

Πρόγραμμα Καλλιέργειας Δεξιοτήτων



Θεματική	Φροντίζω το περιβάλλον	Υποθεματική	Οικολογική Συνείδηση
ΒΑΘΜΙΔΑ/ΤΑΞΕΙΣ (που προτείνονται)		Α΄ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ	
Τίτλος		«Σκέφτομαι πριν το πετάξω»	
Δεξιότητες στόχευσης του εργαστηρίου		Οργανωτική ικανότητα ,κριτική σκέψη, επίλυση προβλημάτων, συνεργασία, αυτομέριμνα, προσαρμοστικότητα, υπευθυνότητα πρωτοβουλία, αντιληπτική ικανότητα , ενσυναίσθηση και ευαισθησία , κοινωνικές δεξιότητες	



« Σκουπίδια παντού »

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

Να αναγνωρίσουν τι είδους σκουπίδια παράγουμε, τα υλικά από τα οποία φτιάχνονται και τον κύκλο ζωής τους. Να καταγράφουν δεδομένα και να εξάγουν συμπεράσματα. Να αναπτύξουν δεξιότητες σκέψης.

Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)

«Σκουπιδοανασκαφή». Καταγράφουμε και αναλύουμε τα σκουπίδια της τάξης μας Από ποιο υλικό είναι φτιαγμένο το προϊόν; «Που πηγαίνουν τα σκουπίδια;» Δίνουμε λεζάντες σε φωτογραφίες από χωματερές Ο κύκλος ζωής ενός πλαστικού μπουκαλιού: Βάζουμε τη σωστή σειρά!



«Τι θα κάνουμε με τα σκουπίδια»

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

Να κατακτήσουν τη διαδικασία ανακύκλωσης στον μπλε κάδο
Να επαναχρησιμοποιούν με δημιουργικό τρόπο άχρηστα υλικά. Να συνθέτουν τις γνώσεις τους δημιουργικά και κριτικά.

Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)
«Ανακύκλωση» Τι είναι η ανακύκλωση; Πώς λειτουργεί ο μπλε κάδος; Τι άλλο μπορούμε να ανακυκλώσουμε; (π.χ. μελάνια, λάμπες, ηλεκτρικές και ηλεκτρονικές συσκευές, ρούχα, μπαταρίες, γυάλινα μπουκάλια, τηγανέλαια). Δημιουργία επιτραπέζιου παιχνιδιού με θετικές αρνητικές συμπεριφορές για τη διαχείριση των απορριμμάτων.


«Τα πλαστικά δεν είναι πια φανταστικά!»
Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα
Να αναγνωρίσουν τα πλαστικά ως μια σημαντική πηγή θαλάσσιας ρύπανσης. Να αναπτύξουν ενσυναίσθηση και αίσθημα ευθύνης προς τα ζώα. Να αναπτύσσουν καινοτόμες ιδέες
Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)
«Πού πήγαν τα παπάκια;» Μαθαίνουμε για τα πλαστικά και σκεφτόμαστε τρόπους αντικατάστασης τους. «Παιχνίδια στην αυλή: τα πλαστικά στην πράξη» 1. Σακούλες στον αέρα 2. Αγώνας χελώνας 3)«Πάρτι χωρίς πλαστικά/σκουπίδια»


«Η Διαχείριση απορριμμάτων στο σχολείο/γειτονιά»
Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα
Να παρατηρούν, να συλλέγουν στοιχεία και να καταλήγουν σε συμπεράσματα. Να αναπτύσσουν τη φαντασία τους. Να αναπτύξουν ψηφιακές δεξιότητες δημιουργικότητας. Να καλλιεργήσουν τον ψηφιακό γραμματισμό τους.
Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)
«Έρευνα χώρου/αυτοψία» στο χώρο του σχολείου, φωτογράφιση στοιχείων, καταγραφή παρατηρήσεων, προτάσεις για βελτίωση Ψηφιακή αφήγηση: εμπνεόμαστε από τις εικόνες και δημιουργούμε μία bottom-

υρ ψηφιακή ιστορία



« Ανακύκλωση »

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

Να ενισχύσουν τη δημιουργικότητα τους Να εργάζονται συνεργατικά και στο ψηφιακό περιβάλλον. Να αναπτύξουν τη λεπτή κινητικότητα.

Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)

Εργαστήριο ανακύκλωσης χαρτιού Φτιάχνουμε το δικό μας ανακυκλωμένο χαρτί!
Εργαστήριο υπερκύκλωσης. Δίνουμε ζωή σε άχρηστα υλικά!



«Καθαρισμός»

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

Να συνειδητοποιήσουν τα είδη και τις πηγές των απορριμμάτων που ρυπαίνουν δημόσιους χώρους. Να εισαχθούν στην έννοια της Επιστήμης των Πολιτών μέσω της συλλογής στοιχείων και της κοινωνικής προσφοράς ταυτόχρονα

Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)

Καθαρίζουμε την πλατεία!



«Ανακεφαλαίωση»

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

Να χρησιμοποιούν πρότερη γνώση για τθ λήψη γρήγορης απόφασης. Να αναλαμβάνουν πρωτοβουλίες για ευαισθητοποίηση. Να συνθέτουν ένα πολυτροπικό κείμενο (αφίσσα). Να αναπτύξουν μεταγνωστικές δεξιότητες.

Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)

Σκυταλοδρομία ανακύκλωσης: Γρήγορα τη σωστή απόφαση για να μην χάσει η ομάδα! Δημιουργία αφίσας για να σταλεί το μήνυμα προς τα έξω! Ανασκόπηση εμπειριών

Εκπαιδευτικό Υλικό/ Συνδέσεις /Βιβλιογραφία

Οπτικοακουστικό υλικό
Φωτογραφίες από το διαδίκτυο ή από εικόνες
Παρουσιάσεις
Βίντεο από το διαδίκτυο σχετικά με το θέμα
Φύλλα Εργασίας