

## **Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)**

**Σχολική Μονάδα:** ΜΕΙΟΝΟΤΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΟΠΤΕΡΟΥ - 9420225

**Σχολικό Έτος:** 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 21/06/2024

### **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Ταυτότητα του σχολείου

2/θέσιο Μκο Σχολείο Κοπτερού

Διεύθυνση: Κοπτερό

Τηλέφωνο: 234024649

e-mail: mail@dim-meion-kopter.rod.sch.gr

Ιστοσελίδα: <http://blogs.sch.gr/dimkopt>

Αριθμός διδασκόντων κατά το σχολικό έτος 2023-2024 δύο (2)

Το δημοτικό σχολείο συστεγάζεται με το νηπιαγωγείο. Το κτίριο παρά την παλαιότητα του έχει ανακαινιστεί πλήρως όσο αφορά το δάπεδο, τα κουφώματα και της συντήρησής του. Όλο το σχολικό συγκρότημα και ο προαύλειος χώρος έχουν καλλωπισθεί με όμορφα και ζωντανά χρώματα έτσι ώστε να αποτελεί ευχάριστο σχολικό περιβάλλον. Αυτό που χρήζει άμεση διευθέτηση είναι ο χώρος του λεβητοστασίου.

Υπάρχουν 4 αίθουσες διδασκαλίας αλλά χρησιμοποιούνται μόνο οι δύο εφόσον λειτουργεί ως διθέσιο και το γραφείο της διεύθυνσης.

**Η μία από τις τέσσερις αίθουσες διατέθηκε για την διαμόρφωση χώρου ως λαογραφικού μουσείου που παράλληλα ήταν και το σχέδιο δράσης της σχολικής μονάδας το έτος 2021-2023**

Ως αίθουσα εκδηλώσεων χρησιμοποιείται μία αίθουσα διαμορφωμένη για τις εκδηλώσεις. Το σχολείο διαθέτει δύο σταθερούς υπολογιστές, τέσσερα λάπτοπ και 3 τάμπλετ. Επίσης οι τρεις αίθουσες διαθέτουν προτζέκτορα και η μια αίθουσα διαδραστικό πίνακα.

Ο αύλειος χώρος χρησιμοποιείται επίσης από το νηπιαγωγείο ενώ είναι σχετικά μικρός σε σχέση με τον αριθμό των μαθητών. Το ότι είναι ατελώς ασφαλοστρωμένος οδηγεί συχνά σε ατυχήματα των μαθητών

Γενικά, από το σύνολο των εκπαιδευτικών ο αύλειος χώρος κρίνεται επισφαλής για τη σωματική ακεραιότητα των μαθητών.

Το μαθητικό δυναμικό της σχολικής μας μονάδας προέρχεται από οικογένειες με μέσο και χαμηλό μορφωτικό, κοινωνικό και οικονομικό επίπεδο. Οι γονείς ενδιαφέρονται για την ανάπτυξη και ολοκλήρωση της προσωπικότητας των παιδιών τους. Έτσι υπάρχει η δυνατότητα των μαθητών να συμμετέχουν στις σχολικές δραστηριότητες που προάγουν τη μάθηση και την κοινωνικοποίησή τους.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Το σχολείο μας οργανώνει και εφαρμόζει διαδικασίες και συστηματική επικοινωνία με όλους τους γονείς των μαθητών, διασφαλίζοντας ένα καλό κλίμα συνεργασίας, αλληλοεκτίμησης με τους γονείς. Επίσης παρέχονται ευκαιρίες για ενεργή συμμετοχή των γονέων για δραστηριότητες και πρωτοβουλίες που αναλαμβάνει το σχολείο. Τέλος το σχολείο συνεργάζεται με τους γονείς για την αντιμετώπιση προβληματικών συμπεριφορών των μαθητών και αναπτύσσει μηχανισμούς διερεύνησης των απόψεων και των θέσεων όλων των εμπλεκόμενων

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Πλατφόρμα αλληλεπίδρασης με τα παιδιά και περιβάλλον διαδραστικό. Επίσης ενημέρωση των γονέων με πρωτοβουλία του Σχολείου από ειδικούς σε θέματα μαθησιακών δυσκολιών σε συνεδρίες. Δημιουργία συστήματος ανοιχτής επικοινωνίας το οποίο θα συντελεί στην ενημέρωση της οικογένειας για την επίδοση και συμπεριφορά του παιδιού.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Η συνεργασία, η θετική στάση και η πρόβλεψη βοήθησαν στη λειτουργία της σχολικής μονάδας. Η καλή γνώση της εκπαιδευτικής νομοθεσίας και η πιστή εφαρμογή της από την πλευρά της διεύθυνσης. Η καλή συνεργασία της διεύθυνσης με τους γονείς και όλους τους φορείς που εμπλέκονται στην εκπαιδευτική διαδικασία. Αποτελεσματική ανταπόκριση της διεύθυνσης στις ελλείψεις υλικοτεχνικής υποδομής. Το καλό κλίμα της σχολικής μονάδας και η κινητοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού για καλή συνεργασία από μεριά της διεύθυνσης.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Το υπάρχον λεβητοστάσιο του σχολείου εγκυμονεί κινδύνους και χρήζει άμεσα η μεταφορά του σε άλλο σημείο του προαύλειου χώρου, αν και έχει ενημερωθεί πολλές φορές ο Δήμος δεν έχει προβεί σε καμιά ενέργεια. Φέτος ξανακάναμε έγγραφο στην αρμόδια υπηρεσία του Δήμου, χωρίς όμως αποτέλεσμα. Επίσης εκκρεμεί η μπάρα ώστε να έχουν πρόσβαση ατόμων ΑΜΕΑ.

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

Οραμά μας είναι η δημιουργία μιας εκπαιδευτικής κοινότητας μέσα στην οποία εκπαιδευτικοί και μαθητές σε συνεργασία μεταξύ τους με σεβασμό στη διαφορετικότητα ακολουθώντας τα δημοκρατικά ιδεώδη, δημιουργούν καινοτομούν και οικοδομούν την γνώση και μάθηση μέσα σε ένα ευχάριστο περιβάλλον. Οραματιζόμαστε αυριανούς πολίτες με ανεπτυγμένες δεξιότητες της ζωής και του νου, με ψηφιακές δεξιότητες. Με θετικές στάσεις και πεποιθήσεις με κοινωνική ευθύνη οικολογική συνείδηση, ενσυναίσθηση, γνώση των δικαιωμάτων τους που θα ενδιαφέρονται για την βελτίωση της δικής τους ζωής όσο και της κοινωνίας

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Συμμετοχή του σχολείου σε δράσεις εκτός σχολείου.

### **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

#### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

#### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

#### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

#### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

#### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

#### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

#### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

#### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Οι στόχοι σχετικά με την ευαισθητοποίηση των μαθητών/-τριών σχετικά με το δασικό οικοσύστημα και τα περιβαλλοντικά προβλήματα που συνδέονται με αυτό και η ανάληψη δράσης για την προστασία του επιτεύχθηκαν. Όπως η αναγνώριση της πολυπλοκότητας και αξίας του δάσους στη ζωή μας, η γνωριμία με τους τρόπους προφύλαξης από τις πυρκαγιές, να καταγράψουν τους κινδύνους που διατρέχουν τα δάση, να προτείνουν λύσεις και να συμμετάσχουν σε δράσεις. Ο στόχος που δεν έχει επιτευχθεί στην εν λόγω δράση είναι η δεντροφύτευση, η οποία προγραμματίστηκε για Σεπτέμβριο

### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Η δυσκολία μετάβασης σε περιοχή που είχε καεί ολοσχερώς (διότι ο Δήμος δεν διαθέτει λεωφορείο για μετακίνηση μαθητών) ώστε η δεντροφύτευση να γίνει εκεί.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**