

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΤΩ ΟΡΕΙΝΗΣ - 9440118

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 25/06/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Δημοτικό Σχολείο Κάτω Ορεινής είναι οργανικά 5/θέσιο σχολείο, που λειτούργησε φέτος ως 2/θέσιο, λόγω του μικρού αριθμού παιδιών, συνολικά 13 μαθητές/τριες. Από τη σχολική χρονιά 2012-2013 στο ισόγειο του κτιρίου έχει παραχωρηθεί μία αίθουσα όπου φιλοξενείται το Νηπιαγωγείο. Το σχολείο βρίσκεται στην Κάτω Ορεινή Σερρών ένα ορεινό παραμεθόριο χωριό και απέχει από την πόλη των Σερρών 18 χμ. Οι γονείς των μαθητών του σχολείου ασχολούνται με τη γεωργία ή με την κτηνοτροφία ή εργάζονται στις Σέρρες. Κατά τη φετινή χρονιά στο σχολείο υπηρέτησαν εκτός των δύο εκπ/κών των πρωινών τμημάτων (Α και Γ τάξη, Ε και ΣΤ τάξη), ο εκπ/κός του ολοήμερου τμήματος και οι εκπαιδευτικοί φυσικής αγωγής και Αγγλικών. Το κτίριο στο οποίο στεγάζεται είναι ένα σχετικά καλά συντηρημένο διώροφο κτίριο. Φέτος μάλιστα πραγματοποιήθηκαν ορισμένες εργασίες συντήρησης, με βάψιμο στις αίθουσες διδασκαλίας και τοποθέτηση διαχωριστικού στην αίθουσα των Α και Γ τάξεων, ώστε να περιοριστεί ο χώρος, τόσο για αισθητικούς λόγους, όσο και για την καλύτερη θέρμανση του χώρου. Σχετικά με το πρόβλημα που είχε ανακύψει κατά το προηγούμενο σχολικό έτος με την λειτουργία του λεβητοστασίου, αυτό αντιμετωπίστηκε με την τοποθέτηση κλιματιστικών μονάδων σε όλες τις αίθουσες διδασκαλίας και λόγω και του ήπιου σχετικά χειμώνα λειτούργησαν χωρίς ουσιαστικά προβλήματα. Στο ισόγειο υπάρχουν, εκτός της αίθουσας του νηπιαγωγείου, ακόμη δύο αίθουσες, που τώρα χρησιμοποιούνται, η μία ως αίθουσα σίτισης και η δεύτερη ως γυμναστήριο κατά την περίοδο του χειμώνα. Από τη σχολική χρονιά 2020-2021 το σχολείο έχει ενταχθεί στο πρόγραμμα σχολικών γευμάτων. Στον επάνω όροφο υπάρχουν τρεις (3) αίθουσες διδασκαλίας, τα γραφεία των εκπαιδευτικών και του προϊσταμένου. Στην πρώτη αίθουσα υπάρχει ένα υποτυπώδες εργαστήριο πληροφορικής, του οποίου οι ηλεκτρονικοί υπολογιστές που υπάρχουν είναι πολύ παλαιοί. Στον ίδιο χώρο έχει οργανωθεί βιβλιοθήκη, από την περσινή σχολική χρονιά, και λειτουργεί ακόμη ως αίθουσα πολλαπλών χρήσεων και εκδηλώσεων. Λειτουργεί και ως αναγνωστήριο, αίθουσα σκάκι και επιτραπέζιων παιχνιδιών για τις ημέρες που οι καιρικές συνθήκες δεν ευνοούν την έξοδο των μαθητών στο προαύλιο κατά τα διαλείμματα. Στη δεύτερη αίθουσα διδασκαλίας, όπου λειτουργεί η Ε και Στ τάξη, τοποθετήθηκε στις αρχές Ιουνίου 2024 διαδραστικός πίνακας, που χρησιμοποιήθηκε ελάχιστα λόγω του σύντομου χρόνου που απέμεινε μέχρι τη λήξη των μαθημάτων. Ο προαύλιος χώρος υπερκαλύπτει τις ανάγκες του σχολείου και έχει γήπεδο μπάσκετ, μικρό γήπεδο ποδοσφαίρου και μεγάλο χώρο πρασίνου, όπου κατά την φετινή σχολική χρονιά διαμορφώθηκε σε σχολικό κήπο και εντάχθηκε και σε σχετικό πρόγραμμα e twinning.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Υπήρξε κατά γενική ομολογία των εμπλεκόμενων στη παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία: υποστήριξη στους μαθητές/τριες με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, άριστο παιδαγωγικό κλίμα, οι καλύτερες σχέσεις μεταξύ των εκπ/κών του σχολείου και μεγάλη διάθεση για συνεργασία με τους γονείς.

Σημεία προς βελτίωση

Εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών, περαιτέρω ενίσχυση ήπιων και ψηφιακών δεξιοτήτων μαθητών/τριών, συμμετοχή σε αθλητικές δράσεις. Ακόμη περαιτέρω ανάπτυξη διαύλων επικοινωνίας με τις οικογένειες των μαθητών/τριών και υλοποίηση δράσεων ενημέρωσης γονέων για θέματα κοινού ενδιαφέροντος.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Στοχοθεσία, διασφάλιση της εφαρμογής του εσωτερικού κανονισμού, αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού, πρωτοβουλίες για εκσυγχρονισμό των σχολικών χώρων, πρωτοβουλίες για άνοιγμα στην τοπική κοινωνία.

Σημεία προς βελτίωση

Συνεργασία με τοπικούς συλλόγους, άλλους φορείς και σχολεία.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Συμμετοχή σε επιμορφωτικά προγράμματα του ΙΕΠ, υλοποίηση ενδοσχολικής επιμόρφωσης.

Σημεία προς βελτίωση

Ενίσχυση συμμετοχής σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Υλοποίηση των δράσεων και του προγράμματος χωρίς ιδιαίτερα προβλήματα και με αναμενόμενα αποτελέσματα.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Η ενίσχυση των διαπροσωπικών σχέσεων των μαθητών του σχολείου, η ανάπτυξη δεξιοτήτων για ειρηνική διεθνήτηση συγκρουσιακών καταστάσεων μεταξύ τους με αποτέλεσμα τη βελτίωση των σχέσεων και τη διαμόρφωση ενός κλίματος επικοινωνίας συνεργασίας και αλληλεγγύης, η βελτίωση της στάσης των μαθητών σε σχέση με τους κανόνες σχολικής ζωής και η εξάλειψη ή έστω η μείωση εκδήλωσης αρνητικών συμπεριφορών.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν παρουσιάστηκαν δυσκολίες. Τα όποια προβλήματα ενέκυπταν λύνονταν άμεσα, τόσο λόγω του μικρού αριθμού των μαθητών, όσο και από το υποστηρικτικό υλικό του δικτύου ΠΡΟ.ΘΕ.ΣΥ.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Άξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Θέμα 2

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Ενίσχυση ήπιων και ψηφιακών δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών.
