

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Από τις αναφορές στην ποικιλία δράσεων διαφαίνεται η διάθεση των εκπαιδευτικών για παροχή σύγχρονης ποιότητας εκπαίδευσης, καταβάλλοντας πραγματικό μόχθο για τη μαθησιακή και κοινωνικοσυναισθηματική ανάπτυξη των μαθητών ενός τόσο απομακρυσμένου νησιού της Ελλάδας. Θα πρέπει να γίνει μεγαλύτερη προσπάθεια ως προς την τεκμηρίωση αναφέροντας κι άλλα στοιχεία που τις αφορούν όπως ημερομηνία, αρ. πρακτικού, link ιστοσελίδας ή ότι θα μπορούσε να αποτελέσει τεκμήριο. Δεν χρειάζεται φυσικά να γίνει για όλες τις δράσεις που πραγματοποιήθηκαν, αλλά γι' αυτές οι οποίες θεωρήθηκαν πιο σημαντικές. Ωστόσο, η φετινή αποτίμηση μπορεί να θεωρηθεί μία πρώτη επαφή με ένα άγνωστο ως τώρα αντικείμενο. Από τη νέα σχολική χρονιά θα υπάρξει καλύτερη προετοιμασία αξιοποιώντας την αποκτηθείσα εμπειρία

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Η εργασία και η προσφορά των εκπαιδευτικών στο σχολείο αναγνωρίζεται από την τοπική κοινωνία και τους αρμόδιους φορείς. Η έλλειψη σχολικής διαρροής από ένα μικρό σχολείο σαν το δημοτικό σχολείο Λακκώματος οφείλεται στο σημαντικό έργο που παράγεται.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

Η συνδιδασκαλία έχει πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα. Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου έχουν εστιάσει στα πλεονεκτήματα και εκμεταλλεύτηκαν με δημιουργικό τρόπο τη συνθήκη της συνδιδασκαλίας. Θα μπορούσαν να αναφερθούν σύντομα πιο συγκεκριμένες στρατηγικές που ακολουθήθηκαν για να υπάρχει σαφής τεκμηρίωση σε όσα αναφέρονται.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 10)

Τα μικρά σχολεία απολαμβάνουν πραγματικά ουσιαστικές σχέσεις ανάμεσα στα μέλη της παιδαγωγικής πράξης. Στην τεκμηρίωση θα πρέπει να αναφέρονται συγκεκριμένες δράσεις που πραγματοποιήθηκαν και αποσκοπούσαν στη βελτίωση του παιδαγωγικού κλίματος σχολείου (π.χ. 1) 14/2/2022 από κοινού σχεδιασμός με τους μαθητές επίσκεψης στο μουσείο 2) 21/2/2022 Προτάσεις και παρουσίαση των σημαντικότερων εκθεμάτων από τους μαθητές σε συγκέντρωση γονέων στον χώρο του σχολείου, κτλ)

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 10)

Η εκτίμηση που τρέφουν οι γονείς προς το σχολείο αντανακλά τις πρωτοπόρες και άοκνες προσπάθειες των εκπαιδευτικών να ανοίξουν παράθυρα στον κόσμο στα παιδιά του σχολείου Λακκώματος, που δεν έχουν τη δυνατότητα να έρθουν σε επαφή με ευρύτερες συναντήσεις και συναναστροφές με άλλα μεγάλα σχολεία. Ωστόσο είναι αναγκαίο να καταγράφονται με σύντομο τρόπο κάποιες από τις πιο σημαντικές δράσεις όπου ενεπλάκησαν οι γονείς έτσι ώστε να υπάρχει τεκμηρίωση της κατάθεσης αυτής.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 10)

Οι δράσεις που υλοποιήθηκαν μπορούν να πραγματοποιηθούν μόνο αν υπάρχει αγαστή συνεργασία ανάμεσα στους εκπαιδευτικούς ενός σχολείου. Υπάρχει πράγματι μία ατμόσφαιρα καλού παιδαγωγικού κλίματος που θα μπορούσε να αποτυπωθεί με σύντομες αναφορές και τεκμηρίωση (π.χ. 1) ορισμός της Παρασκευής και ώρας 13.15 έως 14.00 ως χρόνου ανταλλαγής απόψεων και συζήτησης των θεμάτων του σχολείου αρ. πρακτικού, 2) καταμερισμός εργασιών στον σύλλογο διδασκόντων όσον αφορά τη διενέργεια των σχεδίων δράσης και των εργαστηρίων δεξιοτήτων αρ. πρακτικού κτλ)

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 10)

Η προσπάθεια των εκπαιδευτικών για άνοιγμα του σχολείου στην κοινότητα και η μεγάλη συνεργασία με τις οικογένειες των μαθητών έχει μεταφερθεί και στη Συντονίστρια. Καλό θα είναι να υπάρχει τεκμηρίωση με αναφορά σε συγκεκριμένα γεγονότα διότι οι αναφορές είναι αρκετά γενικόλογες και ασαφείς.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 10)

Οι δράσεις του σχολείου οπωσδήποτε αντλούν την έμπνευσή τους από τις ποικίλες συμμετοχές των εκπαιδευτικών σε επιμορφώσεις που αναφέρονται πολύ σωστά ως τεκμηρίωση. Καλό θα είναι να υπάρχει η ημερομηνία, η διάρκεια (π.χ. τρίμηνο Ιανουάριος έως Μάρτιος 2022) και ο φορέας, όπως πολύ σωστά έχει σημειωθεί. Η χρήση πινάκων σ' αυτή την περίπτωση είναι πολύ χρήσιμη και διαφωτιστική. Καλό θα είναι επίσης να αναφέρονται με στοιχεία οι ενδοσχολικές επιμορφώσεις που διοργανώθηκαν (ημερομηνία, τίτλος, φορέας).

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 9)

Η δράση που αναφέρεται είναι πολύ ενδιαφέρουσα και ομοιάζει με τις δράσεις etwinning εντός Ελλάδας. Επίσης υπάρχουν κι άλλα ευρωπαϊκά προγράμματα, όπως το μαθητικό ραδιόφωνο, στο οποίο το σχολείο είχε συμμετοχή, αλλά δεν αναφέρεται στην έκθεση. Τα εθνικά προγράμματα είναι επίσης μεγάλης αξίας και σημασίας. Το σημαντικό είναι ο αρχικός προγραμματισμός, έτσι ώστε να καταρτιστεί ένας πρώτος πίνακας δράσεων και να είναι δυνατά τα βήματα προς την καταγραφή επιμορφωτικών αναγκών, επαφών, θεματικών που να αγγίζουν ίσως και τα θέματα των εργαστηρίων δεξιοτήτων.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Το σχολείο του Λακκώματος είναι ένα σχολείο που λειτουργεί σαν μικρή κυψέλη και παράγει πολύ καλά αποτελέσματα σε όλα τα επίπεδα. Οι σχέσεις των μαθητών μεταξύ τους και με τους εκπαιδευτικούς είναι άριστες, υπάρχει μηδενική σχολική διαρροή και οι σχέσεις με τις οικογένειες είναι άριστες. Οι μέθοδοι διδασκαλίας που χρησιμοποιούνται είναι καινοτόμες και παρουσιάζουν την απαραίτητη ευελιξία για τις ιδιαίτερες συνθήκες λειτουργίας του σχολείου αυτού.

Σημεία προς βελτίωση

Οι καταχωρήσεις στην πλατφόρμα των δράσεων και της λειτουργίας του σχολείου θα μπορούσαν να είναι πιο τεκμηριωμένες με αναφορές στην ιστοσελίδα του σχολείου και σε άλλα τεκμήρια, έτσι ώστε να γίνεται κατανοητός με συγκεκριμένα παραδείγματα ο τρόπος λειτουργίας της σχ. μονάδας.

Προτάσεις προς βελτίωση

Είναι απαραίτητο να υπάρχει τήρηση ημερολογίου με τις δράσεις του σχολείου καθ' όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς, έτσι ώστε στο τέλος να είναι εύκολη η καταχώρηση των πιο σημαντικών δράσεων που υλοποιήθηκαν στην πλατφόρμα. Η σαφήνεια και η τεκμηρίωση είναι απαραίτητη. Ωστόσο είναι απολύτως κατανοητό το γεγονός ότι η πρώτη αυτή έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης ήταν μία διερευνητική προσπάθεια κατ' αρχήν κατανόησης της λειτουργίας της πλατφόρμας και της διαδικασίας σχεδιασμού ενός σχεδίου δράσης. Στην επόμενη σχολική χρονιά θα υπάρχει καλύτερη οργάνωση και προσανατολισμός σε δράσεις οι οποίες μπορούν να σημειώνονται κατ' ευθείαν στις ανάλογες περιοχές. Έτσι στο τέλος της χρονικής χρονιάς η εργασία θα περιορίζεται στην επιλογή των σημαντικότερων εξ' αυτών και στον έλεγχο της τεκμηρίωσης.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Οι σχέσεις ανάμεσα σε όλους τους εμπλεκόμενους στη μαθησιακή διαδικασία είναι άριστες. Η συνεργασία άψογη, οπότε και οι προοπτικές καλών αποτελεσμάτων σε κάθε τομέα ανάπτυξης των μαθητών, μαθησιακό, ψυχοκοινωνικό είναι άριστες.

Σημεία προς βελτίωση

Τα μέτρα που πάρθηκαν για την αντιμετώπιση της πανδημίας δεν ευνοούσαν τις επαφές, τις εκδρομές, τις συναθροίσεις, οπότε όλη η διαδικασία της παρουσίασης και της εξωστρέφειας των αποτελεσμάτων της δουλειάς των σχολείων καθλώθηκε. Ελπίζοντας σε καλύτερες ημέρες οι εκπαιδευτικοί μπορούν να συνεχίσουν την προσπάθειά τους στην κατεύθυνση που ήδη εργάζονται. Η πιο συστηματική καταγραφή των δράσεων είναι ζητούμενο.

Προτάσεις προς βελτίωση

Η τήρηση ημερολογίου των δράσεων μπορεί να μοιραστεί για κάθε άξονα στους εκπαιδευτικούς του σχολείου του μήνα Σεπτέμβριο. Κατόπιν, στη διάρκεια της σχολικής χρονιάς οι δράσεις μπορούν να αποτυπώνονται με συντομία κατ' ευθείαν στο πρότυπο της πλατφόρμας με τη σχετική τεκμηρίωση(ημερομηνία, αρ. πρακτικού ή σελίδα σχολικού ημερολογίου, link ιστοσελίδας, σελίδα εφημερίδας ή ότι άλλο θα μπορούσε να πιστοποιήσει την αλήθεια των γραφομένων).

Η σχολική χρονιά 2021-22 ήταν μία χρονιά με εισαγωγή πολλών καινοτομιών στην εκπαίδευση. Η αποκτηθείσα εμπειρία θα μειώσει τον χρόνο που θα απαιτείται για την εφαρμογή όλων των νεοεισαχθέντων δράσεων (εσωτερική αξιολόγηση, σχέδια δράσης, ενδοσχολική επιμόρφωση, εργαστήρια δεξιοτήτων), οπότε το έργο των σχολείων θα έχει ήδη τον απαιτούμενο προσανατολισμό από την αρχή του σχολικού έτους.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η ευγένεια και η φιλομάθεια του προσωπικού του σχολείου, η συνεργασία με τη ΣΕΕ και οι πρωτοπόρες δράσεις και των προηγούμενων ετών αποδεικνύουν το ήθος και τη διάθεση για εμπλοκή σε καινοτόμες δράσεις των εκπαιδευτικών του σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

Απαιτείται πιο συστηματική καταγραφή και τεκμηρίωση των δράσεων του σχολείου.

Προτάσεις προς βελτίωση

Οι καινοτόμες δράσεις που υλοποιεί το σχολείο μπορούν να συνδυαστούν με τα εργαστήρια δεξιοτήτων ή εθνικά προγράμματα, οπότε θα υπάρχει κέρδος χρόνου και πιο ουσιαστική αξιοποίηση των εργαλείων και παιδαγωγικών μεθόδων που χρησιμοποιούνται.

Η αρχή γίνεται και πάλι από την εξέταση των δυνατών και αδύναμων σημείων της σχολικής μονάδας έτσι ώστε το επόμενο σχέδιο δράσης να στοχεύει σε ουσιαστική αναβάθμιση του σχολείου.