλών πρακτικών και θετικών συμπεριφορών. Οι μαθητές/τριες του σχολείου μας θα αποτελέσουν τον κεντρικό στόχο υλοποίησης των εργαστηρίων δεξιοτήτων. Κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους 2021-2022, στο πλαίσιο εκπόνησης των εργαστηρίων που θα περιλαμβάνουν την ανάπτυξη ανοικτών προγραμμάτων, διαδικασιών, εμπειριών και ανάληψης δράσεων σχετικά με επίκαιρα κοινωνικά θέματα και σε συνάφεια με την ηλικία τους, οι μαθητές/τριες θα καλλιεργήσουν σημαντικές

δεξιότητες του 21ου αιώνα, λαμβάνοντας τα απαραίτητα εφόδια ώστε να χαίρονται το παρόν και να προετοιμαστούν κατάλληλα για το μέλλον.

Ως στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις ενδοσχολικές και τοπικές ανάγκες τίθενται οι εξής:

- Καλλιέργεια **δεξιοτήτων μάθησης**, αναπτύσσοντας την κριτική σκέψη και ενθαρρύνοντας τη δημιουργικότητα και την προσωπική και συναισθηματική έκφραση των μαθητών, καθώς και τη μεταξύ τους επικοινωνία και συνεργασία. Καλλιέργεια **δεξιοτήτων ζωής** όπως η αυτομέριμνα, οι κοινωνικές δεξιότητες (ενσυναίσθηση, συνεργασία, ανεκτικότητα, αλληλοβοήθεια).
- Καλλιέργεια **δεξιοτήτων της τεχνολογίας** και της επιστήμης όπως η παραγωγή περιεχομένου σε έντυπα, ο ψηφιακός και τεχνολογικός γραμματισμός, η διαχείριση των τεχνολογικών μέσων, η ασφαλής πλοήγηση στο διαδίκτυο.
- Καλλιέργεια **δεξιοτήτων του νου**, στρατηγική σκέψη, αναλυτική και διερευνητική για την επίλυση προβλημάτων, κατασκευές, παιχνίδια.
- Κινητοποίηση μαθητών για ενεργή συμμετοχή στις δραστηριότητες των προγραμμάτων.
- Ευκαιρία για τη συνεργασία όλων των εκπαιδευτικών του σχολείου μας, (δασκάλων και εκπαιδευτικών ειδικοτήτων) αλλά και των τμημάτων μεταξύ τους.
- Διάχυση δράσεων τόσο στην τοπική, όσο και στην ευρύτερη κοινωνία, αξιοποιώντας προγράμματα όπως το e-twinning, αλλά και την ιστοσελίδα του σχολείου μας.
- Αξιοποίηση της ιστοσελίδας του σχολείου στην τοπική κοινωνία και σε εμπλεκόμενους φορείς.
- Καλλιέργεια θετικών στάσεων και συμπεριφορών, όσον αφορά στον εθελοντισμό και την προσφορά στο κοινωνικό σύνολο.
- Συνοχή και ενίσχυση θετικού κλίματος της σχολικής κοινότητας μέσω της συνεργασίας και της ανταλλαγής απόψεων και ιδεών.
- Διαθεματικότητα και σύνδεση με άλλα μαθήματα (Μαθηματικά, Γλώσσα, Αγγλικά, Μουσική, Γαλλικά, Φυσικά, Πληροφορική, Εικαστικά, Φυσική Αγωγή κτλ.)

Β. Κατανομή εβδομάδων και ανάθεση προγραμμάτων καλλιέργειας των «**Εργαστηρίων δεξιοτήτων**» στους/στις εκπαιδευτικούς του σχολείου ως εξής:

ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΑΞΟΝΑΣ	ΤΜΗΜΑ	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ : Υποενότητα/τίτλος	ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ/Η ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ/ΩΡΕΣ
ΕΥ ΖΗΝ 1^{ος} κύκλος (10 Οκτωβρίου-30 Νοεμβρίου)	Α	Διατροφή/ «Πυραμίδα τροφίμων-Κατηγορίες τροφίμων»	Καυχίτσα Σοφία (ΠΕ70)/7 εβδομάδες
	Β	Ψυχική και συναισθηματική πρόληψη/ «Νιώθω, Καταλαβαίνω, σκέφτομαι...»	Γιαννάκου Μαρία (ΠΕ70)/ 7 εβδομάδες
	Γ	Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση / «Γνωρίζω το σώμα μου»	Γάτσος Κωνσταντίνος (ΠΕ70)/ 7 εβδομάδες
	Δ	Υγεία: Οδική ασφάλεια/ «Κυκλοφορώ με ασφάλεια»	Κίτσιου Ελένη (ΠΕ70)/ 7 εβδομάδες
	Ε	Ψυχική και συναισθηματική υγεία/ «Η φιλία»	Βασιλάκου Αγορίτσα (ΠΕ70)/ 7 εβδομάδες
	ΣΤ	Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση / «Γνωρίζω και αγαπώ το σώμα μου»	Βασιλείου Ανδρομάχη (ΠΕ70)/ 7 εβδομάδες
ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ 2^{ος} κύκλος (Δεκέμβριος έως 7 Φεβρουαρίου)	Α	Παγκόσμια και τοπική φυσική κληρονομιά / «Δικαιώματα ζώων και αειφορία»	Καυχίτσα Σοφία (ΠΕ70)/ 7 εβδομάδες
	Β	Φυσικές καταστροφές, Πολιτική Προστασία/ «Δρω και σώζω. Ενεργή δράση. Ανθρώπινη ανάσα»	Γιαννάκου Μαρία (ΠΕ70)/ 7 εβδομάδες
	Γ	Παγκόσμια και τοπική Κληρονομιά/	Γάτσος Κωνσταντίνος (ΠΕ70)/ 7 εβδομάδες

		«Για το δάσος μαθαίνω, δρω και δημιουργώ»	
	Δ	Οικολογία-Παγκόσμια και τοπική φυσική κληρονομιά/ «Μαθαίνω για το δάσος, δρω και δημιουργώ»	Κίτσιου Ελένη (ΠΕ70)/ 7 εβδομάδες
	Ε	Πολιτική προστασία/ «Σεισμός και τώρα τι κάνω»	Βασιλάκου Αγορίτσα (ΠΕ70)/ 7 εβδομάδες
	ΣΤ	Παγκόσμια και τοπική Κληρονομιά/ «Ένας τόπος μια ιστορία»	Βασιλείου Ανδρομάχη (ΠΕ70)/ 7 εβδομάδες
ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΩ 3^{ος} κύκλος (10 Φεβρουαρίου έως τέλη Μαρτίου)	Α	Ανθρώπινα δικαιώματα/ «Τα δικαιώματα των παιδιών»	Καυχίτσα Σοφία (ΠΕ70)/ 7 εβδομάδες
	Β	Εθελοντισμός/ Όλοι για έναν και έναν για όλους	Γιαννάκου Μαρία (ΠΕ70)/ 7 εβδομάδες
	Γ	Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα / «Όλοι μαζί στην σχολική ζωή»	Γάτσος Κωνσταντίνος (ΠΕ70)/ 7 εβδομάδες
	Δ	Ανθρώπινα δικαιώματα/ «Έχω κι εγώ δικαιώματα –είμαι παιδί»	Κίτσιου Ελένη (ΠΕ70)/ 7 εβδομάδες
	Ε	Διαμεσολάβηση/ «Έχω κι εγώ δικαιώματα –είμαι παιδί»	Βασιλάκου Αγορίτσα (ΠΕ70)/ 7 εβδομάδες
	ΣΤ	Αλληλοσεβασμός και διαφορετικότητα/ «Σέβομαι άρα υπάρχω»	Βασιλείου Ανδρομάχη (ΠΕ70)/ 7 εβδομάδες
ΔΗΜΙΟΥΡΓΩ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΩ 4^{ος} κύκλος (Απρίλιος- Μάιος)	Α	STEM-Εκπαιδευτική ρομποτική/ «Τα ρομπότ στην υπηρεσία της ανακύκλωσης»	Καυχίτσα Σοφία (ΠΕ70)/ 7 εβδομάδες
	Β	Επιχειρηματικότητα-Αγωγή Σταδιοδρομίας/ «Παραδοσιακά επαγγέλματα: Το ταξίδι από το	Γιαννάκου Μαρία (ΠΕ70)/ 7 εβδομάδες

		παρελθόν στο μέλλον»	
	Γ	Επιχειρηματικότητα-Αγωγή Σταδιοδρομίας / «Δημιουργία διαφήμισης»	Γάτσος Κωνσταντίνος (ΠΕ70)/ 7 εβδομάδες
	Δ	STEM-Εκπαιδευτική ρομποτική/ «Τα ρομπότ στην υπηρεσία της ανακύκλωσης»	Κίτσιου Ελένη (ΠΕ70)/ 7 εβδομάδες
	Ε	STEM-Εκπαιδευτική ρομποτική/ «Δημιουργούμε κτίρια φιλικά στο περιβάλλον και στον άνθρωπο»	Βασιλάκου Αγορίτσα (ΠΕ70)/ 7 εβδομάδες
	ΣΤ	Γνωριμία με επαγγέλματα / «Παραδοσιακά επαγγέλματα: Το ταξίδι από το παρελθόν στο μέλλον»	Βασιλείου Ανδρομάχη (ΠΕ70)/ 7 εβδομάδες

