

ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΟΣΜΙΟΥ

ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Σε εφαρμογή του ΦΕΚ 491/Β/09-02-2021

ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ
2022 -23

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

1. Η φιλοσοφία μας	3
2. Προσέλευση, παραμονή στο Σχολείο και αποχώρηση από αυτό	3
3. Συμπεριφορά μαθητών/τριών - Παιδαγωγικός έλεγχος	5
4. Πρόληψη φαινομένων βίας και σχολικού εκφοβισμού	7
5. Σχολικές Εκδηλώσεις – Δραστηριότητες	8
6. Ποιότητα του σχολικού χώρου	8
7. Το προσωπικό του Σχολείου	9
8. Συνεργασία Σχολείου - Οικογένειας - Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων	12
9. Σχολική Ζωή	13

1. Η φιλοσοφία μας

Για να επιτευχθούν ο σκοπός και οι στόχοι του Σχολείου και να πραγματοποιηθεί αποτελεσματικά το πολυδιάστατο έργο του, απαραίτητη προϋπόθεση είναι η ύπαρξη κανόνων, οι οποίοι θα είναι από όλους αποδεκτοί. Στο κείμενο που ακολουθεί με τον γενικό τίτλο «Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας Σχολικής Μονάδας» περιγράφονται οι σημαντικότεροι από αυτούς τους κανόνες. Ο σχολικός κανονισμός περιλαμβάνει τους όρους και τους κανόνες, που είναι απαραίτητοι για να πραγματοποιείται αποτελεσματικά το έργο του Σχολείου. Οι συνθήκες λειτουργίας πρέπει να αποβλέπουν στη διαμόρφωση ενός παιδαγωγικού και διδακτικού κλίματος, το οποίο θα εξασφαλίζει τη συνεργασία και την αλληλεπίδραση των μελών της σχολικής κοινότητας, χωρίς εντάσεις και συγκρούσεις, με αλληλοσεβασμό και με αποδοχή στη διαφορετικότητα. Έτσι ο όρος «σχολική πειθαρχία» αποκτά δημοκρατικό περιεχόμενο και αναδεικνύεται σε βασικό ποιοτικό στοιχείο του σύγχρονου δημοκρατικού Σχολείου. Σε αυτό το πλαίσιο το ζητούμενο από όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας είναι η αυτοπειθαρχία και όχι η επιβαλλόμενη πειθαρχία. Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Σχολείου μας είναι εναρμονισμένος με την ισχύουσα νομοθεσία, τη σύγχρονη παιδαγωγική αντίληψη και την εμπειρία των προηγούμενων χρόνων λειτουργίας του Σχολείου μας. Επιπλέον, για τις ιδιαίτερες υγειονομικές συνθήκες του τρέχοντος σχολικού έτους, στον παρόντα κανονισμό, περιλαμβάνονται και τα μέτρα πρόληψης της διασποράς του covid_19.

2. Προσέλευση, παραμονή στο σχολείο και αποχώρηση από αυτό

Η προσέλευση των μαθητών/τριών πραγματοποιείται από τις 8.00' έως τις 8.15'. Οι μαθητές/τριες του Σχολείου τόσο κατά την προσέλευση, όσο και κατά την αποχώρησή τους εισέρχονται στον εξωτερικό χώρο από τις δύο εισόδους που διατίθενται. Κατά τη διάρκεια του χρόνου της προσέλευσης των μαθητών/τριών δεν παρευρίσκεται χωρίς άδεια στο χώρο του σχολείου κανείς εκτός των μαθητών/τριών και των εκπαιδευτικών. Την ώρα που προβλέπεται στο Εβδομαδιαίο Ωρολόγιο Πρόγραμμα, μετά το ηχητικό σήμα (κουδούνι), με ευθύνη των εφημερευόντων κλείνουν οι πόρτες της αυλής. Για την είσοδό τους στις τάξεις οι μαθητές/τριες της Β' τάξης, της Δ' τάξης, της Ε' τάξης και της ΣΤ' τάξης, χρησιμοποιούν τις εισόδους των αιθουσών, που έχουν πρόσβαση στην αυλή. Τις ίδιες εισόδους χρησιμοποιούν και για όλα τα διαλείμματα. Τον κοινόχρηστο χώρο του διαδρόμου χρησιμοποιούν οι μαθητές/τριες της Α' τάξης και της Γ' τάξης, οι

οποίοι/ες εισέρχονται και αποχωρούν από την κεντρική είσοδο του Σχολείου. Τον ίδιο χώρο χρησιμοποιούν και οι μαθητές/τριες που φοιτούν στο τμήμα ΖΕΠ. Κατά την περίοδο της πανδημίας ο κάθε μαθητής και μαθήτρια, με την έλευσή του/της, παραμένει στην τάξη του/της. Στην τάξη τους επίσης παραμένουν οι μαθητές/τριες και κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων με τον/την εκπαιδευτικό που δίδασκε την προηγούμενη ώρα, όταν οι καιρικές συνθήκες δεν επιτρέπουν την έξοδο στην αυλή.

Είναι αυτονόητο ότι η έγκαιρη προσέλευση συμβάλλει καθοριστικά στην εύρυθμη λειτουργία του Σχολείου, ενώ η καθυστέρηση επηρεάζει αρνητικά τη διεξαγωγή της εκπαιδευτικής διαδικασίας εντός της τάξης. Γι' αυτό και είναι απολύτως αναγκαίο να τηρείται πιστά ο χρόνος προσέλευσης.

Οι μαθητές και οι μαθήτριες παρακολουθούν το μάθημα με προσοχή, δεν ενοχλούν τους συμμαθητές τους και τις συμμαθήτριά τους, συνεργάζονται, εκφράζουν ελεύθερα τις ιδέες και τις απόψεις τους, αφού σηκώσουν το χέρι και τους δοθεί ο λόγος, συμμετέχουν στις δραστηριότητες ακολουθώντας τις οδηγίες του/της εκπαιδευτικού. Το παιδαγωγικό κλίμα μέσα στην τάξη είναι επιθυμία όλων.

Κατά τη διάρκεια του διαλείμματος οι μαθητές/τριες βρίσκονται στο χώρο της αυλής που έχει καθοριστεί για κάθε τάξη. Εκεί παίζουν χωρίς να διαπληκτίζονται και για οποιοδήποτε πρόβλημα αντιμετωπίζουν απευθύνονται στους/στις εφημερεύοντες εκπαιδευτικούς .

Οι μαθητές/τριες δεν αποχωρούν από το σχολείο πριν από τη λήξη των μαθημάτων στις 13.15'. Αν παραστεί ανάγκη κατά τη διάρκεια του σχολικού ωραρίου (π.χ. ασθένεια), η αποχώρηση γίνεται πάντοτε με συνοδεία γονέα ή κηδεμόνα και, φυσικά, κατόπιν συνεννόησης με την/ον υπεύθυνη/ο εκπαιδευτικό της τάξης και τη Διεύθυνση του Σχολείου. Οι μαθητές/τριες που μετακινούνται με λεωφορείο, αποχωρούν τελευταίοι/ες από την αίθουσα συνοδευόμενοι από τον/την υπεύθυνο/η εκπαιδευτικό για τη μεταβίβασή τους σε αυτό και οι μαθητές/τριες που παρακολουθούν το ολοήμερο πρόγραμμα πηγαίνουν στην αντίστοιχη αίθουσα. Με στόχο την απρόσκοπτη και ομαλή αποχώρηση, η/ο εκπαιδευτικός που βρίσκεται στην τάξη την τελευταία ώρα συνοδεύει τους μαθητές/τριες στην έξοδο του Σχολείου. Οι εφημερεύοντες εκπαιδευτικοί μεριμνούν για την ομαλή έξοδο των μαθητών/τριών από το χώρο του Σχολείου. Οι μαθητές/τριες που συνοδεύονται καθημερινά κατά την αποχώρησή τους, δε φεύγουν ποτέ από το Σχολείο πριν την άφιξη του γονέα ή των συνοδών των μέσω μεταφοράς τους. Οι γονείς/κηδεμόνες που

συνοδεύουν τους μαθητές/τριες κατά την αποχώρηση οφείλουν να προσέρχονται έγκαιρα για την παραλαβή των παιδιών τους. Σε περίπτωση που, λόγω κωλύματος, ο συνοδός αδυνατεί να βρίσκεται στο σχολείο την ώρα αποχώρησης, οφείλει να ενημερώσει τηλεφωνικά τη Διεύθυνση του Σχολείου.

3. Συμπεριφορά μαθητών/τριών - Παιδαγωγικός έλεγχος

Η συνεργασία των μαθητών/τριών είναι απαραίτητη, για να διατηρηθεί ένα κατάλληλο για εργασία και μάθηση περιβάλλον. Για την επιτυχία του σκοπού αυτού οι μαθητές/τριες :

- Συμπεριφέρονται με ευγένεια και σεβασμό στους/στις εκπαιδευτικούς και τους συμμαθητές τους.
- Βοηθούν τους μαθητές των μικρών τάξεων στα προβλήματα που τυχόν αντιμετωπίζουν, όπως και τους νέους μαθητές του Σχολείου, δείχνοντάς τους ότι είναι καλοδεχούμενοι στο νέο περιβάλλον.
- Συμπεριφέρονται φιλικά σε όλους τους/τις συμμαθητές/τριες τους και προστατεύουν ενεργητικά όσους δέχονται πειράγματα ή άλλου είδους βία.
- Πετούν τα σκουπίδια τους στους κάδους και όσα ανακυκλώνονται στους ειδικούς κάδους, ώστε το σχολικό περιβάλλον να διατηρείται καθαρό.
- Χρησιμοποιούν μόνο τις τουαλέτες των μαθητών, σύμφωνα με το φύλο τους και να τηρούν τους στοιχειώδεις κανόνες υγιεινής (π.χ. τα χαρτιά στους κάδους, τακτικό πλύσιμο χεριών, κλείσιμο της βρύσης). Δεν εισέρχονται σε τουαλέτες άλλου φύλου ούτε σε αυτές των εκπαιδευτικών για κανένα λόγο.

Οι μαθητές/τριες δεν επιτρέπεται:

- Να γράφουν, να ζωγραφίζουν ή να χαράζουν τους τοίχους και τα θρανία.
- Να προβαίνουν σε χρήση ή φθορά πραγμάτων συμμαθητών/τριών τους.
- Να προβαίνουν σε φθορά αντικειμένων του σχολείου. Μαθητής ή μαθήτρια που προκαλεί φθορά στην περιουσία του Σχολείου, ελέγχεται για τη συμπεριφορά αυτή και η δαπάνη αποκατάστασης βαρύνει τον κηδεμόνα του/της.
- Να φέρνουν στο σχολείο αντικείμενα πολύτιμα ή επικίνδυνα.

- Να χρησιμοποιούν κινητό τηλέφωνο.

Διάλειμμα:

Κατά τη διάρκεια του διαλείμματος, όταν οι καιρικές συνθήκες είναι καλές, δεν επιτρέπεται η παραμονή των μαθητών στις αίθουσες ή στον διάδρομο. Κανένας και για κανένα λόγο δε μένει στην αίθουσα μόνος του. Το διάλειμμα είναι χρόνος παιχνιδιού κι ανάπτυξης κοινωνικών σχέσεων, αλλά και χρόνος ικανοποίησης σωματικών αναγκών. Οι μαθητές/τριες, για οποιοδήποτε πρόβλημα αντιμετωπίζουν απευθύνονται στους/στις εφημερεύοντες εκπαιδευτικούς που βρίσκονται στο προαύλιο. Μόλις χτυπήσει το κουδούνι για μάθημα προσέρχονται γρήγορα στην αίθουσα, χωρίς να τρέχουν ή να σπρώχνονται. Έχουν ήδη τελειώσει το φαγητό τους κι έχουν ικανοποιήσει τις σωματικές τους ανάγκες.

Παιδαγωγικός έλεγχος:

Το Σχολείο, ως φορέας αγωγής, έχει καθήκον να λειτουργεί έτσι, ώστε οι μαθητές/τριες να συνειδητοποιήσουν ότι κάθε πράξη τους έχει συνέπειες. Να μάθουν να αναλαμβάνουν την ευθύνη των επιλογών τους και να γίνουν υπεύθυνοι πολίτες. Η παιδαγωγική αντιμετώπιση προβλημάτων συμπεριφοράς μπορεί να πραγματοποιηθεί με την:

α. Παρατήρηση από εκπαιδευτικό η οποία έχει σκοπό να προειδοποιήσει τον/την μαθητή/τρια ότι η συμπεριφορά του/της παρεκκλίνει από τα προβλεπόμενα από το Πλαίσιο Οργάνωσης της Σχολικής Ζωής.

β. Παραπομπή στη Διευθύντρια με στόχο την αντιμετώπιση του θέματος σύμφωνα με τις αρχές της ψυχολογίας και παιδαγωγικής που διέπουν την ηλικία του αλλά και τις κείμενες διατάξεις.

γ. Ενημέρωση γονέων. Οι γονείς/κηδεμόνες ενημερώνονται από το Σχολείο για την όποια μη αποδεκτή συμπεριφορά των παιδιών τους και των ενεργειών που θα αναληφθούν. Η στενή συνεργασία σχολείου γονέων/κηδεμόνων είναι πάντα αναγκαία και επιβεβλημένη.

δ. Ενημέρωση Συλλόγου Διδασκόντων, λαμβάνοντας υπόψη την αρχή του σεβασμού της προσωπικότητας και των δικαιωμάτων του παιδιού.

ε. Ενημέρωση του Συντονιστή Εκπαιδευτικού Έργου.

Οι σωματικές ποινές δεν επιτρέπονται.

Αρμόδια όργανα για τη χρήση των παραπάνω, είναι οι εκπαιδευτικοί του σχολείου, η Διευθύντρια και ο Σύλλογος Διδασκόντων.

Στόχος μας είναι, όλα τα παραπάνω μέτρα παιδαγωγικής αντιμετώπισης προβλημάτων συμπεριφοράς να ακυρωθούν στην πράξη, εφόσον οι μαθητές και οι μαθήτριες υιοθετήσουν συμπεριφορές αυτοπειθαρχίας. Αυτό μπορεί να γίνει με την ενίσχυση της ενσυναίσθησης των μαθητών και των μαθητριών, όπως επίσης και με τη διδασκαλία αξιών όπως της φιλίας, της αλληλεγγύης, της αποδοχής της διαφορετικότητας και της δημοκρατικής συμπεριφοράς.

Σε κάθε περίπτωση η συγγραφή και συν-υπογραφή ενός Συμβολαίου με κανόνες συμπεριφοράς ανάμεσα στους μαθητές και τους εκπαιδευτικούς της κάθε τάξης, συντελεί στην εσωτερίκευση και τήρηση του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του Σχολείου και αναπόφευκτα στη δημιουργία μιας αρμονικής σχέσης μεταξύ των μελών της σχολικής μας κοινότητας.

4. Πρόληψη φαινομένων Βίας και Σχολικού εκφοβισμού

Για την πρόληψη του σχολικού εκφοβισμού σημαντικό ρόλο παίζει το αποτελεσματικό σχολείο. Αποτελεσματικό είναι το σχολείο που «αποπνέει» ένα κλίμα υψηλών προσδοκιών, έχει σαφή μαθησιακό προσανατολισμό, ενθαρρύνει την προσπάθεια και την επιτυχία, παρέχει ευκαιρίες μάθησης, αξιοποιεί εντατικά τον διδακτικό χρόνο, παρέχει ψυχολογική ασφάλεια στους μαθητές και συνεργάζεται στενά με τους γονείς. Σε ένα τέτοιο Σχολείο, οι μαθητές/τριες δεν επιτρέπεται:

- Να μαλώνουν ή να χειροδικούν ή να ασκούν οποιουδήποτε είδους βία (λεκτική, σωματική, ψυχολογική, διαδικτυακή) προς τους συμμαθητές τους. Η βία απαγορεύεται κάτω από οποιεσδήποτε συνθήκες.
- Να προσβάλλουν τους/τις συμμαθητές/τριες τους για λόγους σωματικούς (π.χ. για το ύψος ή το βάρος τους), εθνικούς, θρησκευτικούς ή φυλετικούς.
- Να διαδίδουν φήμες ή να αποκλείουν συμμαθητές/τριές τους από ομαδικές δραστηριότητες, παρακινώντας και άλλους να κάνουν το ίδιο ή να ειρωνεύονται και να ασκούν κακόβουλη κριτική.
- Να φέρνουν στο σχολείο σε έντυπη ή ψηφιακή μορφή υλικό με προκλητικό ή ανήθικο περιεχόμενο.

Στο πλαίσιο της διδασκαλίας όλων των διακριτών διδακτικών αντικειμένων και ιδιαίτερα με τη διδασκαλία της Λογοτεχνίας και των Καλλιτεχνικών μαθημάτων αξιοποιώντας μεθόδους όπως αυτή της δραματοποίησης, είναι δυνατή η πρόληψη και η αντιμετώπιση της βίας και του σχολικού εκφοβισμού.

5. Σχολικές Εκδηλώσεις - Δραστηριότητες

Το Σχολείο αποτελεί τον φυσικό χώρο αγωγής και μάθησης, ακριβώς γιατί εξασφαλίζει τις προϋποθέσεις συγκεκριμένης και οργανωμένης προσπάθειας για την επίτευξη των στόχων της αγωγής. Γι' αυτό η φοίτηση των μαθητών είναι υποχρεωτική και η συμμετοχή τους σε όλες τις εκδηλώσεις πρέπει να είναι συστηματική. Οι σχολικές γιορτές, εθνικές, θρησκευτικές ή άλλου τύπου (π.χ. λήξης σχολικού έτους), καθώς και οι εκπαιδευτικές επισκέψεις αποτελούν μέρος της σχολικής ζωής και συμβάλλουν στην αποτελεσματική πραγμάτωση του εκπαιδευτικού έργου, γι' αυτό οι μαθητές απουσιάζουν από αυτές μόνο αν έχουν σοβαρό λόγο. Η ελλιπής φοίτηση υπονομεύει το εκπαιδευτικό έργο και δυσχεραίνει την πρόοδο των μαθητών. Σε περίπτωση απουσίας μαθητή οι γονείς οφείλουν να ενημερώνουν έγκαιρα το Σχολείο (είτε τηλεφωνικά είτε μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου). Αλλά και ο/η υπεύθυνος/η εκπαιδευτικός της τάξης οφείλει να επικοινωνεί με την οικογένεια, όταν πρόκειται για μακρόχρονη ή επαναλαμβανόμενη απουσία μαθητή. Πιο συγκεκριμένα, σε περίπτωση απουσίας έως 5 ημέρες, ο γονέας/κηδεμόνας θα πρέπει να ενημερώνει τηλεφωνικώς το Σχολείο. Αν η απουσία υπερβαίνει τις 5 ημέρες, απαιτείται ιατρική γνωμάτευση.

Οι μαθητές/τριες οφείλουν να τηρούν το ωράριο του καθημερινού προγράμματος – την ώρα έναρξης των μαθημάτων και κάθε άλλης σχολικής εκδήλωσης (πρωινή προσευχή, εορταστικές εκδηλώσεις, εκπαιδευτικές δράσεις, κ.ά.). Η απουσία από τα μαθήματα δικαιολογείται, μόνον όταν συντρέχει σοβαρός λόγος (ασθένεια, έκτακτα οικογενειακά γεγονότα). Σε περίπτωση που κάποιος γονέας χρειαστεί, για εξαιρετικά σημαντικό λόγο, να πάρει το παιδί του πριν τη λήξη των μαθημάτων, οφείλει να ενημερώσει εγκαίρως την/ον υπεύθυνη/ο εκπαιδευτικό της τάξης ή/και τη Διεύθυνση του Σχολείου.

6. Ποιότητα του σχολικού χώρου

Ο φωτισμός, τα χρώματα, η θερμοκρασία, το καθαρό και συντηρημένο κτήριο είναι κάποια από τα αισθητικά και τα τεχνικά δεδομένα του Σχολείου, που καθορίζουν την ποιότητα του σχολικού περιβάλλοντος και αναμφίβολα, συμβάλλουν στη δημιουργία των κατάλληλων προϋποθέσεων για την εκπαιδευτική διαδικασία. Σε συνθήκες πανδημίας,

σύμφωνα με Απόφαση Αριθμ. Δ1α/Γ.Π.οικ.50908, ΦΕΚ 4695/07-09-2022, η ποιότητα του σχολικού χώρου καθορίζεται και από την εφαρμογή των μέτρων κατά της εξάπλωσης του covid_19. Σύμφωνα με τα παραπάνω:

- Οι αίθουσες πρέπει να αερίζονται πλήρως για τουλάχιστον 15 λεπτά πριν την έναρξη της λειτουργίας τους.
- Τα παράθυρα πρέπει να παραμένουν πλήρως ανοιχτά για τουλάχιστον 15 λεπτά κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων καθώς και μετά την αποχώρηση των μαθητών.
- Οι κοινόχρηστοι χώροι πρέπει να αερίζονται συνεχώς, δεδομένου ότι χρησιμοποιούνται από διαφορετικές ομάδες ατόμων.

7. Το προσωπικό του Σχολείου

Εκπαιδευτικοί:

Οι εκπαιδευτικοί επιτελούν έργο υψηλής κοινωνικής ευθύνης. Στο έργο τους περιλαμβάνεται η εκπαίδευση, η διδασκαλία και η διαπαιδαγώγηση των μαθητών/τριών.

Οι εκπαιδευτικοί:

- Προσέρχονται έγκαιρα στο σχολείο.
- Επιτηρούν την τήρηση των μέτρων κατά της πανδημίας (χρήση μάσκας από όλους, τήρηση αποστάσεων, κ.λ.π.)
- Φροντίζουν για την ευταξία του τμήματός τους.
- Δεν επιτρέπουν την έξοδο μαθητή/τριας από την αίθουσα διδασκαλίας, παρά μόνο όταν πρόκειται για έκτακτη σωματική ανάγκη του μαθητή/τριας.
- Ενημερώνουν τους γονείς και κηδεμόνες για το ήθος και την επίδοση των μαθητών/τριών δια ζώσης με τη χρήση τηλεφώνου, ηλεκτρονικού ταχυδρομείου ή τηλεδιάσκεψης.
- Επιμελούνται την ποιοτική διδασκαλία των αντικειμένων τους με τη χρήση κατάλληλων εποπτικών και ψηφιακών μέσων.
- Σέβονται απόλυτα το χρόνο διαλείμματος των μαθητών/τριών.
- Κατά τη διάρκεια του μαθήματος έχουν απενεργοποιημένα τα κινητά τους τηλέφωνα.
- Εισέρχονται πρώτοι και αποχωρούν τελευταίοι από την τάξη.

- Οφείλουν, και όταν ακόμη δεν είναι εφημερεύοντες, να ελέγχουν τους/τις μαθητές/τριες, όταν αντιλαμβάνονται οποιαδήποτε εκτροπή τους.
- Φροντίζουν για την ασφάλεια των μαθητών/τριών και την τήρηση της τάξης κατά τη διάρκεια της παραμονής τους στο Σχολείο και κατά την πραγματοποίηση εκδηλώσεων, οι οποίες γίνονται με ευθύνη του Σχολείου.
- Εξασφαλίζουν την ευταξία στον σχολικό χώρο με τήρηση των κανόνων δημοκρατικής συμπεριφοράς. Παράλληλα, προσπαθούν να ευαισθητοποιήσουν τους/τις μαθητές/τριες σε θέματα που αφορούν την καθαριότητα, την υγιεινή και την αισθητική του χώρου στον οποίο φοιτούν.
- Καλλιεργούν συνειδητά το αίσθημα της αυτοπειθαρχίας και της κοινωνικής συνείδησης στους/στις μαθητές/τριες.
- Σέβονται την προσωπικότητα, τις ιδιαίτερες ανάγκες και τις κοινωνικές, πολιτιστικές, θρησκευτικές ή φυλετικές ιδιαιτερότητες του/της μαθητή/τριας.
- Αναφέρουν στη Διευθύντρια κάθε υποψία που έχουν για τυχόν κακοποίηση μαθητή/τριας.
- Φροντίζουν να ενημερώνονται για τυχόν χρόνια προβλήματα υγείας ή ιδιαιτερότητες των μαθητών/τριών τους.
- Δεν χορηγούν φαρμακευτική αγωγή σε μαθητή ή μαθήτρια.
- Τηρούν την απαραίτητη εχεμύθεια σχετικά με τις αποφάσεις και συζητήσεις στον Σύλλογο Διδασκόντων για τις επιδόσεις ή τη συμπεριφορά των μαθητών/τριών και για κάθε άλλο θέμα που αφορά συμβάντα στον χώρο του Σχολείου.
- Συνεργάζονται μεταξύ τους, ειδικά όταν διδάσκουν στο ίδιο τμήμα, και σέβονται τις απόψεις όλων των συναδέλφων, χωρίς να υποτιμούν το διδακτικό αντικείμενο κανενός.

Η Διευθύντρια :

- Συντονίζει και καθοδηγεί τους/τις εκπαιδευτικούς στο έργο τους,
- Θέτει μαζί με τους εκπαιδευτικούς τους υψηλούς στόχους και δρα έτσι, ώστε να εξασφαλίσει τις προϋποθέσεις επίτευξης των στόχων αυτών για ένα Σχολείο σύγχρονο, δημοκρατικό και ανοιχτό στην κοινωνία.

- Είναι υπεύθυνη για την ομαλή λειτουργία του Σχολείου και το συντονισμό της σχολικής ζωής.
- Φροντίζει για τη λήψη κάθε μέτρου, το οποίο συμβάλλει στην καλύτερη λειτουργία του Σχολείου.
- Ασκεί με δικαιοσύνη, σύνεση και δημοκρατικό πνεύμα τα καθήκοντά της.
- Επικοινωνεί με τους/τις μαθητές/τριες και απευθύνεται σε αυτούς με αγάπη, ενδιαφέρον και φροντίδα για όποιο ζήτημα ανακύπτει.
- Αντιμετωπίζει με παιδαγωγική ευθύνη κάθε απόκλιση από την ορθή μαθητική συμπεριφορά, κάνοντας παρατηρήσεις, υποδείξεις και ανακαλώντας στην τάξη αυτούς/ες που διέπραξαν παραπτώματα.
- Είναι υπεύθυνη μαζί με τους/τις εκπαιδευτικούς για την καθαριότητα και αισθητική των χώρων του διδακτηρίου, καθώς και για την προστασία της υγείας και ασφάλειας των μαθητών/τριών.
- Φροντίζει να καλύπτονται οι διδακτικές ώρες σε περίπτωση απουσίας εκπαιδευτικού, τροποποιώντας το ημερήσιο πρόγραμμα διδασκαλίας, αναθέτοντας την κάλυψη του κενού σε διαθέσιμο εκπαιδευτικό ή κατ' άλλον τρόπο και πάντα σύμφωνα με το γράμμα και το πνεύμα της κείμενης νομοθεσίας.
- Έχει την ευθύνη για τη σύνταξη του Ωρολογίου Προγράμματος με γνώμονα την αποδοτική λειτουργία του.
- Έχει τακτική επαφή με τους γονείς, επιδιώκοντας την ανάπτυξη πνεύματος συνεργασίας ανάμεσα στο Σχολείο και την Οικογένεια, με στόχο πάντα το όφελος των μαθητών/τριών.
- Συνεργάζεται με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων.

Βοηθητικό προσωπικό:

Το βοηθητικό προσωπικό (καθαρίστρια) :

- Βρίσκεται στο χώρο του σχολείου, το καθορισμένο ωράριο και ασκεί με επιμέλεια τα καθήκοντά της σύμφωνα με τη σύμβασή της.
- Ασφαλίζει κάθε υλικό που τυχόν μπορεί να βλάψει τους μαθητές και κρατά την αποθήκη (ντουλάπα) πάντα κλειδωμένη.

- Παρέχει υπηρεσίες καθαριότητας σύμφωνα με τις οδηγίες του Εθνικού Οργανισμού Δημόσιας Υγείας για την πρόληψη κατά της διασποράς του covid-19 στον χώρο του Σχολείου.

Οι εκπαιδευτικοί δεν απευθύνονται στην καθαρίστρια για ό,τι σχετίζεται με το έργο της, αλλά αναφέρουν τις παρατηρήσεις τους στη Διευθύντρια και εκείνη φροντίζει για τα περαιτέρω.

8. Συνεργασία Σχολείου - Οικογένειας - Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων

Οι γονείς και κηδεμόνες :

- Φροντίζουν για την έγκαιρη προσέλευση των παιδιών τους στο Σχολείο.
- Τηρούν τα μέτρα πρόληψης κατά της διασποράς του covid-19, σύμφωνα με την Απόφαση Αριθμ. Δ1α/Γ.Π.οικ.50908, ΦΕΚ 4695/07-09-2022.
- Επισκέπτονται το σχολείο, όταν είναι αναγκαίο, μετά από τηλεφωνική επικοινωνία με τη Διευθύντρια.
- Συμπεριφέρονται προς όλους τους εκπαιδευτικούς με ευγένεια, σοβαρότητα και σεβασμό.
- Ενημερώνονται τακτικά για την πρόοδο και συμπεριφορά του παιδιού τους από τους εκπαιδευτικούς της τάξης σε καθορισμένη ημέρα και ώρα δια ζώσης, με τη χρήση τηλεφώνου, ηλεκτρονικού ταχυδρομείου ή τηλεδιάσκεψης.
- Διαβάζουν προσεκτικά όλες τις ανακοινώσεις που μεταφέρουν οι μαθητές σε έντυπη μορφή αλλά και να παρακολουθούν το ηλεκτρονικό τους ταχυδρομείο, ώστε να ενημερώνονται για θέματα λειτουργίας του Σχολείου.
- Γνωστοποιούν στον/ην υπεύθυνο/η εκπαιδευτικό της τάξης και στη Διεύθυνση του Σχολείου κάθε ιδιαιτερότητα που αφορά τη σωματική και ψυχική υγεία του παιδιού τους.
- Προσκομίζουν έγκαιρα τα διάφορα έγγραφα (π.χ. Υπεύθυνες Δηλώσεις) που τους ζητούνται από το Σχολείο.
- Ενημερώνουν το Σχολείο για κάθε αλλαγή των αριθμών τηλεφώνων τους.
- Ενημερώνουν τη Διεύθυνση του Σχολείου, εάν κάποιος από τους γονείς απολέσει (ή δεν έχει) την επιμέλεια/κηδεμονία του παιδιού.

- Δεν επιτρέπεται σε κανέναν από τους γονείς και κηδεμόνες και, γενικότερα, σε κανένα ενήλικο άτομο να νουθετεί, να επιπλήττει ή να τιμωρεί παιδί στο χώρο του σχολείου. Όταν υπάρχει οποιοδήποτε πρόβλημα, αυτό συζητείται με τον/ην υπεύθυνο/η εκπαιδευτικό (του μαθητή, που δημιουργεί το πρόβλημα) και στη συνέχεια με τη Διευθύντρια του Σχολείου.

Για την εύρυθμη λειτουργία του Σχολείου πολύ σημαντικό ρόλο έχει ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων. Αρωγός και συμπαραστάτης, υποστηρίζει το ασφαλές και αρμονικό περιβάλλον μάθησης των μαθητών και συμβάλλει στη διαρκή αναβάθμιση του Σχολείου, με έμφαση στην επικοινωνία και τη συνεργασία.

Οι αρμοδιότητες του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων είναι επικουρικές στη δράση του Σχολείου και με γνώμονα το καλύτερο για τους μαθητές και τις μαθήτριες, έρχεται να συμβάλλει τόσο στη βελτίωση των χώρων του Σχολείου, όσο και στην επίλυση προβλημάτων που χρειάζονται αντιμετώπιση. Προσπαθεί να είναι ο συνδεδετικός κρίκος ανάμεσα στους γονείς και στον Σύλλογο Διδασκόντων και προσφέρει ερεθίσματα στα παιδιά, ώστε να ασχολούνται με δραστηριότητες και δράσεις που διοργανώνει.

9. Σχολική Ζωή

Ο/Η μαθητής/τρια είναι άνθρωπος που εξελίσσεται, που έχει προβλήματα, ανησυχίες και συναισθήματα. Είναι ένας άνθρωπος που διαφέρει, ίσως γιατί είναι πολιτισμικά διαφορετικός, ή γιατί έχει δυσκολίες μάθησης και προσαρμογής, κ.ά. Είναι λοιπόν ανάγκη το Σχολείο να λαμβάνει υπόψη του τις παραμέτρους αυτές για να επιτύχει στη διδασκαλία του. Κατά τη διάρκεια της σχολικής τους ζωής, οι μαθητές/τριες έχουν πολλές ευκαιρίες, μέσα από τις αλληλεπιδράσεις με τους εκπαιδευτικούς τους, να αποκτήσουν πολλές καινούργιες πληροφορίες. Οι πρώτες αυτές μαθησιακές αλληλεπιδράσεις παίζουν πολύ σημαντικό ρόλο και επηρεάζουν την ανάπτυξη των κινήτρων τους για τη μάθηση, την περιέργειά τους, καθώς και την αίσθηση αυτοαποτελεσματικότητας ή αυτοεπάρκειας. Ένα καλοοργανωμένο Σχολείο είναι αποτέλεσμα συστηματικής δουλειάς των εκπαιδευτικών. Η προετοιμασία αυτή δεν αφορά μόνο στο καθημερινό διδακτικό έργο, αλλά και στην οργάνωση της σχολικής ζωής. Με την έναρξη του σχολικού έτους οι εκπαιδευτικοί αναζητούν με τους/τις μαθητές/τριές τους τις καλύτερες λύσεις για τα προβλήματα που ανακύπτουν. Οι τρόποι αυτοί σχηματοποιούνται σε κανόνες που οι μαθητές καλούνται να τηρήσουν. Η τήρηση και η παράβασή τους έχουν επιπτώσεις, που είναι γνωστές εκ των προτέρων στους/στις μαθητές/τριες. Για την αποτελεσματικότητα της οργάνωσης του Σχολείου οι εκπαιδευτικοί εμπλέκουν και τη

μαθητική κοινότητα. Παράλληλα παρακολουθούν συστηματικά τη λειτουργία του Σχολείου και ζητούν από τους/τις μαθητές/τριες να αναλαμβάνουν τις ευθύνες των πράξεών τους. Ιδιαίτερη φροντίδα καταβάλλουν, ώστε τόσο οι ίδιοι όσο και η μαθητική ομάδα να λειτουργούν ως μηχανισμοί στήριξης των αποδεκτών μορφών συμπεριφοράς. Γι αυτό κάνουν συστηματική χρήση του προσωπικού παραδείγματος και άλλων τεχνικών ενίσχυσης της θετικής μαθητικής συμπεριφοράς.

Τέλος, ό,τι προκύπτει και δεν προβλέπεται από τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του Σχολείου αντιμετωπίζονται κατά περίπτωση από τη Διευθύντρια και τον Σύλλογο Διδασκόντων.