

Πράξη 9η, 3-11-2021

Θέμα : «Συλλογικός προγραμματισμός, εσωτερικής και εξωτερικής αξιολόγησης της σχολικής μονάδας για το Σχολικό Έτος 2021-2022»

Στην Κουλάδα και στο γραφείο του 6/θέσιου Δημοτικού Σχολείου Κουλάδας, σήμερα 3-11-2021, ημέρα Τετάρτη και ώρα 13:15, συνήλθε σε συνεδρίαση, ύστερα από πρόσκληση του Διευθυντή του Σχολείου, ο Σύλλογος Διδασκόντων αποτελούμενος από τους:

Α' τάξη: κ. Καλφούντζου Ελένη
Β' τάξη: κ. Περιστέρη Νικόλαο
Γ' τάξη: κ. Παπαδημητρίου Θωμά
Δ' τάξη: κ. Βουλγαράκης Θωμά
Ε' τάξη: κ. Θεοδωρόπουλο Βασίλειο
ΣΤ' τάξη: κ. Σταυροθεόδωρο Βασίλειο
Φ.Α. : κ. Πάικου Αρετή
Αγγλικής γλώσσας: κ. Φασουλάκη Βασιλική

προκειμένου να συζητήσουν τον Συλλογικό προγραμματισμό, εσωτερικής και εξωτερικής αξιολόγησης της σχολικής μονάδας για το Σχολικό Έτος 2021-2022.

Μετά από εισήγηση του Δ/ντή του Σχολείου κ. Αποστολού Σταύρου, ο οποίος αναφέρθηκε στις υπάρχουσες διατάξεις, τον αριθμό των δασκάλων και των μαθητών/τριών του σχολείου και το ωρολόγιο πρόγραμμα των εκπαιδευτικών ειδικοτήτων, ο Σύλλογος Διδασκόντων, λαμβάνοντας υπόψη τις μετεγγραφές αλλοδαπών μαθητών/τριών που δε γνωρίζουν την ελληνική γλώσσα και την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του περασμένου σχολικού έτους, εστίασε στις αδυναμίες που κατεγράφησαν και επέλεξε συγκεκριμένους στόχους που συνιστούν προτεραιότητα για την βελτίωση της σχολικής αποτελεσματικότητας και είναι εφικτό να επιτευχθούν κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς 2021-2022. Για την πραγμάτωση των στόχων αυτών αποφάσισε την υλοποίηση Σχεδίων Δράσης συγκροτώντας παράλληλα αντίστοιχες Ομάδες Δράσης. Σε κάθε ομάδα δράσης ορίστηκε Συντονιστής/-ίστρια.

Ειδικότερα, ενέκρινε τους ακόλουθους Τίτλους Σχεδίων Δράσης και τους Στόχους Βελτίωσής τους, που θα αναρτηθούν στον Συλλογικό Προγραμματισμό Σχολικής Μονάδας της πλατφόρμας του ΙΕΠ.

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία	
Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών	
Τίτλος Σχεδίου Δράσης :	«Ένα σχολείο για όλους»
Συντονιστής Ομάδας Δράσης:	Βουλγαράκης Θωμάς
Μέλη ομάδας Δράσης:	Καλφούντζου Ελένη, Θεοδωρόπουλος Βασίλειος
Στόχος Βελτίωσης:	Η φοίτηση μεγάλου αριθμού αλλοδαπών μαθητών/τριών επιτείνει την αναγκαιότητα υλοποίησης προληπτικών δράσεων για την ευαισθητοποίηση και την ανάπτυξη θετικών διαπροσωπικών σχέσεων μεταξύ γηγενών και αλλοδαπών μαθητών/τριών στον χώρο του σχολείου. Αποφασίστηκε η εφαρμογή προγράμματος που θα εκπονηθεί έως τον Απρίλιο του 2022 και θα απευθύνεται στο σύνολο των μαθητών/τριών της σχολικής κοινότητας, στοχεύοντας στην ενδυνάμωση της συνοχής,

των διαπροσωπικών σχέσεων και των ηθικών αξιών με βάση τις αρχές της συναισθηματικής και κοινωνικής νοημοσύνης, καθώς και της συμβουλευτικής και παιδαγωγικής ψυχολογίας στην εκπαίδευση. Ειδικότερα, η ανάπτυξη και η βελτίωση του θετικού σχολικού κλίματος που συνιστά σημαντικό παράγοντα της εκπαιδευτικής διαδικασίας και συνδράμει αποτελεσματικά στην επίτευξη των στόχων και την εκπλήρωση του οράματος του οργανισμού, θα επικεντρωθεί στη(ν):

- προαγωγή φιλικής, ενθαρρυντικής και βοηθητικής ατμόσφαιρας
- δημιουργία προστατευτικού περιβάλλοντος κατά του σχολικού εκφοβισμού και της βίας
- καλλιέργεια του σεβασμού της διαφορετικότητας
- προώθηση της συνεργατικής μάθησης
- προαγωγή της ισότητας και της συμμετοχής όλων

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Τίτλος Σχεδίου Δράσης : «Δεν υπάρχει καλύτερος τρόπος να εκπαιδεύσεις τα παιδιά από το να ενισχύσεις τις ικανότητες των γονιών να τα εκπαιδεύουν οι ίδιοι» (Brito & Waller, 1994)

Συντονιστής Ομάδας Δράσης: Αποστολός Σταύρος

Μέλη ομάδας Δράσης: Σταυροθεόδωρος Βασίλειος, Φασουλάκη Βασιλική

Στόχος Βελτίωσης:

Ένα περιβάλλον πλουραλιστικής συνύπαρξης προϋποθέτει νέα πρότυπα συνεργασίας σχολείου και οικογένειας που θα λειτουργεί στο πλαίσιο της ανταλλαγής απόψεων, ανατροφοδότησης, διεπαφής, αλληλοκατανόησης και εποικοδομητικής επικοινωνίας. Η ενδυνάμωση αυτής της κοινωνικής σχέσης που θα συμβάλλει στον περιορισμό των προκαταλήψεων, της επιφυλακτικότητας, της καχυποψίας και θα συνδράμει στην αποτελεσματικότερη αντιμετώπιση του σχολικού άγχους και στην ανάπτυξη κλίματος εμπιστοσύνης, θα εμπλουτιστεί κατά το τρέχον σχολικό έτος με δράσεις που θα αποσκοπούν στη(ν)

- βελτίωση των κοινωνικών και επικοινωνιακών δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών
- ενίσχυση εξειδικευμένων γνώσεων των εκπαιδευτικών για τη συμβουλευτική γονέων
- ανάγκη διαμόρφωσης ενός σχολικού πλαισίου υψηλής επιστημονικότητας, απαλλαγμένου από διαρθρωτικά και κοινωνικοψυχολογικά εμπόδια, που θα μεριμνά για τη διαρκή ενημέρωση των γονέων και την ενίσχυση των ικανοτήτων τους, ώστε να εκπαιδεύουν οι ίδιοι τα παιδιά τους.

Απώτερος στόχος, η προετοιμασία, μέσα από μία αρμονική συνεργασία αμοιβαίας εκτίμησης, εμπιστοσύνης και σεβασμού, μιας αυτόνομης και κριτικά σκεπτόμενης γενιάς.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Τίτλος Σχεδίου Δράσης : «Επιμόρφωση στη Διαχείριση ηλεκτρονικής τάξης και τη Διαπολιτισμική Εκπαίδευση»

Συντονίστρια Ομάδας Δράσης: Πάικου Αρετή

Μέλη ομάδας Δράσης: Περιστερής Νικόλαος, Παπαδημητρίου Θωμάς

Στόχος Βελτίωσης:

Η ευρύτατη χρήση της ψηφιακής τεχνολογίας, λόγω της πανδημίας, από την εκπαιδευτική κοινότητα (εκπαιδευτικοί, μαθητές, γονείς) κατά την τηλεκπαίδευση, ανέδειξε πολλά προβλήματα της ορθής χρήσης της τεχνολογίας ως προς τον βαθμό ωφέλειας των μαθητών/τριών.

Ως προς τούτο, δρομολογήθηκε η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε ενδοσχολικά επιμορφωτικά σεμινάρια που αφορούν τις Σύγχρονες Μεθόδους Τηλεκπαίδευσης και Διαχείρισης ηλεκτρονικής τάξης, με εισηγήτρια την εκπαιδευτικό της πληροφορικής.

Επιπλέον, η φοίτηση πολλών αλλοδαπών μαθητών/τριών που δε γνωρίζουν την ελληνική γλώσσα δρομολόγησε σεμινάρια που θα ενισχύσουν τη διαπολιτισμική ικανότητα των εκπαιδευτικών και

την εξειδίκευσή τους σε πρακτικά θέματα διδασκαλίας της ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας. Τα εν λόγω σεμινάρια ανέλαβε ο υπεύθυνος συντονιστής εκπαίδευσης. Αυτές οι βιωματικές προσεγγίσεις θα συνδράμουν τόσο την επαγγελματική ανέλιξη των εκπαιδευτικών όσο στην βελτίωση της παρεχόμενης εκπαίδευσης και τη δημιουργία ενός κλίματος συνεργασίας και σχέσεων όχι μόνο μεταξύ τους αλλά και με τους μαθητές τους.

Για τον σκοπό αυτό συντάχθηκε το παρόν Πρακτικό και αφού διαβάστηκε μεγαλόφωνα, υπογράφεται, όπως ακολουθεί.

Ο Διευθυντής του Σχολείου

Το Διδακτικό προσωπικό

Α' τάξη: Καλφούντζου Ελένη

Β' τάξη: Περιστέρης Νικόλαος

Αποστολός Σταύρος

Γ' τάξη: Παπαδημητρίου Θωμάς

Δ' τάξη: Βουλγαράκης Θωμάς

Ε' τάξη: Θεοδωρόπουλος Βασίλειος

ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ

ΣΤ' τάξη: Σταυροθεόδωρος Βασίλειος

Ο ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Φ.Α. : Πάικου Αρετή

Αγγλικής γλώσσας: Φασουλάκη Βασιλική

Αποστολός Σταύρος