

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το σχολείο βρίσκεται σε απόσταση 70 περίπου χιλιομέτρων από την οικεία Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, γεγονός που δυσχεραίνει τη δια ζώσης επικοινωνία με εκπροσώπους της. Η ίδια χιλιομετρική απόσταση δυσκολεύει τη συνεργασία με την πανεπιστημιακή κοινότητα και τους φορείς που έχουν έδρα στην Περιφερειακή Ενότητα όπου υπάγεται η σχολική μονάδα. Το σχολείο στεγάζεται σε κτίριο παλιό, αλλά καλαίσθητο και καλοδιατηρημένο από τον Δήμο στον οποίο ανήκει, ενώ περιβάλλεται από μεγάλο αύλειο χώρο και πλούσιο φυσικό τοπίο. Το ίδιο προαύλιο μοιράζονται και οι μαθητές/τριες του Γυμνασίου που βρίσκεται ελάχιστα μέτρα από το Δημοτικό. Έχει σχεδιαστεί διαχωριστική γραμμή μεταξύ των δύο σχολικών δομών, που οριοθετεί και τα όρια πρόσβασης των διερχόμενων αυτοκινητών. Δεν υπάρχει περίφραξη της αυλής.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Υπήρξε επαγγελματισμός, συνέπεια και θετική διάθεση από τους/τις εκπαιδευτικούς.

Σημεία προς βελτίωση

Ενίσχυση της ενσυναίσθησης και του δημοκρατικού διαλόγου.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Αλληλεγγύη και αλληλοϋποστήριξη με στόχο την επίτευξη του κοινού σκοπού της ολοκληρωμένης ανάπτυξης των μαθητών/τριών.

Σημεία προς βελτίωση

Αναζήτηση διαύλων ουσιαστικής επικοινωνίας μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας, αλλά και με την τοπική κοινωνία.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Υπεύθυνη και συνεπής στάση απέναντι σε κάθε εκπαιδευτική κατάσταση (εύκολη ή δύσκολη).

Σημεία προς βελτίωση

Ανάπτυξη επιμορφωτικών δράσεων και συμμετοχή σε περισσότερα εκπαιδευτικά προγράμματα.