

ΟΝΟΜΑ: _____

Ο παπουτσωμένος χιονόδρακος

Τσ

1. Διαβάζω τις λέξεις και κυκλώνω τσ.

τσάι μάστορας τσάντα Στέλλα κάστανα περιστέρι
κατσαρόλα στοίχημα Λίτσα τσαγιέρα πάστα τσέπη

2. Συμπληρώνω τις συλλαβούλες με το τσ και διαβάζω δυνατά.

τσ + α = _____ τσ + η = _____ τσ + ι = _____ τσ + υ = _____

τσ + ει = _____ τσ + οι = _____ τσ + ο = _____ τσ + ω = _____

τσ + ε = _____ τσ + αι _____ τσ + ια = _____ τσ + ου = _____

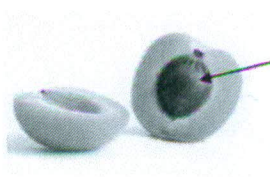
3. Βάζω στη σειρά τις συλλαβούλες και φτιάχνω λέξεις.



4. Πηγαίνω από τη μία στις πολλές και από το ένα στα πολλά.

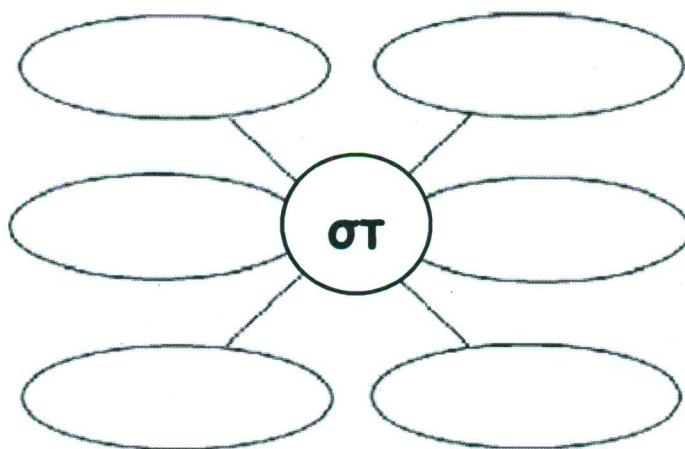
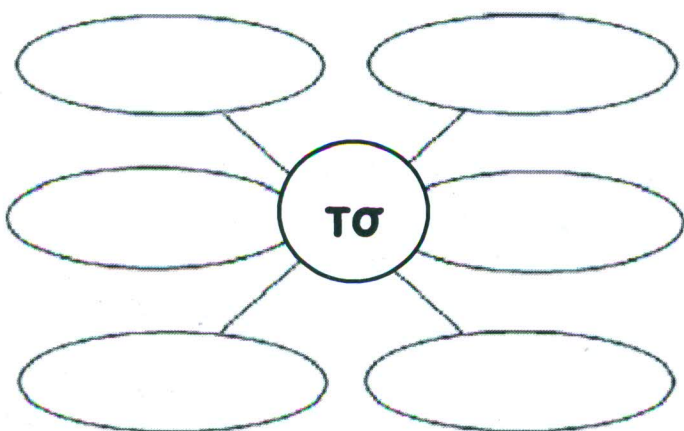
Η μία	Οι πολλές	Το ένα	Τα πολλά
η βαλίτσα	οι	το τσιρότο	τα
η τσίχλα		το τσουβάλι	
η τσέπη		το κατσαβίδι	
η κατσίκα		το κορίτσι	
η κάλτσα		το κοτσάνι	

5. Γράφω κάτω από την εικόνα τη λέξη που έχει μέσα τσ με το άρθρο (ο, η, το).



6. Χωρίζω τις λέξεις σε αυτές που έχουν ΤΣ και αυτές που έχουν ΣΤ και τις γράφω σε δύο ομάδες.

σταγόνα , στάδιο , τσουλήθρα, τσεκούρι, κορίτσι, κάστανα ,
παπούτσι, παστέλι , βότσαλο, αστέρι, τσουβάλι, αστακός



7. Συμπληρώνω με τσ ή στ.

Δε μου αρέσει η πέ___α στο γάλα.

Το αγαπημένο μου φαγητό είναι το πα___ί___ιο.

Ο Αργύρης κοιτάει τα α___έρια ___ον ουρανό.

Ο μπαμπάς μου είναι δυνατός σαν α___άλι.

Τα ψάρια ζουν στη θάλασσα και οι άνθρωποι ___η ___ερίά.

