

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΟΣΜΙΟΥ - 9420098

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 21/06/2024

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Στο σχολείο μας, το σχολικό έτος 2023-24 φοίτησαν 86 μαθήτριες/μαθητές. Αρκετοί από αυτούς τους μουσουλμάνους μαθήτριες/μαθητές προέρχονται από τα γειτονικά χωριά, από σχολεία τα οποία έχουν κλείσει.

Η αύξηση του μαθητικού δυναμικού άλλαξε το πολιτισμικό περιβάλλον της μαθητικής κοινότητας. Δημιούργησε την ανάγκη εντατικότερης εφαρμογής των αρχών της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης.

Δημιουργήθηκαν πρακτικά προβλήματα, καθώς έχουμε ελλείψεις χώρων, αιθουσών, γραφείων.

### Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

##### Θετικά σημεία

Η συμμετοχή όλων των γονέων σε ενημερωτικές συναντήσεις και σε δράσεις του σχολείου.

##### Σημεία προς βελτίωση

Προσπαθούμε πάντα να επιτυγχάνονται σωστές συνεργασίες ως προς το παιδαγωγικό, μαθησιακό και επικοινωνιακό κομμάτι του σχολείου με τους γονείς και το αντίστροφο. Πάντα όμως υπάρχουν περιθώρια βελτίωσης.

#### Διοικητική λειτουργία

##### Θετικά σημεία

Η αμεσότητα μεταξύ της Δ/σης και του συλλόγου Διδασκόντων, μεταξύ του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων

και η άριστη λειτουργία. Η υποστήριξη της διοικητικής λειτουργίας από όλους τις/τους εκπαιδευτικούς.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Πολλά μπορούν να βελτιωθούν ως προς τη λειτουργία του σχολείου. Το κτιριακό ζήτημα είναι αυτό που απασχολεί την καθημερινή ζωή στο σχολείο μας και είναι το πιο φλέγον.

Οι συναδέλφισσες/συνάδελφοι δεν έχουν γραφείο και είναι αναγκασμένοι να κάθονται στον διάδρομο.

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

Η διάθεση και η συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Η υποστήριξη και συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα από τις/τους συναδέλφισσες/συνάδελφους

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

3

#### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

#### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχολείο και κοινότητα

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

#### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

## **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Πρώτο βραβείο στο Διαγωνισμό Ανακύκλωσης Followgreen

Δημιουργία e-book μετά από τη συνεργασία μας με το Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Κομοτηνής.

Δημιουργία δεύτερου online βιβλίου με τη συνεργασία με το 2ο Δημοτικό Σχολείο Κομοτηνής.

### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Τη φετινή σχολική χρονιά πραγματοποιήθηκαν πολλές εκπαιδευτικές δράσεις. Δράσεις ανοικτές προς τους γονείς και τους κατοίκους του χωριού. Αντιμετωπίσαμε δυσκολία γιατί δεν υπάρχει αίθουσα πολλαπλών χρήσεων στο σχολείο μας.

Υπήρξε όμως υποστήριξη από την κοινότητα και μπορέσαμε να πραγματοποιήσουμε εκεί τις δράσεις μας και τις γιορτές μας.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

## **Πρακτική 1**

### **Άξονας**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

### **Τίτλος Δράσης**

Φιλαναγνωσία- Δημιουργική Γραφή στο Δημοτικό Σχολείο Κοσμίου

### **Στόχος Βελτίωσης**

Βελτίωση ήπιων δεξιοτήτων μαθητών/τριών μέσω εκπαιδευτικών δράσεων της σχολικής βιβλιοθήκης. Επιδιώκουμε να έρθουν σε επαφή με τον κόσμο του βιβλίου και να τον αγαπήσουν, γνωρίζοντας συγγραφείς παιδικών βιβλίων, οργανώνοντας επισκέψεις στη Δημοτική Βιβλιοθήκη και συμμετέχοντας σε εκπαιδευτικές δράσεις φιλαναγνωσίας και δημιουργικής γραφής. Μέσω αυτών των δράσεων θα ενισχυθούν οι επικοινωνιακές και δημιουργικές δεξιότητες, η κριτική σκέψη και η ομαδική εργασία.

### **Ενέργειες Υλοποίησης**

Σύμπραξη Δημοτικού Σχολείου Κοσμίου με το Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Κομοτηνής με αφορμή την Παγκόσμια Ημέρα Αναπηρίας. Δημιουργήσαμε ένα e-book, ενισχύοντας τη συνεργασία μας.

Σε συνεργασία με το " Μαζί για το Παιδί" εμπλουτίσαμε τις βιβλιοθήκες του σχολείου μας με την πολύτιμη

δωρεά τους.

Διοργανώσαμε εκπαιδευτική δράση την Παγκόσμια Ημέρα του Βιβλίου, όπου μαθητές, εκπαιδευτικοί συνεργαστήκαμε για την παρουσίαση της δράσης.

Προσκαλέσαμε μία συγγραφέα για να μας διαβάσει το βιβλίο της και να συζητήσει με τους μαθητές μας.

Σε συνεργασία με το 2ο Δημοτικό Σχολείο, δημιουργήσαμε ένα e-book, για τη φίλια. Το βιβλίο ήταν αποτέλεσμα κοινής προσπάθειας, καθώς είναι γραμμένο σε συνέχειες, με τη συμμετοχή ενός σχολείου και κατόπιν του άλλου. Στην τελική ευθεία της παρουσίασης του βιβλίου, κάναμε ένα zoom-meeting για να γνωρίσουν εξ αποστάσεως οι μικροί μας μαθητές τους φίλους τους από το άλλο σχολείο. Στο τελικό στάδιο της συνεργασίας μας, πραγματοποιήθηκε μία συνάντηση στο Δημοτικό Σχολείο Κοσμίου με το 2ο Δημοτικό Σχολείο Κομοτηνής.

## **Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)**

<https://www.storyjumper.com/book/read/165668501/65671a93107c6>

---

## **Πρακτική 2**

### **Αξονας**

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

### **Τίτλος Δράσης**

Μαζί είναι καλύτερα

### **Στόχος Βελτίωσης**

Σκοπός του σχεδίου δράσης είναι η βελτίωση και η ενδυνάμωση των σχέσεων μεταξύ σχολείου και οικογένειας, με στόχο την αύξηση της συμμετοχής των γονέων με τρόπο βοηθητικό και ωφέλιμο, τόσο για τους μαθητές μας, όσο και για την εκπαιδευτική αλλά και διοικητική λειτουργία της σχολικής μονάδας .

### **Ενέργειες Υλοποίησης**

#### **1. Οργανώθηκαν αποτελεσματικοί τρόποι επικοινωνίας ανάμεσα σε γονείς και εκπαιδευτικούς:**

Εφαρμόστηκε επικοινωνία στην τάξη σε προκαθορισμένη ημέρα και ώρα, επικοινωνία μέσω email και τηλεφωνική επικοινωνία, επίσης σε προκαθορισμένη ημέρα και ώρα.

Πιο συγκεκριμένα, πριν από την έναρξη της νέας σχολικής χρονιάς στάλθηκε από τη διεύθυνση του σχολείου ενημερωτικό email στους γονείς για την τέλεση του Αγιασμού, για την ενημερωτική συνάντηση των γονέων των μαθητών και των μαθητριών της πρώτης τάξης με τη διευθύντρια και για την έγκαιρη συμπλήρωση των απαραίτητων δηλώσεων, που πρέπει να παραδοθούν από την αρχή της φοίτησης των παιδιών τους στο σχολείο.

Τον Σεπτέμβριο, με την έναρξη της τρέχουσας σχολικής χρονιάς, πραγματοποιήθηκαν οι συναντήσεις των γονέων με τους υπεύθυνους εκπαιδευτικούς κάθε τάξης, προκειμένου να ενισχυθούν οι δίαυλοι επικοινωνίας μεταξύ τους και να ενημερωθούν συστηματικά, αναλυτικά και υπεύθυνα για θέματα που αφορούν την εκπαιδευτική διαδικασία. Ακόμη, ορίστηκαν ημέρες και ώρες συναντήσεων, είτε δια ζώσης είτε με τηλεφωνικά ραντεβού, ώστε να ενημερώνονται για την πρόοδο των παιδιών τους, τη συμπεριφορά τους, αλλά και για να υπάρξει ανταλλαγή πληροφοριών μεταξύ των δύο πλευρών, πράγμα που θα βοηθήσει στο να καλλιεργηθεί μια σχέση εμπιστοσύνης και δημιουργικής συνεργασίας προς όφελος πάντα των παιδιών. Όλοι οι εκπαιδευτικοί επεδίωξαν την επικοινωνία με τους γονείς, ακόμη και εκτός των ημερών και ωρών συνεργασίας, κάθε φορά που κρινόταν απαραίτητη.

Κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους πραγματοποιήθηκαν τρεις συναντήσεις του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων με τους εκπαιδευτικούς και τη διευθύντρια του σχολείου, προκειμένου να ενημερωθούν για τις δράσεις που έχουν σχεδιαστεί αλλά και να παρουσιάσουν τις προτάσεις τους σχετικά με τη διεξαγωγή διαφόρων δραστηριοτήτων.

## **2. Πραγματοποιήθηκαν επιμορφωτικές συναντήσεις και σεμινάρια:**

Την Τετάρτη 18/10/2023, με αφορμή την **Παγκόσμια Ημέρα της Διατροφής και την επίσκεψη διατροφολόγου**, το σχολείο μας, σε συνεργασία με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων πρόσφεραν μία βιωματική εμπειρία στους μαθητές και στις μαθήτριες. Οι μητέρες των μαθητών και των μαθητριών, έφτιαξαν μία υπέροχη φρουτοσαλάτα στο χώρο του σχολείου. Η εμπειρία ήταν ξεχωριστή, με τους εκπαιδευτικούς και τη διευθύντρια να ευχαριστούν θερμά τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων για την αγαστή συνεργασία τους.

Την Τρίτη 3/10/2023, το σχολείο μας γιόρτασε την **Πανελλήνια Ημέρα Σχολικού Αθλητισμού**. Ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων φρόντισε για την ασφαλή οργάνωση της σκυταλοδρομίας, στην πλατεία του χωριού. Οι γονείς ήταν κοντά στην προσπάθεια των παιδιών και όλοι μαζί χειροκροτήσαμε τους μικρούς αθλητές και τις αθλήτριές μας.

Την Τετάρτη 22/11/2023 στον χώρο του σχολείου, πραγματοποιήθηκε ενδοσχολική επιμόρφωση με θέμα **«Εθισμός και Διαδίκτυο»**, από ειδική επιστήμονα. Την εκδήλωση παρακολούθησαν εκπαιδευτικοί, γονείς, μαθητές και μαθήτριες του σχολείου, αντλώντας χρήσιμες συμβουλές για το πως μπορούν να χρησιμοποιούν το διαδίκτυο με ασφάλεια. .

Την Δευτέρα 4/12/2023, στα πλαίσια των εκδηλώσεων για την **Παγκόσμια Ημέρα Ατόμων με Αναπηρία**, ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων πρόσφερε κουλουράκια, χυμούς, δώρα και ημερολόγια στους μαθητές και στις μαθήτριες του ειδικού σχολείου, που μας επισκέφθηκαν.

Την Τετάρτη 20/12/2023, πραγματοποιήθηκε στο σχολείο μας ενδοσχολική επιμόρφωση με θέμα **«Εκφοβισμός στον φυσικό και διαδικτυακό χώρο»**, την οποία παρακολούθησαν και πάλι εκπαιδευτικοί, γονείς, μαθητές και μαθήτριες του σχολείου.

Τις παραπάνω επιμορφώσεις, τις οποίες οργάνωσε και επιμελήθηκε η διευθύντρια του σχολείου μας σε συνεργασία με την ομάδα μας, υπήρχε η δυνατότητα να τις παρακολουθήσουν οι ενδιαφερόμενοι και διαδικτυακά.

### **3. Προσφέρθηκε εθελοντική βοήθεια γονέων με προσωπική εργασία:**

Η Τράπεζα Πειραιώς σε συνεργασία με την Ένωση «Μαζί για το Παιδί», βοήθησαν στην δημιουργία αίθουσας μέσα στο σχολείο μας, όπου οι μαθητές έχουν τη δυνατότητα να έρχονται σε επαφή με τις σύγχρονες επιστήμες και να αναπτύσσουν γνώσεις και δεξιότητες ζωής. Για τη δημιουργία αυτής της αίθουσας, πραγματοποιήθηκαν εργασίες ανακαίνισης στο χώρο, όπου μετά από πρόσκληση της διευθύντριας, πήραν μέρος γονείς εθελοντές. Βοήθησαν στο καθάρισμα, στο βάψιμο, στη συναρμολόγηση επίπλων και γενικότερα στη διαμόρφωση του χώρου. Οι γονείς γενικότερα, προσέφεραν πρόθυμα τη βοήθειά τους κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς και σε άλλες δραστηριότητες (εκπαιδευτικές εκδρομές, σχολικές εκδηλώσεις, δέντροφύτευση, τοποθέτηση προτζέκτορων, θυροτηλέφωνου, ρύθμιση κουδουνιού κ. ά.)

Αξίζει επίσης να σημειωθεί η σημαντική ενίσχυσή τους στην προσπάθεια των παιδιών να συγκεντρώσουν πόντους μέσω της ανακύκλωσης, με αποτέλεσμα τη βράβευση του σχολείου μας, σε εκδήλωση που πραγματοποιήθηκε τη Δευτέρα 20/05/2024, όπου το σχολείο μας βγήκε πρώτο στη συγκέντρωση πόντων και πήρε το πρώτο βραβείο.

### **4. Στάλθηκε ερωτηματολόγιο στην αρχή περίπου της σχολική χρονιάς προς τους γονείς**

Η αποστολή ερωτηματολογίου προς τους γονείς έγινε στο τέλος του πρώτου τριμήνου, ώστε να αποτυπωθεί η εικόνα που έχουν για την επικοινωνία και τη συνεργασία τους με τη σχολική μονάδα και να γίνουν προτάσεις που θα βοηθούσαν στη βελτίωση της συνεργασίας του σχολείου με τους γονείς & κηδεμόνες.

#### **Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)**

<https://www.storyjumper.com/book/read/173318631/-----2----->

---

#### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

#### **Θέμα 1**

#### **Άξονας**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

#### **Ειδικότερο Θέμα**

Επιμόρφωση σε εκπαιδευτικούς και μαθητές με θέμα τη φιλαναγνωσία

---