

## Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

### A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### Θετικά σημεία

- Η εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών
- Η ενίσχυση των ήπιων ψηφιακών δεξιοτήτων των μαθητών μέσω της πλατφόρμας webex και της ηλεκτρονικής τάξης
- Η ενίσχυση των σχέσεων εκπαιδευτικών και οικογένειας μέσω της καθημερινής επαφής τους, στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση.

#### Σημεία προς βελτίωση

- Στελέχωση των σχολείων με ειδικό επιστημονικό προσωπικό (κοινωνιολόγους, ψυχολόγους).
- Διαμόρφωση τρόπων διαχείρισης εντάσεων και συγκρούσεων, σε συνεργασία με τον σύλλογο γονέων, τοπικούς φορείς και γειτονικά σχολεία.
- Ενίσχυση των ψηφιακών δεξιοτήτων των μαθητών/τριών.
- Ενίσχυση της συνεργασίας με τους γονείς.
- Ανάπτυξη συμβουλευτικών ικανοτήτων και διαχείρισης δύσκολων περιπτώσεων.
- Ανάπτυξη δεξιοτήτων επικοινωνίας και συνεργασίας με γονείς και ιδιαίτερα με τους γονείς μαθητών με ειδικές ανάγκες.

- Διαχείριση κρίσεων και συγκρούσεων στη σχολική μονάδα. Ανάπτυξη πρωτοκόλλων αντιμετώπισης των περιστατικών.

#### **Προτάσεις προς βελτίωση**

- Να συνεχίσετε να ενισχύετε τις πολιτικές οικοδόμησης σχέσεων εμπιστοσύνης, αλληλοκατανόησης, συνεργασίας και σεβασμού στην προσωπικότητα των μαθητών/τριών. Να αναπτύξετε περαιτέρω πρωτοβουλίες που να ενθαρρύνουν τη συμμετοχή και τις δράσεις για την αντιμετώπιση θεμάτων (σχολικής βίας, ανεπιθύμητης συμπεριφοράς κλπ.). Να καλλιεργήσετε κλίμα συμμετοχικότητας, συνεργασίας και συλλογικότητας. Να αξιοποιήσετε κατάλληλα υπηρεσίες συμβουλευτικής από ψυχολόγους & κοινωνικούς λειτουργούς και την υλοποίηση προγραμμάτων ψυχικής υγείας για την άμβλυση των συνεπειών της πανδημίας σε ψυχολογικό και συναισθηματικό επίπεδο των μαθητών/τριών.
- Να συμμετάσχετε σε δράσεις επιμόρφωσης που αφορούν σε υποστήριξη της ένταξης μαθητών/τριών, είτε μέσω του ΙΕΠ είτε μέσω αντίστοιχων θεματικών στο πλαίσιο της ενδοσχολικής επιμόρφωσης.
- Το σχολείο σας να συνεχίσει την προσπάθεια για την ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ σχολείου και γονέων όσον αφορά σε θέματα συμπεριφοράς και αρμονικών σχέσεων μεταξύ των μαθητών/τριών.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

- Η συνεργασία του σχολείου με τον σύλλογο γονέων και κηδεμόνων υπήρξε ικανοποιητική.
- Η συνεργασία του σχολείου με τη σχολική επιτροπή του δήμου και τη λειτουργία του σχολικού συμβουλίου.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

- Η βελτίωση της συνεργασίας του σχολείου με την τεχνική υπηρεσία του Δήμου έτσι ώστε να ολοκληρωθούν εργασίες στην κτηριακή εγκατάσταση του σχολείου που έχουν ήδη δρομολογηθεί. Συγκεκριμένα η αλλαγή των παλιών σιδερένιων παραθύρων με αλουμινένια στην ανατολική και δυτική πτέρυγα.

#### **Προτάσεις προς βελτίωση**

- Η γραμματειακή υποστήριξη κρίνεται ζήτημα επιτακτικής ανάγκης.
- Κατανομή ρόλων και αρμοδιοτήτων που ενδυναμώνουν τους/τις εκπαιδευτικούς, έτσι ώστε να νοηματοδοτήσουν εκ νέου τον ρόλο τους, ως

βασικοί συντελεστές προώθησης του οράματος για τη λειτουργία της σχολικής μονάδας.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

- Η επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών στην ασύγχρονη και σύγχρονη τηλεεκπαίδευση,
- Η ανάπτυξη ψηφιακών ικανοτήτων και η δημιουργία - παραγωγή πρωτότυπου ψηφιακού υλικού ανά τάξη και μάθημα η οποία υπάρχει σε ψηφιακή μορφή στην ιστοσελίδα του σχολείου.

### Σημεία προς βελτίωση

- Η μεγαλύτερη εμβάθυνση και αποδοτικότερη χρήση των ηλεκτρονικών εργαλείων, έτσι ώστε να γίνουν αναπόσπαστο μέρος της εκπαιδευτικής διαδικασίας και οι μαθητές να γίνουν οι ουσιαστικοί επικαρπωτές και μέτοχοι αυτής της ανάπτυξης.

### Προτάσεις προς βελτίωση

- Συμμετοχή του εκπαιδευτικού προσωπικού του σχολείου, στις ενδοσχολικές επιμορφώσεις και αξιοποίηση κάθε εξωσχολικού φορέα που μπορεί να ενισχύσει την ενδοϋπηρεσιακή επιμόρφωση.
- Συνδιοργάνωση επιμορφωτικών δράσεων με πλησιέστερες σχολικές μονάδες της περιοχής, αλλά και από άλλες εκπαιδευτικές περιφέρειες.