

Ένα σχολείο χωρίς αποκλεισμούς, με τη συμμετοχή όλων των μαθητών και της κοινωνίας με στόχο τη συνεργασία, τη δημιουργικότητα, τον αλληλοσεβασμό την ενσυναίσθηση και ευαισθησία και την ανάπτυξη της κριτικής σκέψης.

Με αναφορά στον παραπάνω προσανατολισμό θα αναπτυχθούν δράσεις και συνεργασίες μέσω των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων, θα αποτιμηθούν τα σχετικά σχέδια δράσης που θα πραγματοποιηθούν στα πλαίσια των τεσσάρων θεματικών κύκλων και στο τέλος θα διαχυθούν στην κοινωνία.

Β) Η συντονιστική ομάδα του σχολείου αποτελείται από:

1. Την κ. Βαντσιούρη Μαρία (Συντονίστρια)
2. Την κ. Δημοπούλου Παναγιώτα (Οργανωτικά Ζητήματα)

Γ) Στο σχεδιασμό και υλοποίηση των εργαστηρίων δεξιοτήτων θα λάβουν μέρος όλοι οι εκπαιδευτικοί συνεργαζόμενοι προσαρμόζοντας, όμως, ο καθένας τις ανάγκες του σχεδίου στην τάξη του και στα ενδιαφέροντα και δεξιότητες των μαθητών. Αναλυτικά ανά τάξη και τμήμα οι συμμετέχοντες εκπαιδευτικοί:

Α-Β' τάξη: ΠΕ70 υπεύθυνη τάξης Παντελιάδου Αναστασία

Γ'-Δ' τάξη: ΠΕ70 υπεύθυνος τάξης Κοζάρτσης Αιμίλιος

Ε' τάξη: ΠΕ 70 υπεύθυνη τάξης Τσιαλέρα Μαρία-Φαίδρα

Στ' τάξη: ΠΕ 70 υπεύθυνος τάξης Δημοπούλου Παναγιώτα

Δ) Από τους 4 θεματικές άξονες (κύκλοι) θα επιλεγούν θεματικές που ανταποκρίνονται στις ανάγκες και ενδιαφέροντα των μαθητών ανά τάξη. Θα αναπτυχθούν συνεργασίες με τους τοπικούς φορείς του νησιού μας, την τοπική κοινωνία και τη Συντονίστρια του Εκπαιδευτικού Έργου. Επίσης θα υπάρξει συνεργασία με το Δημοτικό Σχολείο Αγαθονησίου και το Δημοτικό Σχολείο Αρκιών, τα δύο αυτά μονοθέσια σχολεία με στόχο την ένταξη των 2 μαθητών σε μια ομάδα. Επίσης θα υπάρξει και συνεργασία με την Γ' Δημοτικού Νισύρου. Η διάχυση των δράσεων και αποτελεσμάτων του έργου θα πραγματοποιηθεί μέσω της ιστοσελίδας του σχολείου και θεματικών εκδηλώσεων στο τέλος της σχολικής χρονιάς. Οι γονείς θα ενημερώνονται συστηματικά για την πορεία της υλοποίησης και θα επιδιωχθεί η εμπλοκή και συνεργασία τους, όπου αυτό είναι αναγκαίο και εφικτό. Η αποτίμηση του έργου θα υλοποιηθεί μέσω ατομικών φακέλων (portfolio) επιτευγμάτων των μαθητών που θα δημιουργηθούν ανά θεματικό κύκλο, όπως και μέσω φύλλων προόδου που θα διατηρεί ο εκπαιδευτικός στο δικό του αρχείο.

Αναλυτικά το σχέδιο δράσης της σχολικής μονάδας με τη σειρά υλοποίησης των θεματικών αξόνων έχει ως εξής:

Α' Κύκλος: ) Ζω καλύτερα-Ευ ζην (Οκτώβριος -Νοέμβριος)

Β' Κύκλος: Φροντίζω το περιβάλλον (Δεκέμβριος-Ιανουάριος)