

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΛΕΧΟΒΟΥ - 9470039

Στόχος Βελτίωσης:

A. Σχεδιασμός, εφαρμογή και αξιολόγηση διδακτικών παρεμβάσεων για την καλλιέργεια ήπιων δεξιοτήτων στο πλαίσιο των ΕΔ

B. Μάθηση και ανάπτυξη δεξιοτήτων ζωής

Γ. Ενίσχυση δεξιοτήτων ενσυναίσθησης και προώθηση ηθικών και δημοκρατικών αξιών σε περίοδο πανδημίας

Σχέδιο Δράσης: Καινοτόμες προσεγγίσεις στη διδασκαλία δεξιοτήτων ζωής, κοινωνικής συναίσθησης και ευθύνης μέσα από τα ΕΔ

Αξονας: Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Συντονιστής Δράσης: ΚΟΣΜΙΔΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Η δράση προκρίνει την αναγκαιότητα συνεργασίας των εκπαιδευτικών και τη δημιουργία κλίματος εμπιστοσύνης και αλληλοϋποστήριξης μεταξύ τους, που ενισχύει την ψυχική ανθεκτικότητα των ιδίων και κατά συνέπεια των μαθητών/τριών τους.

Βασικός στόχος της δράσης είναι η αξιοποίηση στη διδακτική πράξη, από τους/τις εκπαιδευτικούς, ευέλικτης διδακτικής μεθοδολογίας και καινοτόμων διδακτικών προσεγγίσεων, για την προώθηση δεξιοτήτων ζωής στους/στις μαθητές/τριες.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Ο συντονιστής-μέλος 1ο της ομάδας δημιουργεί το πρόγραμμα παρακολούθησης των διδασκαλιών από τους/τις εκπαιδευτικούς, αναλαμβάνει την ενημέρωσή τους για το πρόγραμμα, ετοιμάζει σχέδια διδασκαλίας και το ερωτηματολόγιο για την αξιολόγηση από τους/τις μαθητές/τριες.

Η εκπαιδευτικός-μέλος 2ο της ομάδας και η εκπαιδευτικός μέλος 3ο της ομάδας αναλαμβάνουν τη δημιουργία σχεδίων διδασκαλίας, τη συγκέντρωση, ταξινόμηση και επεξεργασία των ερευνητικών εργαλείων.

Ο σχεδιασμός των σχεδίων διδασκαλίας πραγματοποιείται από τους/τις εκπαιδευτικούς στο διάστημα από 17 Ιανουαρίου μέχρι 29 Απριλίου και η παρακολούθηση της εφαρμογής τους στην τάξη, από τους/τις εκπαιδευτικούς

των άλλων τάξεων, γίνεται σε 7 διδακτικά δώρα (1 εβδομάδα για το κάθε σχέδιο).

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Αξιοποιούνται το εργαστήριο πληροφορικής, ο τεχνολογικός εξοπλισμός (υπολογιστές, σαρωτές, εκτυπωτές) και το εποπτικό υλικό (αναλώσιμα) του σχολείου για την οργάνωση, τον σχεδιασμό και την υλοποίηση των δράσεων (δημιουργία και εφαρμογή σχεδίων διδασκαλίας, αλλά και ερωτηματολογίων για την αξιολόγηση της δράσης). Χρησιμοποιείται επίσης η διαθέσιμη από το Υ.ΠΑΙ.Θ. ηλεκτρονική πλατφόρμα, για την εξ αποστάσεως επιμόρφωση.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Ως κριτήρια επιτυχίας της δράσης ορίζονται:

- α) Η συνεπής συμμετοχή των εκπαιδευτικών
- β) Η θετική ανατροφοδότηση και αξιολόγηση από όλους/ες τους/τις εμπλεκόμενους/ες.
- η) Η δημιουργία θετικού κλίματος στην αίθουσα.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Η αξιολόγηση και η αποτίμηση της προσπάθειας γίνεται με τη χρήση αυτοσχέδιων ερωτηματολογίων.

Η ικανοποίηση των εκπαιδευτικών από την εργασία τους αποτελεί το βραχυπρόθεσμο αποτέλεσμα της δράσης.

Το μακροπρόθεσμο αποτέλεσμα είναι η ενίσχυση της ψυχικής ανθεκτικότητας των εκπαιδευτικών μέσα από την ικανοποίηση της εργασίας τους και κατά συνέπεια η ενίσχυση της ψυχικής ανθεκτικότητας των μαθητών/τριών τους. Επιπλέον, σημαντική είναι η επένδυση στη γνώση με τη βιωματική προσέγγιση της μάθησης από τους/τις μαθητές/τριες. Τέλος, το πιο αξιοπρόσεχτο ίσως αποτέλεσμα είναι η προσφορά ποιοτικής εκπαίδευσης στους/στις μαθητές/τριες, που θεμελιώνεται στη δημιουργία θετικού παιδαγωγικού κλίματος και ευχάριστης δημιουργικής εργασίας.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Αποτελέσματα της Δράσης

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος