

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Σχολική Μονάδα:

ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΤΩ ΚΟΡΑΚΙΑΝΑΣ

Διευθύντρια:

Ελένη Μπουδάνη

Τηλέφωνο:

26610 93468

e-mail:

korak.ker.sch.gr

mail@dim-kat-

Ιστοσελίδα:

<https://blogs.sch.gr/dimkorak/>

Αριθμός διδασκόντων κατά το σχολικό έτος 2021-22:

26

Αριθμός μαθητών κατά το σχολικό έτος 2021-22:

222

Σκοπός του σχολείου μας είναι η ολόπλευρη και αρμονική ανάπτυξη των πνευματικών, σωματικών και ψυχικών δυνάμεων των μαθητών και η συνεισφορά στη δημιουργία ισορροπημένων και ολοκληρωμένων προσωπικοτήτων. Εξαιτίας του γεγονότος ότι το ένα τέταρτο του μαθητικού δυναμικού αποτελείται από αλλοδαπούς μαθητές με εταιρογενείς κουλτούρες, εθνικότητες, παραδόσεις, συμπεριφορές και γλώσσες, διαφάνηκε η ανάγκη εκπαίδευσης «παγκόσμιων πολιτών», προετοιμάζοντας τους μαθητές για μια σειρά από ευκαιρίες και επιλογές στο μέλλον μέσα από την ανάπτυξη νέων δεξιοτήτων, με ευελιξία και προσαρμοστικότητα. Βασικό στοιχείο της κουλτούρας μας είναι ο σεβασμός στα δικαιώματα και η αποδοχή της διαφορετικότητας του άλλου. Ο ίδιος σεβασμός αποδίδεται στον χώρο και στην περιουσία του σχολείου καθώς και στο φυσικό περιβάλλον.

Μέσα από την πολυπολιτισμικότητα της τοπικής κοινωνίας, το σχολείο δεν προσαρμόζεται απλά στις όποιες κοινωνικές, πολιτικές και οικονομικές αλλαγές αλλά εργάζεται στο να αποτελέσει τον φορέα των αλλαγών αυτών, μέσα από τη δομή και τη λειτουργία του.

Αναπτύσσοντας μια κουλτούρα συνεργασίας, εμπιστοσύνης και αλληλεγγύης ανάμεσα σε εκπαιδευτικούς, μαθητές/τριες, γονείς και τοπική κοινωνία, αφενός προάγεται η συνοχή και το κλίμα συνεργασίας στη σχολική μονάδα και αφετέρου διευκολύνεται η διαδικασία της αλλαγής και της βελτίωσής του.

Στο σχολείο μας αγαπάμε και προάγουμε τη διαφορετικότητα, τη συνεργατικότητα, την αλληλεγγύη, τη δημιουργικότητα, την καινοτομία, τη βιωματικότητα, την

εξωστρέφεια και το «νοιιάξιμο» για τον άνθρωπο και το περιβάλλον.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Λόγω της πολυπολιτισμικότητας του σχολείου, εκπαιδευτικοί και μαθητές/τριες έχουν υιοθετήσει την αρχή της αποδοχής στη διαφορετικότητα και την ποικιλομορφία, αξιοποιώντας όλα τα θετικά στοιχεία αυτών.

Η καινοτομία είναι συνυφασμένη με την κουλτούρα του σχολείου και οδηγεί στην εξέλιξη της εκπαιδευτικής διαδικασίας αλλά και των εκπαιδευτικών.

Σημεία προς βελτίωση

- Ενίσχυση της προβολής του έργου της σχολικής μονάδας και της διάχυση των αποτελεσμάτων.

Αίτημα παρουσίας ψυχολόγου στο σχολείο για την παροχή συμβουλευτικής δράσης και τη συνδρομή στην υλοποίηση προγραμμάτων ψυχικής υγείας.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Τα μέλη του προσωπικού έχουν μια κοινή άποψη για το μέλλον του σχολείου, μια κοινή αίσθηση της ευθύνης και κοινές αξίες. Νοιάζονται, εμπιστεύονται και σέβονται ο ένας τον άλλον. Η εμπιστοσύνη, ο σεβασμός, οι αμοιβαίες υποχωρήσεις και το ενδιαφέρον για το γενικότερο καλό διέπουν τις διαπροσωπικές σχέσεις των εκπαιδευτικών και αποτυπώνονται στη λειτουργία του σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

Θα μπορούσαν να δημιουργηθούν ομάδες για: την αντιμετώπιση των μαθησιακών δυσκολιών, τη βελτίωση της μαθησιακής διαδικασίας, την αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών, την προβολή του σχολείου, τον περιορισμό της σχολικής αποτυχίας, την ανάπτυξη των σχέσεων με τους γονείς και την τοπική κοινωνία, αυτοδιοίκηση κ.λ.π..

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Στη σχολική μονάδα είναι αναπτυγμένη η κουλτούρα της συνεχούς επιμόρφωσης και δια βίου μάθησης.

Σημεία προς βελτίωση

- Συμμετοχή σε εθνικά δίκτυα και προγράμματα.

Συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα.