




ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ



ΣΧΟΛΕΙΟ	Δ.Σ. Κιλελέρ	ΤΜΗΜΑ Ε'-Στ'	ΣΧΟΛ. ΕΤΟΣ: 2021 - 2022
Θεματική	ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	Υποθεματική	Κλιματική αλλαγή – Φυσικές καταστροφές - Πολιτική προστασία
ΒΑΘΜΙΑΔΑ/ΤΑΞΕΙΣ (που προτείνονται)			
Τίτλος	Μαθαίνουμε για τις πλημμύρες		
Δεξιότητες στόχευσης του εργαστηρίου	<p>Δεξιότητες μάθησης 21ου αιώνα (4cs)</p> <p>Δεξιότητες της ζωής: δεξιότητες της κοινωνικής ζωής (αυτομέριμνα, κοινωνικές δεξιότητες, ενσυναίσθηση και ευαισθησία, πολιτειότητα, προσαρμοστικότητα, ανθεκτικότητα, υπευθυνότητα)</p> <p>Δεξιότητες του νου: πλάγια σκέψη, στρατηγική σκέψη, επίλυση προβλήματος.</p>		

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα	Εργαστήριο	Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)
<p>Επιδιώκεται οι μαθητές:</p> <ul style="list-style-type: none"> να βιώσουν την εμπειρία της επικοινωνίας και της συνεργασίας μέσα από την αφήγηση, τη διαλογική συζήτηση και τη δημιουργική έκφραση να εισαχθούν στο πρόβλημα των πλημμυρών να μοιραστούν σκέψεις και συναισθήματα, ιδέες, εμπειρίες και πρότερες γνώσεις γύρω από τις πλημμύρες να ενεργοποιούν την κριτική και δημιουργική τους σκέψη να οικοδομούν τη νέα γνώση πάνω στην υπάρχουσα με τρόπο διερευνητικό και συνεργατικό να συνεργάζονται για την επίτευξη κοινού στόχου 	<p>1ο Εργαστήριο «Έκτακτο Δελτίο-πλημμύρα!»</p> 	<p>Το παρόν εργαστήριο εισάγει με φυσικό τρόπο τους μαθητές στο πρόβλημα των πλημμυρών ως φυσική καταστροφή μέσω της ανάγνωσης μιας ιστορίας. Οι μαθητές με αφορμή την ανάγνωση ιστορίας, που αφορά σε πλημμύρα (εισαγωγή προβληματισμού), διερευνούν τις προσωπικές ιδέες και εμπειρίες τους για τις πλημμύρες και τις αποτυπώνουν στο ιστόγραμμα των αρχικών ιδεών τους (τι ξέρουν για τις πλημμύρες), ενώ εκφράζονται δημιουργικά αποδίδοντας με δραματοποίηση ένα διάλογο της ιστορίας ή αποτυπώνοντας μια σκηνή της ιστορίας με ζωγραφική.</p>





<p>Επιδιώκεται οι μαθητές</p> <ul style="list-style-type: none"> • να διερευνήσουν τις γνώσεις τους για τις πλημμύρες • να αναπτύξουν δεξιότητες έρευνας, καταγραφής, συλλογής επεξεργασίας πληροφοριών και εξαγωγής συμπερασμάτων • να εμπλακούν ομαδικά και βιωματικά ενεργοποιώντας την κριτική τους σκέψη • να αναπτύξουν δεξιότητες επικοινωνίας και διαλόγου, συνεργασίας και ανάληψης πρωτοβουλιών • να είναι σε θέση να οικοδομούν τη νέα γνώση πάνω στην υπάρχουσα με τρόπο διερευνητικό και συνεργατικό • να συνεργαστούν για την επίτευξη κοινού στόχου 	<p style="text-align: center;">2ο Εργαστήριο «Εμείς και οι πλημμύρες»</p> <p style="text-align: center;"></p>	<p>Είναι ένα εργαστήριο που παρουσιάζεται με τη μορφή έρευνας μέσω ερωτηματολογίου εμπλέκοντας τους μαθητές σε συνεργατική διερεύνηση των γνώσεών τους για τις πλημμύρες μέσα από την ενεργητική αλληλεπίδραση στο πλαίσιο της ομάδας, τη διαλογική συζήτηση, την επικοινωνία και την ανταλλαγή απόψεων κινητοποιώντας τον προβληματισμό και την κριτική τους σκέψη. Οι μαθητές διερευνούν τις γνώσεις τους για τις πλημμύρες και τις συνδέουν με τις προσωπικές τους εμπειρίες.</p>
<p>Επιδιώκεται οι μαθητές:</p> <ul style="list-style-type: none"> • να ενισχύσουν την μεταξύ τους επικοινωνία, τη συνεργασία και τις διαπροσωπικές τους σχέσεις • να είναι σε θέση να αναλύουν και να συνθέτουν πληροφορίες από πηγές • να προβληματιστούν για τις ανθρώπινες δραστηριότητες και παρεμβάσεις στο φυσικό περιβάλλον • να είναι σε θέση να εντοπίζουν τα αίτια και τις συνέπειές των πλημμυρών στο περιβάλλον και τον άνθρωπο • να ενεργοποιούν την κριτική και δημιουργική τους σκέψη 	<p style="text-align: center;">3ο Εργαστήριο «Δημοσιεύματα και ηλεκτρονικές πηγές λένε για τις πλημμύρες»</p> <p style="text-align: center;"></p>	<p>Το παρόν εργαστήριο εμπλέκει τους μαθητές στη συνεργατική διερεύνηση και κατανόηση των πλημμυρών μέσα από δημοσιεύματα ηλεκτρονικών πηγών ενεργοποιώντας την κριτική τους σκέψη. Οι μαθητές μελετούν τα κείμενα, μοιράζονται σκέψεις και προβληματισμούς σε επίπεδο ομάδων και μέσα από διαλογική συζήτηση και κριτική επεξεργασία ανακαλύπτουν συλλογικά τις ποικίλες πτυχές του προβλήματος.</p>



<p>Επιδιώκεται οι μαθητές:</p> <ul style="list-style-type: none"> • να ασκηθούν στην ανάλυση και τη σύνθεση πληροφορίας από πηγές • να εξετάσουν ζητήματα που συνδέονται με τις πλημμύρες, να θέσουν κριτικά ερωτήματα • να αντιληφθούν το μέγεθος του προβλήματος των πλημμυρών και το κατεπείγον του χαρακτήρα του • να κατανοήσουν τη σημασία της πρόληψης για την αποτροπή πλημμυρών • να ενισχύσουν την μεταξύ τους επικοινωνία και τις διαπροσωπικές τους σχέσεις • να αναπτύξουν δεξιότητες αλληλεπίδρασης και συνεργασίας • να καλλιεργήσουν τη δημιουργικότητα τους μέσα από κατασκευή εννοιολογικού χάρτη για τις πλημμύρες 	<p style="text-align: center;">4ο Εργαστήριο «Το τι, το πως και το γιατί των πλημμυρών»</p> <p style="text-align: center;"></p>	<p>Το παρόν εργαστήριο εμπλέκει τους μαθητές σε περαιτέρω διερεύνηση του προβλήματος των πλημμυρών μέσω της προβολής βίντεο, της διαλογικής συζήτησης και της ενεργητικής αλληλεπίδρασης στο πλαίσιο της ομάδας. Οι μαθητές μοιράζονται σκέψεις και προβληματισμούς, επεξεργάζονται κριτικά το ζήτημα και προχωρούν σε ανακαλύψεις εμβαθύνοντας στο πρόβλημα των πλημμυρών. Παράλληλα έρχονται σε επαφή με τη βάση δεδομένων του Εθνικού Αστεροσκοπείου Αθηνών, που αφορά σε καιρικά επεισόδια, που έχουν συμβεί στη χώρα μας τα τελευταία 20 χρόνια και τις συνέπειές τους. Τέλος εκφράζονται δημιουργικά μέσα από την κατασκευή εννοιολογικού χάρτη για τις πλημμύρες.</p>
<p>Επιδιώκεται οι μαθητές να είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none"> • να εντοπίσουν τους θεσμούς, που είναι υπεύθυνοι για την διαχείριση των πλημμυρών και να προβληματιστούν για το ρόλο τους • να εξοικειωθούν με τις Οδηγίες Προστασίας από τις πλημμύρες της Γενικής Γραμματείας Πολιτικής Προστασίας • να προτείνουν τρόπους αυτοπροστασίας από τις πλημμύρες στο σπίτι και το σχολείο. • να αναπτύξουν δεξιότητες συνεργασίας, επικοινωνίας, κοινωνικής συμμετοχής, πολιτεότητας. 	<p style="text-align: center;">5ο Εργαστήριο « Πώς μπορούμε να προστατευθούμε από τις πλημμύρες»</p> <p style="text-align: center;"></p>	<p>Το εργαστήριο επιδιώκει να εμπλέξει τους μαθητές στη συνεργατική διερεύνηση του ρόλου των θεσμών στη διαχείριση των πλημμυρών και της ατομικής τους ευθύνης ενεργοποιώντας την κριτική σκέψη και τη δημιουργικότητά τους. Οι μαθητές εντοπίζουν τους φορείς, που είναι υπεύθυνοι για τη διαχείριση των πλημμυρών, εξοικειώνονται με τις Οδηγίες Προστασίας της Γενικής Γραμματείας Πολιτικής Προστασίας, προβληματίζονται για τι μπορούν να κάνουν σε ατομικό επίπεδο για να προστατευτούν από τις πλημμύρες και να διευκολύνουν το έργο τη Πολιτικής Προστασίας και συντάσσουν «Οδηγό αυτοπροστασίας από τις πλημμύρες»</p>



<p>Επιδιώκεται οι μαθητές να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • να βιώσουν τον συμμετοχικό σχεδιασμό και οργάνωση μιας εκστρατείας ενημέρωσης/ευαισθητοποίησης • να είναι σε θέση να επικοινωνούν το πρόβλημα των πλημμυρών, της πρόληψης και της αντιμετώπισής τους με αποτελεσματικό τρόπο • να αναπτύξουν δεξιότητες ανάληψης πρωτοβουλιών, κοινωνικής συμμετοχής και δράσης στο πλαίσιο της αειφορίας • να λαμβάνουν από κοινού αποφάσεις και να τις υλοποιούν ενισχύοντας τους μεταξύ τους κοινωνικούς δεσμούς • να αναπτύξουν αίσθημα ευθύνης και ομαδικότητα ενισχύοντας την αυτοπεποίθησή τους • να συνεργάζονται για την επίτευξη κοινών στόχων • να καλλιεργήσουν την κριτική και στρατηγική τους σκέψη και τη δημιουργικότητά τους 	<p style="text-align: center;">6ο Εργαστήριο «Ενημερώνουμε/ ευαισθητοποιούμε για τις πλημμύρες»</p> <div style="text-align: center;"></div>	<p>Το εργαστήριο εμπλέκει τους μαθητές στον συνεργατικό και συμμετοχικό σχεδιασμό καμπάνιας ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης της σχολικής κοινότητας για τις πλημμύρες και τον μετριασμό των συνεπειών τους. Οι μαθητές λαμβάνουν από κοινού αποφάσεις για το πως θα «επικοινωνήσουν» το πρόβλημα των πλημμυρών, της πρόληψης και της αντιμετώπισής τους, στη σχολική κοινότητα ενημερώνοντας και ευαισθητοποιώντας την και προχωρούν στη δημιουργία αφίσας συνεργαζόμενοι σε ομάδες για την επίτευξη του κοινού στόχου. Το εργαστήριο εμπλέκει το σύνολο των μαθητών ενισχύοντας την προσωπική ενδυνάμωση, την αυτοπεποίθησή τους, την ομαδικότητα και τους κοινωνικούς δεσμούς της Τάξης.</p>
<p>Επιδιώκεται οι μαθητές :</p> <ul style="list-style-type: none"> • να αξιολογούν τα αποτελέσματα της εργασίας τους και τη διαδικασία της μάθησής τους • να αναστοχάζονται συνολικά τη δράση τους και να εκφράζουν σκέψεις και συναισθήματα (μεταγνωστικές δεξιότητες) 	<p style="text-align: center;">7ο Εργαστήριο «Αξιολογούμε τη δράση μας – “τι μάθαμε τι κερδίσαμε”»</p> <div style="text-align: center;"></div>	<p>Αξιολόγηση και αναστοχασμός.</p>

Εκπαιδευτικό Υλικό/ Συνδέσεις

Εργαστήριο 1ο:

- Ιστορία με θέμα: «Έκτακτο Δελτίο-Πλημμύρα!» ως αφορμή για την εισαγωγή των μαθητών/τριών στην θεματική των πλημμυρών_ Συγγραφή ιστορίας: Δρ. Βασιλική Ιππέκη. Η ιστορία είναι διαθέσιμη στο <https://files.e-me.edu.gr/s/GHK2XKatEbejmE2>

Εργαστήριο 2ο

- Ερωτηματολόγιο για τις πλημμύρες. Διαθέσιμο στο σύνδεσμο <https://files.e-me.edu.gr/s/c83R7kQCXXsRQML>. Διαθέσιμο και στο σύνδεσμο



<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeHdm17DIA54QrksNDwdlGOia4VTUuzyb6VjL3YC71onMtEA/viewform>

Εργαστήριο 3ο

- Άρθρα στον ηλεκτρονικό Τύπο που περιγράφουν πλημμυρικά φαινόμενα:
 - ο [«Ιανός»: Η Καρδίτσα μετρά τις πληγές της – Συγκλονιστικές εικόνες μετά την κακοκαιρία](#)
 - ο [Ιανός: Εικόνες αποκάλυψης στην Καρδίτσα- Κατέρρευσε τμήμα του κέντρου υγείας στο Μουζάκι](#)
 - ο [288 αιφνίδιες πλημμύρες μέσα σε 16 χρόνια](#)
 - ο [Καλύφθηκε από λάσπη ο αρχαιολογικός χώρος στο Δίον](#)

Εργαστήριο 4ο:

- Βίντεο που αφορούν σε έντονα πλημμυρικά φαινόμενα που έχουν πλήξει τον τόπο μας τα τελευταία χρόνια
 - ο [«Ιανός» | Η καταστροφή στο Μουζάκι όπως την κατέγραψε το drone της ΕΡΤ](#)
 - ο [Πλημμύρες Μάνδρα Αττικής 15/11/2017](#)
- [Καιρικά επεισόδια με κοινωνικο-οικονομικές επιπτώσεις στην Ελλάδα από το 2000» Εθνικό Αστεροσκοπείο Αθηνών](#) (πηγή: www.meteo.gr)

Εργαστήριο 5ο

- [«Δάρδανος»: Το νέο σχέδιο της Πολιτικής Προστασίας για τις πλημμύρες](#) Πηγή: iefimerida.gr
- [ΠΛΗΜΜΥΡΕΣ - Οδηγίες Γενικής Γραμματείας Πολιτικής Προστασίας](#) Πηγή: Γενική Γραμματεία Πολιτικής Προστασίας

Σημειώσεις:

- Το παρόν σχέδιο δράσης βασίζεται στο ομώνυμο σχέδιο δράσης της Δρ. Βασιλικής Ιππέκη, διαθέσιμο στην πλατφόρμα των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων 21+ του ΙΕΠ
- Υλικό που θα παραχθεί από τις δραστηριότητες μπορεί να αναρτηθεί στον τοίχο της τάξης.

