

## **Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης**

**Σχολική Μονάδα:** ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΟΥΜΑΝΗ - 9150071

**Σχολικό Έτος:** 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 08/12/2022

**Σχολική Μονάδα:** ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΟΥΜΑΝΗ - 9150071

### **Στόχος Βελτίωσης:**

Στο σχολείο μας η δημιουργία σχέσεων, που στηρίζονται στον σεβασμό και την αγάπη προς το παιδί αποτελεί προτεραιότητα. Φιλοσοφία και αποστολή μας είναι οι μαθητές να βιώσουν τη διαδικασία της μάθησης σε μια κοινότητα, που ειλικρινά νοιάζεται για αυτούς.

Βασικός σκοπός της ομάδας δράσης είναι η κατανόηση των αναγκών κάθε παιδιού χωριστά, η δημιουργία ανοιχτού διαύλου επικοινωνίας μεταξύ εκπαιδευτικών- μαθητών και η εδραίωση δυνατών σχέσεων που θα διέπονται από αγάπη, χαρά, ενότητα κι εμπιστοσύνη, μέσα από την καλλιέργεια των σύγχρονων δεξιοτήτων μάθησης και των δεξιοτήτων ζωής (επικοινωνία, συνεργασία, δημιουργικότητα, υπευθυνότητα, πρωτοβουλία).

**Σχέδιο Δράσης:** "ΣΕΒΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΕΜΠΙΣΤΟΣΥΝΗ - ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΚΑΙ ΜΑΘΗΤΕΣ ΜΙΑ ΟΜΑΔΑ"

**Άξονας:** Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

**Συντονιστής Δράσης:** ΚΑΡΚΟΥΛΙΑ ΣΠΥΡΙΔΟΥΛΑ

### **A. Σχεδιασμός της Δράσης**

#### **Αναγκαιότητα - Στόχοι**

Οι διαπροσωπικές σχέσεις μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών διαμορφώνονται μέσα από την καθημερινή επαφή και επικοινωνία μεταξύ τους και εξαρτώνται σε μεγάλο βαθμό και από το κλίμα της σχολικής μονάδας. Η ύπαρξη θετικών και στενών σχέσεων μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών επηρεάζει την επιτυχή σχολική επίδοση, ενώ παράλληλα συνδέεται με την κοινωνική και συναισθηματική τους ανάπτυξη. Αυξάνει τα κίνητρα των μαθητών για μάθηση και βελτιώνει τις δεξιότητες συνεργασίας τους. Όταν οι σχέσεις παιδιών και εκπαιδευτικών χαρακτηρίζονται από εγγύτητα και υποστήριξη, οι εκπαιδευτικοί διαχειρίζονται αποτελεσματικά την τάξη και οι μαθητές αισθάνονται ασφάλεια κατά την εκπαιδευτική διαδικασία. Παράλληλα προωθούνται συναισθήματα εμπιστοσύνης και αμοιβαίου σεβασμού μεταξύ των μαθητών και των εκπαιδευτικών. Ο μαθητής και ο δάσκαλος, στα πλαίσια μιας υγιούς εκπαιδευτικής συνεργασίας, πλάθει μία αλληλένδετη σχέση στην οποία και οι δύο επιδιώκουν το ιδανικό, ιδανικό πρότυπο ο ένας, ιδανική διαπαιδαγώγηση ο άλλος. Η σχέση τους διανθίζεται και στηρίζεται στην επικοινωνία και στην συζήτηση που θα οδηγήσει τον μαθητή στο συμπέρασμα και στην γνώση. Τέλος, αν το περιβάλλον είναι ενισχυτικό και προωθητικό, ο μαθητής θα κάνει αυτό που πρέπει να κάνει χωρίς δυσφορία, θα διαμορφώσει θέληση για πρόοδο και θα εμποδώσει καλές συνήθειες, απαραίτητες για την μετέπειτα ζωή του. Στόχοι της ομάδας δράσης είναι:

- Να αναπτυχθούν σχέσεις εμπιστοσύνης και αμοιβαίου σεβασμού μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών.
- Να ενισχυθεί ακόμα περισσότερο ο δημοκρατικός διάλογος μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών.
- Να αποκτήσουν οι μαθητές κοινωνικές και συναισθηματικές δεξιότητες.
- Να δείχνουν οι μαθητές ενδιαφέρον ώστε να συμμετέχουν στις διάφορες δραστηριότητες.
- Να αναπτυχθούν φιλικές σχέσεις μεταξύ των μαθητών

#### Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Οι προκαθορισμένοι στόχοι του Σχεδίου Δράσης έχουν σκοπό την ανάπτυξη εποικοδομητικών σχέσεων των μαθητών/τριών με τους εκπαιδευτικούς τους. Η δράση εκτείνεται κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους 2022-2023 και προγραμματίζεται και εφαρμόζεται εντός του σχολικού χρόνου.

Ο σχεδιασμός της Δράσης περιλαμβάνει δραστηριότητες οι οποίες:

1. Θα εξασφαλίσουν τη δημιουργία αμοιβαίων σχέσεων εμπιστοσύνης και σεβασμού μέσα σε ασφαλές κλίμα.
2. Θα καλλιεργήσουν κοινωνικές δεξιότητες, απαραίτητες για την υποστήριξη και την εδραίωση της ομάδας.

#### α) Νοέμβριος-Δεκέμβριος

Σχεδιασμός- οργάνωση της δράσης από την Ομάδα: καθορίζεται ο τρόπος εργασίας, ιεραρχούνται οι ενέργειες/δραστηριότητες που θα υποστηρίξουν την επίτευξη των στόχων, γίνεται διερεύνηση των πιθανών συνεργασιών με άτομα/ρόλους εντός και εκτός του σχολικού χώρου, επιλέγεται ο τρόπος/οι τρόποι διάχυσης των αποτελεσμάτων της δράσης στο σύνολο της σχολικής κοινότητας κ.ά.

#### β) Ιανουάριος-Μάιος

- Διαμόρφωση κοινών «Συμβολαίων της τάξης», Θεσπίζονται οι κανόνες συμπεριφοράς. μιας κοινής δηλαδή συμφωνίας μεταξύ εκπαιδευτικών-μαθητών/-τριών σχετικά με το πλαίσιο λειτουργίας κάθε τμήματος. Δημιουργείται και ενισχύεται το κατάλληλο κλίμα. Καλλιεργούνται κοινωνικές δεξιότητες (επικοινωνία ,συνεργασία, δημιουργικότητα), οι οποίες, με την καθοδήγηση και υποστήριξη της Ομάδας Δράσης, υλοποιούν τις ακόλουθες ενέργειες:
- Διερευνούν τις απόψεις όλων των μελών της σχολικής κοινότητας για τον σχεδιασμό και τη συγκρότηση των κανόνων της τάξης. Η διερεύνηση μπορεί να

πραγματοποιηθεί με τη χρήση σύντομων ερωτηματολογίων, με κατευθυνόμενη συζήτηση ανά τμήμα, με τη συμμετοχή και των εκπαιδευτικών ή με οποιοδήποτε άλλο πρόσφορο τρόπο.

- Αποκωδικοποιούν και οργανώνουν τις διάφορες απόψεις και προχωρούν στη διατύπωση προτάσεων, τις οποίες θέτουν αρχικά σε συζήτηση στην ολομέλεια του τμήματος.
- Οι τελικές προτάσεις κάθε τμήματος κοινοποιούνται στο σύνολο, προκειμένου να επιτευχθεί η διάχυση και ο διαμοιρασμός απόψεων. Με τον τρόπο αυτό διασφαλίζεται η επίτευξη της κάθετης και οριζόντιας επικοινωνίας, τόσο μεταξύ των μαθητών/-τριών, όσο και μεταξύ μαθητών/-τριών και εκπαιδευτικών.
- Διαμορφώνεται το οριστικό «Συμβόλαιο τάξεων», το οποίο συνυπογράφεται από μαθητές/-τριες, εκπαιδευτικούς και διεύθυνση, αναρτάται στις τάξεις του σχολείου και κοινοποιείται στους γονείς. Το Συμβόλαιο αυτό αναθεωρείται εάν χρειαστεί κατά τη σχολική χρονιά.
- Η Ομάδα Δράσης σε συνεργασία με τους μαθητές παρακολουθούν το βαθμό και τον τρόπο εφαρμογής του Συμβολαίου και συναποφασίζουν για το μηχανισμό λήψης ανατροφοδοτικών σχολίων (π.χ. περιοδική διεξαγωγή σχετικών συζητήσεων, κουτί σχολίων κ.ά.).
- Υλοποίηση επιμέρους δράσεων που εμπλέκουν την ανάπτυξη συνεργασιών μεταξύ μαθητών/-τριών και εκπαιδευτικών, όπως είναι ο κοινός προγραμματισμός εκπαιδευτικών επισκέψεων, η συμμετοχή σε εκπαιδευτικά προγράμματα κοινού ενδιαφέροντος, δράσεις κοινωνικής ωφέλειας κ.ά.
- Τη δράση υποστηρίζουν δραστηριότητες από τον 3ο Θεματικό Κύκλο των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων με θέμα: Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός- Διαφορετικότητα.
- Υλοποιούνται δραστηριότητες που ευνοούν την υπευθυνότητα και την πρωτοβουλία, στηριζόμενες στην ομαδοσυνεργατική προσέγγιση.
- Υλοποιούνται δραστηριότητες που ενισχύουν την ενσυναίσθηση, δίνοντας ευκαιρίες για έκφραση των συναισθημάτων.

#### **Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία**

- **Ανθρώπινοι πόροι**: Εκπαιδευτικοί Ομάδας Δράσης, το σύνολο των μαθητών /μαθητριών του σχολείου, γονείς μαθητών και Συντονιστής Εκπαιδευτικού Έργου.
- **Υλικοί πόροι**: Η υπάρχουσα υλικοτεχνική και τεχνολογική υποδομή της σχολικής μονάδας (Η/Υ, χαρτί. Χρώματα, εκτυπωτής, προτζέκτορας, αθλητικό υλικό, φωτοτυπικό μηχάνημα, βιβλία κ.α.)
- **Οικονομικοί πόροι**: Πρόσθετοι οικονομικοί πόροι δεν απαιτούνται, καθώς τα υλικά που μπορεί να χρειαστεί να χρησιμοποιηθούν θα καλυφθούν από τις

συνήθεις δαπάνες του σχολείου.

- **Ερευνητικά εργαλεία:** ημερολόγια καταγραφής ενεργειών, κλείδες παρατήρησης, ερωτηματολόγιο διερεύνησης απόψεων, ερωτηματολόγιο αξιολόγησης.
- **Πηγές:** Πρακτικά Συλλόγου Διδασκόντων, Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής. Καλές πρακτικές και προγράμματα που εφαρμόστηκαν σε άλλα σχολεία, από έρευνες, ιστοσελίδες κ.α.

#### Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

- Ο βαθμός επίτευξης των επιδιωκόμενων στόχων.
- Το ενδιαφέρον των μαθητών/τριών να συμμετάσχουν στις δραστηριότητες .
- Η ανάπτυξη αμοιβαίων σχέσεων εμπιστοσύνης και το σχολικό κλίμα.
- Η υιοθέτηση στάσεων αλληλοσεβασμού μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών.
- Η ενίσχυση του δημοκρατικού διαλόγου μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών/-τριών.
- Η δημιουργία νέων φιλικών δεσμών μεταξύ των μαθητών/-τριών.
- Η έκφραση ικανοποίησης των μαθητών/-τριών από την επικοινωνία με τους εκπαιδευτικούς τους.
- Η έκφραση ικανοποίησης των εκπαιδευτικών από την επικοινωνία με τους μαθητές και τις μαθήτριές τους.
- Η καλλιέργεια σύγχρονων δεξιοτήτων μάθησης και δεξιοτήτων ζωής.
- Παροχή ευκαιριών για δημιουργική συνεργασία και συλλογική δράση των μαθητών.

#### Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Η αξιολόγηση της δράσης θα πραγματοποιηθεί μέσα από

- Παρατήρηση της επικοινωνίας/συνεργασίας των μαθητών/-τριών με τους εκπαιδευτικούς και καταγραφή των συμπερασμάτων.
- Σύντομα ερωτηματολόγια σε μαθητές/-τριες και εκπαιδευτικούς.
- Συνεντεύξεις μαθητών.
- Ομαδική συζήτηση με εκπαιδευτικούς και μαθητές/-τριες.

Μέσω της παρατήρησης και των καταγραφών θα αξιολογηθεί:

Η ανάπτυξη αμοιβαίων σχέσεων εμπιστοσύνης. Το σχολικό κλίμα.

Η υιοθέτηση στάσεων αλληλοσεβασμού μεταξύ των παιδιών και των εκπαιδευτικών.

Η κατανόηση, αναγνώριση και διαχείριση των συναισθημάτων.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

## **B. Υλοποίηση της Δράσης**

Περιγραφή

## **Γ. Αποτίμηση της Δράσης**

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

Αποτελέσματα της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)