

Πρόγραμμα Καλλιέργειας Δεξιοτήτων



Θεματική	Ευ Ζην	Υποθεματική	Ψυχική και συναισθηματική υγεία
ΒΑΘΜΙΔΑ/ΤΑΞΕΙΣ (που προτείνονται)	Ε΄ τάξη		
Τίτλος	Ασφαλής πλοήγηση στο διαδίκτυο		
Δεξιότητες στόχευσης του εργαστηρίου	Κριτική σκέψη, πλάγια σκέψη, ψηφιακός και τεχνολογικός γραμματισμός, επικοινωνία, ενσυναίσθηση, συνεργασία.		



Γνωρίζομαστε— απόψεις για το διαδίκτυο

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

Βασικός στόχος είναι η διαμόρφωση ενός κλίματος συνεργασίας και να εφαρμόζουν στην πράξη την συνεργασία τριμελούς ομάδας στη χρήση ενός υπολογιστή.

Οι μαθητές γνωρίζονται μεταξύ τους με διάφορα παιχνίδια επικοινωνίας. Προτείνουμε να γίνουν δυάδα με κάποιον που δεν γνωρίζουν καλά. Προτρέπουμε τα παιδιά να επικοινωνήσουν διαδικτυακά μεταξύ τους και να γνωριστούν εξ αποστάσεως.



Η ασφάλεια στο διαδίκτυο

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

Στόχος είναι να εντοπίσουν και να αναδείξουν τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα που τους προσφέρει το διαδίκτυο. Να διερευνήσουν τους τρόπους προστασίας αλλά και αναζήτησης βοήθειας σε περίπτωση παρενόχλησης, μέσω διαδικτυακών παιχνιδιών, να εμπλακούν ενεργά οι μαθητές στη διερεύνηση των κινδύνων που μπορεί να προκύψουν κατά τη διάρκεια διαδικτυακών παιχνιδιών. Να γίνει εισαγωγή στα θέματα ασφάλειας του διαδικτύου.

Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)

Δίνεται σχετικό φύλλο εργασίας, σκεφτόμαστε και γράφουμε κανόνες για μια ασφαλής πλοήγηση καθώς και κανόνες συμπεριφοράς στο διαδίκτυο. Δημιουργία κόμικς με θέμα την ασφάλεια του διαδικτύου.



Προφυλάσσω τα προσωπικά μου δεδομένα
Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα
Να αποσαφηνίσουν την έννοια της ιδιωτικής ζωής, να σέβονται τα όρια της ιδιωτικής ζωής των άλλων, να κατανοήσουν τις πιθανές επιπτώσεις της κακής διαχείρισης του ψηφιακού τους αποτυπώματος, να μάθουν να χρησιμοποιούν ασφαλείς κωδικούς. Να αποκτήσουν ενσυναίσθηση.
Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)
Οι μαθητές επινοούν ένα ψεύτικο μυστικό και το λένε στο διπλανό τους, χωρίζονται σε ζευγάρια και ο καθένας μοιράζεται το μυστικό με το ταίρι του, το συζητούν μεταξύ τους και το λένε στην τάξη. Κάθε μαθητής θα πει σε όλη την τάξη το μυστικό του. Μοιράζονται τα συναισθήματα που τους προκάλεσε η διαδικασία κοινοποίησής τους. Συζητάμε για το ποια θα ήταν η καλύτερη λύση για την προστασία του προσωπικού απορρήτου. Κοιτάμε φωτογραφίες στο διαδίκτυο και προσπαθούμε να βγάλουμε συμπεράσματα σχετικά με το άτομο και τη ζωή του. Δίνονται μηνύματα στους μαθητές και προσπαθούν να ξεχωρίσουν ποια είναι προσωπικά δεδομένα και ποια όχι.



Διαδικτυακός εκφοβισμός
Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα
Να μάθουν γιατί είναι σημαντικό το απόρρητο των προσωπικών πληροφοριών τους και πώς αυτό σχετίζεται με την ασφάλεια στο διαδίκτυο. Να γίνει αποσαφήνιση του όρου διαδικτυακός εκφοβισμός, να εντοπιστούν οι επιπτώσεις του, πώς αντιμετωπίζουμε τον εκφοβισμό
Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)
Οι μαθητές μαθαίνουν να δημιουργούν έναν δυνατό κωδικό πρόσβασης και πώς να σιγουρεύονται ότι θα παραμείνει μυστικός μετά τη δημιουργία του. Χρησιμοποιούμε έναν υπολογιστή για να δείξουμε στους μαθητές πού να ψάξουν και τι να αναζητήσουν προκειμένου να αλλάξουν τις ρυθμίσεις ιδιωτικότητας. Διαβάζουμε ιστορίες και οι μαθητές διαχωρίζουν τότε είναι εκφοβισμός και τότε όχι. Ομαδοποιούνται και καταγράφουν τα χαρακτηριστικά του όπως και τις επιπτώσεις. Γράφουμε συνθήματα κατά του εκφοβισμού. Ετοιμάζουμε αφίσσα για τους τρόπους προστασίας κατά του εκφοβισμού.



Υπερβολική χρήση
Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα
Σκοπός του εργαστηρίου είναι να διερευνήσουν μέσω φύλλων εργασίας αλλά και υλικό που αφορά γενικά για το χρόνο που αφιερώνουν οι μαθητές στο διαδίκτυο. Δεύτερος στόχος είναι μέσω εμπλοκής με ψηφιακό υλικό και αναζήτησης στο διαδίκτυο ο μαθητής να ορίσουν την υπερβολική χρήση και να αντιληφθούν τα πρώτα συμπτώματα. Τέλος να διερευνήσουν μέσα από εξερεύνηση από ποιους φορείς μπορούν να αναζητήσουν βοήθεια σε περίπτωση που είναι εθισμένοι στην αλόγιστη χρήση του διαδικτύου.
Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)

Παρακολούθηση βίντεο που αφορά τον εθισμό στο διαδίκτυο, καταγραφή συμπτωμάτων της υπερβολικής χρήσης του διαδικτύου. Ζωγραφίζουμε παιδί με συμπτώματα εθισμού.



Κριτική σκέψη στη διαδικτυακή επικοινωνία

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

Σκοπός του εργαστηρίου είναι να ξεχωρίσουν οι μαθητές τις ψευδείς ειδήσεις στο διαδίκτυο και να φιλτράρουν τις πληροφορίες μέσω της κριτικής σκέψης. Να κατανοήσουν πότε ένα κείμενο στο διαδίκτυο είναι αξιόπιστο και πότε όχι.

Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)

Ο δάσκαλος δείχνει στους μαθητές στον υπολογιστή, διάφορα μηνύματα με σκοπό να ξεχωρίσουν ποιος είναι φίλος μας στο διαδίκτυο και ποιος όχι. Φτιάχνουμε κουίζ σχετικά με ποια δημοσιεύματα είναι αξιόπιστα.



Αναστοχασμός και εμπέδωση

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

Σκοπός του τελευταίου εργαστηρίου είναι η επανάληψη και η εμπέδωση όλων όσα συζητήσαμε καθώς και ένας γενικότερος απολογισμός και ένας αναστοχασμός.

Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)

Γίνεται συζήτηση στην τάξη και καταλήγουμε σε συμπεράσματα. Δίνονται ερωτηματολόγια στα παιδιά και σταυρόλεξα και ομιζ με όλες τις νέες γνώσεις που έχουν πρόσφατα αποκτήσει.

Εκπαιδευτικό Υλικό/ Συνδέσεις /Βιβλιογραφία

Οπτικοακουστικό υλικό
Βίντεο από το διαδίκτυο
Φύλλα εργασίας