

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΙΡΚΙΖΑΤΩΝ ΑΡΤΑΣ - 9040163

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 25/06/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 2/θ Δημοτικό Σχολείο Κιρκιζατών Άρτας βρίσκεται σε μικρή απόσταση από την πόλη της Άρτας, στον κάμπο του Νομού, σε μια καθαρά αγροτική περιοχή.

Το σχολείο διαθέτει δύο οργανικές θέσεις ενώ υπάρχει ένα λειτουργικό κενό για την θέση του ολοήμερου τμήματος, που καλύπτεται από τη Δ/ση της Α/θμιας Εκπ/σης Ν. Άρτας. Το ωράριο τους συμπληρώνουν στο σχολείο ένας εκπαιδευτικός Φυσικής Αγωγής ΠΕ 11, ένας εκπαιδευτικός Αγγλικής Γλώσσας ΠΕ 06 και ένας καθηγητής πληροφορικής ΠΕ 86. Το σχολικό έτος 2023-2024 το μαθητικό δυναμικό ανέρχεται στους είκοσι τρεις (23) μαθητές.

Το κτίριο του Σχολείου είναι ισόγειο, αποτελείται από δύο (2) αίθουσες διδασκαλίας, δύο (2) συνολικά τουαλέτες μαθητών/τριων, μία (1) τουαλέτα εκπαιδευτικών, ενιαίο χώρο για Γραφείου Προϊσταμένου και εκπαιδευτικών και λεβητοστάσιο με ιδιαίτερη είσοδο. Οι αίθουσες του Σχολείου είναι ευήλιες και ευάερες, ενώ δεν υπάρχει ιδιαίτερος χώρος προετοιμασίας των γευμάτων των μαθητών/τριών του Ολοήμερου Τμήματος και είναι ιδιαίτερα αισθητή η απουσία επαρκούς χώρου για τη χαλάρωση και την ξεκούραση τους. Ο προαύλιος χώρος που χρησιμοποιείται από το σχολείο είναι περιορισμένος και αναγκαζόμαστε για το διάλειμμα και το μάθημα της φυσικής αγωγής να γίνεται χρήση της πλατείας που βρίσκεται μπροστά από την κεντρική είσοδο του Σχολείου. Η απουσία αποθηκευτικού χώρου και ο περιορισμένος αύλιος χώρος δυσχεραίνουν τη λειτουργικότητα του σχολείου.

Ο εξοπλισμός του Σχολείου σε έπιπλα κρίνεται σχετικά ικανοποιητικός, ως προς τον αριθμό, αλλά πεπαλαιωμένος. Τη φετινή σχολική χρονιά δημιουργήθηκε ένα εργαστήριο πληροφορικής σε μια γωνιά της μιας εκ των δυο σχολικών τάξεων ενώ τα υλικά δικτύωσης συμβάλουν στην ύπαρξη διαδικτύου σε κάθε αίθουσα διδασκαλίας. Απουσιάζουν όργανα Φυσικής, κάτι που συνιστά δύσκολη εκτέλεση πειραμάτων.

Όραμα του σχολείου είναι να καταστεί ένας χώρος που σέβεται τη διαφορετικότητα και ασχολείται με το μυαλό και την ψυχή των παιδιών του ισότιμα. Στο επίκεντρο βρίσκεται ο μαθητής και η κάλυψη των εκπαιδευτικών και ψυχοκοινωνικών αναγκών του. Στόχο αποτελεί η προαγωγή ουσιαστικών, αληθινών, ανθρώπινων σχέσεων και η συνοχή διδακτικού και μαθητικού προσωπικού. Η συνεργασία με τους γονείς και την τοπική κοινωνία (Συλλόγους, υπηρεσίες, Δήμο κ.τ.λ) είναι συνεχής, θέλοντας να προετοιμάσει την ένταξη ενεργών πολιτών στην κοινωνία έχοντας ανεπτυγμένα τα αισθήματα του σεβασμού, της αλληλεγγύης και της αγάπης προς το περιβάλλον και το συνάνθρωπο.

Όλα τα παραπάνω μπορούν να επιτευχθούν μέσα από τις σχολικές δράσεις , τις εκπαιδευτικές επισκέψεις, τις εορταστικές εκδηλώσεις και τα εργαστήρια δεξιοτήτων.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία, κατά το έτος αξιολόγησης, ήταν αποτελεσματική και σε αυτό συνέβαλαν ιδιαίτερα οι στάσεις, οι συμπεριφορές και το προσωπικό ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών του Σχολείου, αλλά και η αρμονική συνεργασία με τους γονείς.

Σημεία προς βελτίωση

Η παιδαγωγική, διδακτική και επιστημονική κατάρτιση των εκπαιδευτικών επιδέχεται βελτίωσης και εξέλιξης μέσω στοχευμένων επιμορφωτικών δράσεων οργανωμένων από την πολιτεία - η οποία όμως θα υπακούει στον αυτονόητο περιορισμό του εργασιακού ωραρίου . Η κατάρτιση των γονέων, μέσω συστηματικής λειτουργίας σχολών γονέων θα υποβοηθούσε στην αρμονική συνεργασία Σχολείου- Οικογένειας.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Οι άριστες σχέσεις μεταξύ των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων και της Διεύθυνσης, το θετικό κλίμα, οι καλές διαπροσωπικές σχέσεις όλων των μελών της Σχολικής Κοινότητας, το πνεύμα συνεργασίας, η συναδελφικότητα, το κλίμα ασφάλειας, η εμπιστοσύνη και οι δημοκρατικές διαδικασίες λήψης αποφάσεων.

Η συνεχής ενημέρωση των γονέων και κηδεμόνων των μαθητών και μαθητριών και οι τακτικές συνεδριάσεις παιδαγωγικού χαρακτήρα του Συλλόγου Διδασκόντων συνέβαλαν στο να επιλύονται προβλήματα που προκύπτουν.

Το σχολείο μέσα από την υλοποίηση των σχολικών γιορτών και δράσεων πραγματοποίησε ένα άνοιγμα στην τοπική κοινωνία .

Οι μαθητές γνώρισαν την ιστορία του χωριού τους.

Οι μαθητές μέσα από τις δράσεις που αναπτύχθηκαν κατάφεραν να καλλιεργήσουν στάσεις και συμπεριφορές σχετικά με τον σεβασμό απέναντι στο σχολικό περιβάλλον.

Σημεία προς βελτίωση

Έχοντας υπόψη το διδακτικό ωράριο των Εκπαιδευτικών και του Προϊσταμένου, όπως επίσης - και κυρίως - του χρόνου που καταναλώνεται εκτός εργασιακού ωραρίου στον θεωρητικά ελεύθερο χρόνο τους, αλλά και πέρα από κάθε όριο του, για την εύρυθμη διοικητική λειτουργία του Σχολείου, κρίνεται απαραίτητη η απαλλαγή των εκπαιδευτικών από εξωδιδακτικά καθήκοντα που δυσχεραίνουν το έργο τους και απομειώνουν τον διαθέσιμο χρόνο που αφιερώνουν στις μαθησιακές ανάγκες των μαθητών τους και η αύξηση των μισθολογικών απολαβών των εκπαιδευτικών.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Προθυμία για ενημέρωση, εξέλιξη και επιμόρφωση από τους εκπαιδευτικούς.

Διάθεση για συμμετοχή σε δράσεις.

Συνεργασία με άλλα σχολεία για συμμετοχή σε δράσεις κοινωνικού και περιβαλλοντικού ενδιαφέροντος.

Συμμετοχή σε επιμορφώσεις της Σχολικού Συμβούλου, του ΙΕΠ και φορέων που έχουν σχέση με την εκπαίδευση.

Σημεία προς βελτίωση

Η οργάνωση της επιμόρφωσης των Εκπαιδευτικών από την Πολιτεία, για κάθε πτυχή της επιστημονικής και της επαγγελματικής τους δραστηριότητας, για την οποία κρίνεται απαραίτητο να είναι συνεχής και υποχρεωτική, οργανωμένη σε σύγχρονα πλαίσια, εντός εργασιακού ωραρίου - όταν είναι δυνατόν - και επιδοτούμενη όταν απαιτείται να διεξάγεται στον ελεύθερο χρόνο τους. Η εξασφάλιση της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης, αλλά και η βελτίωση της αποτελεσματικότητας του έργου των εκπαιδευτικών επιτυγχάνονται μέσα από μια συνεχή διαδικασία μάθησης. Οι κατάλληλα προετοιμασμένοι εκπαιδευτικοί μπορούν να συμβάλλουν στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου προσφέροντας καλύτερες ευκαιρίες για γνώση στους μαθητές και τις μαθήτριες. Με τον τρόπο αυτό καθίσταται εφικτή η ενίσχυση της καινοτομίας και της δημιουργικότητας καθώς και μετάδοση των νέων δεξιοτήτων στους μαθητές και στις μαθήτριες σε ένα ασφαλές και ελκυστικό περιβάλλον μάθησης.

Παράλληλα υπάρχει πρόθεση για συμμετοχή του σχολείου σε εθνικά και ευρωπαϊκά εκπαιδευτικά προγράμματα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Πραγματοποιήθηκε η εξωστρέφεια του σχολείου και το άνοιγμα στην κοινωνία.

Συνύπαρξη και συνεργασία με μαθητές άλλων σχολείων.

Οι δράσεις του σχολείου προβλήθηκαν από την ιστοσελίδα του σχολείου.

Δημιουργία περιβαλλοντικής συνείδησης των μαθητών.

Γνωριμία με την ιστορία του τόπου τους και συμμετοχή στις δράσεις για την προβολή της περιοχής τους.

Ανάπτυξη επιχειρηματικού πνεύματος των μαθητών του σχολείου.

Συνεργασία με το Σύλλογο Γονέων, την Τοπική Κοινότητα και τον Δήμο Αρταίων.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν παρουσιάστηκαν δυσκολίες για την υλοποίηση των δράσεων του σχολείου μας.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Σχολείο και κοινότητα

Τίτλος Δράσης

Εξωστρέφεια και διάδραση με τη σχολική-τοπική και περιφερειακή κοινότητα.

Στόχος Βελτίωσης

Η διαμόρφωση ενός συνεργατικού κλίματος του σχολείου με άλλες σχολικές μονάδες συμβάλλει στην κοινωνικοποίηση των μαθητών και η εναλλαγή θεμάτων συζήτησης και ενασχόλησης συντελούν στην ανάπτυξη μιας πολυφωνίας απόψεων και ενός δημιουργικού διαλόγου.

Η εξωστρέφεια του σχολείου μέσα από την συνεργασία με την κοινότητα συμβάλλει στην ανάληψη πρωτοβουλιών τόσο προς όφελος των μαθητών όσο και του κοινωνικού συνόλου. Ενισχύεται η απόκτηση κοινωνικής ευαισθησίας και η αγάπη προς το περιβάλλον και τον άνθρωπο.

Η σύμπραξη ομάδων σχολείων συμβάλλει στην επίτευξη ενός κοινού σκοπού που είναι συγκεκριμένος και ουσιαστικός για τα σχολεία ως αυθύπαρκτες οντότητες αλλά και ως προς όφελος των συνεργαζόμενων σχολικών μονάδων.

Η εξωτερική υποστήριξη είναι επιθυμητή στο βαθμό που ταιριάζει με τις εσωτερικές προσδοκίες των εμπλεκόμενων σχολείων.

Ακολουθώντας τις αρχές των θεωριών της συναισθηματικής και κοινωνικής νοημοσύνης, καθώς και της συμβουλευτικής στην εκπαίδευση υπάρχει πρόθεση να δημιουργηθεί ένα άριστο σχολικό κλίμα με όλους τους εμπλεκόμενους φορείς.

Ενέργειες Υλοποίησης

Το Δημοτικό Σχολείο Κιρκιζατών το Σεπτέμβριο διοργάνωσε περιβαλλοντική ημερίδα με τίτλο «Κυνηγετική εκπαίδευση- Αειφορική διαχείριση θηραμάτων » στην οποία συμμετείχαν πέντε σχολεία του νομού Άρτας (8ο Δημοτικό Σχολείο, Δημοτικό Σχολείο Γραμμενίτσας, Δημοτικό Σχολείο Καλοβάτου, Δημοτικό Σχολείο Κωστακίων) , ο Κυνηγετικός Σύλλογος Άρτας, η 5^η ΚΟ Ηπείρου, η Α/θμια Εκπ/ση Άρτας, οι Σύμβουλοι Σχολικής και Προσχολικής Αγωγής, ο Δήμος Αρταίων και η Θηροφυλακή. Οι μαθητές είχαν τη δυνατότητα να παρακολουθήσουν παρουσίαση από την 5^η ΚΟ Ηπείρου σχετικά με την πανίδα της περιοχής μας. Στοχεύοντας στην ευαισθητοποίηση των μαθητών μέσω της βιωματικής μάθησης σε θέματα διαχείρισης περιβάλλοντος και στην αλληλεπίδραση του περιβάλλοντος με τους κυνηγούς έγινε εμπλουτισμός της πανίδας με την απελευθέρωση άγριων πουλιών. http://www.ksartas.gr/index.php?option=com_content&view=article&id=775:pragmatopoiisi-perivallontikis-imeridas&catid=40:nea&Itemid=193

<https://www.youtube.com/watch?v=CYHcRX3ic-Q>

Επίσης, το σχολείο σε συνεργασία με το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων έστειλε ανθρωπιστική βοήθεια στους πλημμυροπαθείς της Θεσσαλίας και συγκεκριμένα στο χωριό Βλοχό Καρδίτσας.

Στις 24 Οκτωβρίου 2024 επισκεφτήκαμε το Καλπάκι Ιωαννίνων στα πλαίσια των εορτασμών για την 28^η Οκτωβρίου. Πραγματοποιήθηκε επίσκεψη στο Δημοτικό Σχολείο Καλπακίου όπου οι μαθητές είχαν την ευκαιρία να αλληλεπιδράσουν με τους μαθητές του σχολείου και να παρακολουθήσουν την προβολή υλικού για την αναπαράσταση της μάχης στο Καλπάκι.

<https://blogs.sch.gr/dimkirkiz/page/2/?repeat=w3tc>

Τον μήνα Δεκέμβριο οι μαθητές με την παροχή υλικών από το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων κατασκεύασαν ημερολόγια. Τα ημερολόγια πουλήθηκαν από τους μαθητές κινούμενα στο πλαίσιο της επιχειρηματικότητας, με σκοπό τη συγκέντρωση χρημάτων για την πραγματοποίηση ημερήσιας εκπαιδευτικής επίσκεψης. Ακόμη σε συνεργασία με τον Πολιτιστικό Σύλλογο Κιρκιζατών και Πλησιών « η λεπτοκαρυά» έγινε χριστουγεννιάτικος στολισμός της πλατείας του χωριού. Κατά τη διάρκεια της χριστουγεννιάτικης γιορτής ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων μοίρασε δώρα στα παιδιά και προσέφερε εδέσματα και γλυκίσματα στους παρευρισκόμενους.

<https://blogs.sch.gr/dimkirkiz/page/2/?repeat=w3tc>

Τον Φεβρουάριο επισκέφτηκαν το σχολείο μας επισκέπτριες υγείας από το 1ο ΤΟΜΥ Άρτας. Οι μαθητές ενημερώθηκαν για την υγιεινή διατροφή στα πλαίσια της υλοποίησης των εργαστήριων δεξιοτήτων. Ακόμη σε συνεργασία με το Νηπιαγωγείο και το Δημοτικό Σχολείο Καλοβάτου επισκεφτήκαμε το οινοποιείο -αποστακτήριο « Μπίζας». Γνώρισαν από κοντά τον τρόπο λειτουργίας αυτής της επιχείρησης καθώς και την παραγωγή τσίπουρου και κρασιού.

<https://blogs.sch.gr/dimkirkiz/page/2/?repeat=w3tc>

Στο πλαίσιο της ενημέρωσης και της ευαισθητοποίησης με το φαινόμενο σχολικής βίας και εκφοβισμού υλοποιήθηκε δίωρη δράση με την προβολή σχετικών βίντεο και ομιλίας από τους εκπαιδευτικούς του σχολείου. Στα πλαίσια της εξωστρέφειας του σχολείου επισκεφτήκαμε το 1^ο Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Άρτας για να διασκεδάσουμε την ημέρα της Τσικνοπέμπτης. Οι μαθητές του σχολείου μας δώρισαν ημερολόγια στους μαθητές του ειδικού σχολείου. Αυτόν τον μήνα μας επισκέφτηκαν από το Κέντρο Υγείας Άρτας, προκειμένου να μας ενημερώσουν για τις βλαβερές συνέπειες του καπνίσματος. Τέλος, ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων και το σχολείο διοργάνωσαν αποκριάτικη εκδήλωση με τους μαθητές να χορεύουν το γαϊτανάκι.

<https://blogs.sch.gr/dimkirkiz/page/2/?repeat=w3tc>

Τον Μάιο πραγματοποιήθηκε πολιτιστική εκδήλωση σε συνεργασία με την Περιφερειακή Ενότητα Άρτας, του Δήμο Αρταίων, την Εφορεία Αρχαιοτήτων Άρτας, τον μορφωτικό και πολιτιστικό σύλλογο Κιρκιζατών «Η Λεπτοκαρυά», τον σύλλογο «Φίλοι Αρχαιολογικού Μουσείου και Μνημείων Άρτας» και το Δημοτικό Σχολείο Κιρκιζατών, στον προαύλιο χώρο της εκκλησίας του Αγίου Νικολάου της Ροδιάς. Στόχος της εκδήλωσης ήταν η γνωριμία, η ενημέρωση και η ευαισθητοποίηση των μαθητών για την ανάδειξη των ιστορικών μνημείων του τόπου τους.

https://www.youtube.com/watch?v=cUPqR3-HKj8&ab_channel=ArttvChannel

<https://arttv.gr/kentriko-deltio-20-5-2024/>

https://www.maxitisartas.gr/single_page.php?catid=2&id=31701

Επιπλέον συνδιοργανώθηκε με το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων ημερήσια εκπαιδευτική επίσκεψη στα Καλάβρυτα.

Στις 5 Ιουνίου θα πραγματοποιηθεί περιβαλλοντική εκδήλωση σε συνεργασία με τον Δήμο Αρταίων, την Α/θμια Εκπ/σης Ν. Άρτας, την Κοινότητα Κορωνησίας, τον Αγροτικό Αλιευτικό Συνεταιρισμό Κορωνησίας, Καλογερικού Άρτας " Η Λογαρού" και την Ορνιθολογική Εταιρεία Ελλάδος. Θέλοντας να γιορτάσουμε την παγκόσμια ημέρα περιβάλλοντος προσκαλέσαμε μικρά και μεγάλα σχολεία από την Περιφέρεια Ηπείρου και Αιτωλοακαρνανίας.

<https://blogs.sch.gr/dimkirkiz/>

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://blogs.sch.gr/dimkirkiz/>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Άξονας

Σχολείο και κοινότητα

Ειδικότερο Θέμα

Επιμορφώσεις στις ψηφιακές δεξιότητες. Επιμόρφωση στο πρόγραμμα e-twinning για συνεργασία με σχολεία από άλλους νομούς. Να γίνονται δια ζώσης περισσότερες

επιμορφώσεις από τους συντονιστές εκπαίδευσης πάνω σε τρέχοντα θέματα που προβληματίζουν τους εκπαιδευτικούς (αρμοδιότητες του συλλόγου διδασκόντων, Αναλυτικά Προγράμματα Σπουδών κ.λπ.)
