

## ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

|   |  |                           |                         |
|---|--|---------------------------|-------------------------|
| <b>ΣΧΟΛΕΙΟ</b>                              | Δ Σ. ΚΙΛΕΛΕΡ   | <b>ΤΑΞΗ: Β΄ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ</b> | ΣΧΟΛ. ΕΤΟΣ: 2022 - 2023 |
| <b>Θεματική</b>                             | ΦΥΣΙΚΕΣ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΕΣ  | <b>ΥΠΟΘΕΜΑΤΙΚΗ</b>        | <b>ΣΕΙΣΜΟΙ</b>          |
| <b>ΒΑΘΜΙΔΑ/ΤΑΞΕΙΣ (ΠΟΥ ΠΡΟΤΕΙΝΟΝΤΑΙ)</b>    | <b>Β΄ ΤΑΞΗ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ</b>   |                           |                         |
| <b>Τίτλος</b>                               | <b>Ο ΓΙΓΑΝΤΑΣ ΣΕΙΣΜΟΣ</b>  |                           |                         |
| <b>ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΣΤΟΧΕΥΣΗΣ ΤΟΥ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ</b> | Επικοινωνία, Συνεργασία, Κριτική σκέψη, Ετοιμότητα, Αυτοπροστασία, Υπευθυνότητα, Οργανωσιακή σκέψη, Επίλυση προβλημάτων, Κατασκευές, Παιχνίδια, Κίνηση και Ασκήσεις Ετοιμότητας. |                           |                         |

| <b>Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα</b>  | <b>Εργαστήριο</b>       | <b>Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)</b>  |
|---|-------------------------|--|
| <p>Ο μαθητής/ρια καθίσταται ικανός/ή:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• να αναπτύσσει την αυτοπειθαρχία, την υπευθυνότητα, τη συνεργασία και την ομαδικότητα.               <ul style="list-style-type: none"> <li>• να αναπτύξει δεξιότητες συνεργασίας, αλληλοβοήθειας και επικοινωνίας.</li> <li>• να αποκτήσει τον έλεγχο των κινήσεων στην καθημερινότητα με σκοπό τη σωματική του ακεραιότητα σε περίπτωση σεισμού.</li> </ul> </li> </ul> | <p>Επιλογή κανόνων.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Τα παιδιά μαζεύονται σε κύκλο και σε ένα χαρτί του μέτρου γράφουν τους κανόνες, συνάπτοντας το συμβόλαιο της τάξης.</li> <li>• Επιλέγουν όλοι μαζί τη θέση τους σε περίπτωση σεισμού.</li> <li>• Αξιολόγηση- Αναστοχασμός:<br/>Οι μαθητές καλούνται να αποτυπώσουν ζωγραφίζοντας τις θέσεις τους στην τάξη όταν σημάνει η ένδειξη σεισμού.</li> </ul> |



Ο μαθητής/ρια καθίσταται  
ικανός/ή:

- να κατανοήσει τι είναι  
σεισμός
- να γνωρίσει την προέλευσή  
του

**Γνωρίζω τον  
σεισμό**

- Συζητάμε τι γνωρίζουν.
- Βλέπουν προβολή με τις  
κινήσεις των  
λιθοσφαιρικών πλακών.
- Αξιολόγηση-  
Αναστοχασμός  
Κατασκευή της γης σε μπαλόνι  
που αποτελείται από  
λιθοσφαιρικές πλάκες.



Ο μαθητής/ρια καθίσταται ικανός/ή να κατανοήσει:

- Τι προκαλεί ο σεισμός.
- Καταστροφές στη γη.
- Πως προκαλείται.

### **Γνωρίζω την πραγματικότητα**

- Παρακολούθηση σεισμού σε πραγματικό χρόνο σε διάφορα μέρη της γης.
- Αξιολόγηση-Αναστοχασμός Αποτύπωση του φλοιού της γης σε ζωγραφιά.



Ο μαθητής/ρια καθίσταται  
ικανός/ή:

- να καταγράψει τα συναισθήματα σε μία συγκεκριμένη χρονική περίοδο σε περίπτωση σεισμού.
- να προστατευθεί γρήγορα.
- να εκκενωθεί το σχολείο.
- να αποκτήσει ενσυναίσθηση απέναντι στους συμμαθητές του.

### **Προστασία από τον σεισμό**

- Άσκηση σεισμού στην τάξη.
- Αξιολόγηση-Αναστοχασμός Διαχείριση συναισθημάτων και οργάνωση κινήσεων με στόχο την προστασία του.



Ο μαθητής/ρια καθίσταται ικανός/ή:

- να κατανοήσει τη σημαντικότητα της οργάνωσης της τάξης ώστε να μην υπάρξουν σοβαροί τραυματισμοί εν ώρα σεισμού.
- να ενημερωθεί και να προετοιμαστεί ψυχολογικά για έκτακτη περίπτωση σεισμού.

**Οργανώνω την τάξη και τον εαυτό μου**

- Ενημέρωση από το εγχειρίδιο του ΟΑΣΠ.
- Ζωγραφιές σε καρτέλες με τις κινήσεις την ώρα του σεισμού.
- Αξιολόγηση-Αναστοχασμός  
Επιλογή κινήσεων εν ώρα σεισμού.



Ο μαθητής/ρια καθίσταται ικανός/ή:

- να κινείται με ασφάλεια στο χώρο του σχολείου σε έκτακτες περιπτώσεις.
- να στηρίζει συναισθηματικά συμμαθητές του.

### Αξιολόγηση

- Οι μαθητές κατασκευάζουν ένα πόστερ από εικόνες (κολάζ), δίνοντας μικρές συμβουλές για τις ορθές κινήσεις σε περίπτωση σεισμού.
- Η διάχυση των αποτελεσμάτων μπορεί να υλοποιηθεί με ένα θεατρικό δρώμενο από τους μαθητές με θέμα «Ο γίγαντας σεισμός».



*Σημειώσεις:*

*ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΓΟΝΕΩΝ ΠΡΙΝ ΤΗΝ ΕΝΑΡΞΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΠΡΟΚΕΙΜΕΝΟΥ ΝΑ ΕΝΗΜΕΡΩΘΟΥΝ ΓΙΑ ΤΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΚΑΙ ΤΙΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΤΟΥ ΣΥΓΚΕΚΡΙΜΕΝΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΚΑΘΩΣ ΚΑΙ Η ΕΜΠΛΟΚΗ ΤΟΥΣ ΟΠΟΥ ΚΑΙ ΟΠΟΤΕ ΚΡΙΝΕΤΑΙ ΣΚΟΠΙΜΗ.ΕΓΙΝΕ ΔΙΑΧΥΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΤΩΝ ΕΙΚΑΣΤΙΚΩΝ, ΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΤΗΣ ΜΟΥΣΙΚΗΣ, ΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΤΗΣ ΘΕΑΤΡΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΤΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ.*

