

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΛΙΑΠΑΔΩΝ - 9240130

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 20/10/2023

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Στόχος: Αναβάθμιση της ποιότητας των διδακτικών πρακτικών

Βάσει της ανάλυσης και ερμηνείας των τακτικών μάθησης και της οργάνωσης της διδασκαλίας στην τάξη του δημοτικού, και γνωρίζοντας ότι η ενεργή συμμετοχή των μαθητών/τριών στη μαθησιακή διαδικασία προάγεται από την αποτελεσματική προσαρμογή των δραστηριοτήτων από τον/την εκπαιδευτικό, αποφασίστηκε η υλοποίηση του συγκεκριμένου σχεδίου δράσης. Βασικός στόχος του σχεδίου είναι η αναβάθμιση της ποιότητας των διδακτικών πρακτικών, με την εφαρμογή ποικίλων οργανωτικών σχημάτων στην τάξη.

Ανάπτυξη και βελτίωση διδακτικών πρακτικών

1

Επιμέρους στόχοι

- Ενδυνάμωση της ικανότητας του σχολείου για παροχή ποιοτικής εκπαίδευσης για όλους τους μαθητές βασισμένη πάνω σε υπάρχουσες καλές πρακτικές.
- Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε διδακτικές μεθόδους και στρατηγικές, όπως η διδασκαλία στο σύνολο της τάξης, η εξατομικευμένη διδασκαλία και η διδασκαλία σε ομάδες.
- Αξιοποίηση των διδακτικών μεθόδων και στρατηγικών στην τάξη, ανάλογα με ταιδιαίτερα χαρακτηριστικά των μαθητών/τριών και τις θεματικές ενότητες.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

1

- Η μετάβαση στην Α΄ Δημοτικού αποτελεί μια σημαντική αλλαγή στη μαθητική πορεία των παιδιών, καθώς συνεπάγεται την προσαρμογή τους σε ένα νέο σχολικό περιβάλλον, με νέες απαιτήσεις και προκλήσεις. Για τη νομαλή και επιτυχημένη μετάβαση, είναι απαραίτητη η ανάπτυξη και εφαρμογή στοχευμένων μέτρων και δραστηριοτήτων που θα στοχεύουν στην εξοικείωση των παιδιών με το νέο περιβάλλον, τις μαθησιακές διαδικασίες και τις κοινωνικές δεξιότητες
- Η μετάβαση από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο αποτελεί μια σημαντική αλλαγή στη μαθητική πορεία των παιδιών, καθώς συνεπάγεται την προσαρμογή τους σε ένα νέο σχολικό περιβάλλον, με νέες απαιτήσεις και προκλήσεις. Για τον λόγο αυτόν προτείνεται ανάπτυξη και εφαρμογή στοχευμένων μέτρων και δραστηριοτήτων που να στοχεύουν στην ενίσχυση των ακόλουθων δεξιοτήτων:

Αλλάζοντας βαθμίδες/ομαλή μετάβαση

-Εξοικείωση με τις συνθήκες μάθησης του Γυμνασίου

-Εξοικείωση με συγκεκριμένες ρουτίνες-μαθησιακές διαδικασίες του Γυμνασίου

-Γνώση των κανονισμών λειτουργίας των σχολείων Δευτεροβάθμιας
-Δεξιότητες μελέτης και μάθησης

-Προετοιμασία για την καλύτερη ανταπόκριση στις δραστηριότητες αξιολόγησης του Γυμνασίου

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχολείο και κοινότητα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος