

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΕΛΛΗΣ - 9470031

Σχολικό Έτος: 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 08/10/2025

Σχολική Μονάδα: ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΕΛΛΗΣ - 9470031

Στόχος Βελτίωσης:

Η βελτίωση των σχέσεων σχολείου - οικογένειας

Στόχοι - Αναγκαιότητα

- Η σύσφιξη σχέσεων μεταξύ σχολικής μονάδας και συλλόγου γονέων και κηδεμόνων

Πιο συγκεκριμένα:

- Συμμετοχή των γονέων σε σεμινάρια και επιμορφώσεις από εξειδικευμένους επιστήμονες με βάση τα ενδιαφέροντά τους.
- Συμμετοχή των γονέων σε εθελοντικές δράσεις του σχολείου (εορταστικές εκδηλώσεις, περιβαλλοντικές δράσεις, κοινωνικές δράσεις, συμπράξεις με τοπικούς συλλόγους και φορείς, κ.α.)
- Συχνές συνεδριάσεις του συλλόγου διδασκόντων για αποτίμηση και ανατροφοδότηση.
- Συχνή επικοινωνία με τους γονείς, τακτικά μία φορά το μήνα και όποτε κριθεί αναγκαίο.
- Εδραίωση τρόπων επικοινωνίας με τους γονείς (δια ζώσης, τηλέφωνο, ιστοσελίδα σχολείου, πλατφόρμα τηλεδιασκέψεων, μέσα κοινωνικής δικτύωσης).

Σχέδιο Δράσης: «Εκπόνηση και υλοποίηση πλαισίου συνεργασίας μεταξύ σχολείου και οικογένειας»

Άξονας: Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Συντονιστής Δράσης: ΤΑΡΑΝΤΣΟΠΟΥΛΟΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ

Α. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Η συνεργασία του σχολείου και της οικογένειας διαδραματίζει σπουδαίο ρόλο στην αγωγή και στην εκπαίδευση των παιδιών. Η στενή συνεργασία σχολείου και οικογένειας διευκολύνει το έργο του εκπαιδευτικού και δημιουργεί στο παιδί ένα αίσθημα ασφάλειας. Η επικοινωνία και η συνεργασία μεταξύ του σχολείου και των γονιών ,κατόπιν αποτελεσμάτων συστηματικής διερεύνησης (έρευνα πεδίου δράσης), διαπιστώθηκε ότι δεν είναι τόσο επαρκής και αποτελεσματική όσο θα θέλαμε και υπάρχουν κάποια σημεία που θεωρούμε ότι χρήζουν περαιτέρω βελτίωσης.

Για την αντιμετώπιση αυτών των προβλημάτων αλλά και για την επίλυσή τους, θεωρήσαμε αναγκαία την υιοθέτηση συγκεκριμένων πρακτικών και στρατηγικών, ώστε να ωθήσουμε τους γονείς με αρνητική συμπεριφορά στη συνειδητοποίηση ότι η συμμετοχή και η συνεργασία με το σχολείο, θα οδηγήσει στην ανάπτυξη θετικού σχολικού κλίματος.

Στόχοι:

Συνάντηση γνωριμίας με τους γονείς κατά την έναρξη του σχολικού έτους με στόχο τον σχεδιασμό και τη διατήρηση της συνεργασίας, καθώς και τη συστηματική επικοινωνία ώστε να καλλιεργηθούν σχέσεις αμοιβαίας εμπιστοσύνης και αλληλοβοήθειας με κοινό γνώμονα την ανάπτυξη των μαθητών.

Συμμετοχή των γονέων στη λειτουργία του σχολείου όπου αυτό επιτρέπεται και συμμετοχή τους στη λήψη αποφάσεων και πρωτοβουλιών(εκδρομές, συμμετοχή του σχολείου σε εξωσχολικές δραστηριότητες).

Συμμετοχή των γονέων στη μαθησιακή διαδικασία με τις κατάλληλες οδηγίες από τους εκπαιδευτικούς (π.χ ανεστραμμένη τάξη).

Συμμετοχή των γονέων σε δράσεις του σχολείου με εθελοντικό χαρακτήρα (δραστηριότητες και εργασίες στο χώρο του σχολείου, θεατρικές και άλλες σχολικές εκδηλώσεις).και

Συμμετοχή των γονέων σε επιμορφώσεις και σεμινάρια που θα διοργανωθούν από ειδικούς επιστήμονες και φορείς.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Ενέργειες

Προσδιορισμός του προβλήματος:

η ομάδα δράσης αξιοποιεί τα δεδομένα του σχολείου για την επισήμανση προβλημάτων στις σχέσεις σχολείου-οικογένειας.

Συνεργασία σχολείου - οικογένειας:

ανάπτυξη πλαισίου ενημέρωσης και συνεργασίας με του γονείς μέσω τηλεφωνικής και ηλεκτρονικής επικοινωνίας, σημειώματα, ενημερωτικά φυλλάδια, τακτικών συναντήσεων και συμμετοχή σε δράσεις του σχολείου.

Επιμόρφωση των γονέων:

οργάνωση επιμορφωτικών συναντήσεων για τους γονείς από ειδικούς επιστήμονες (ΕΔΥ του σχολείου και άλλους φορείς) σχετικές με θέματα που τους ενδιαφέρουν.

Αποστολή ερωτηματολογίων:

αποστέλλονται στους γονείς ερωτηματολόγια μέσω google form, τα οποία καλούνται να συμπληρώσουν ανώνυμα. Τα ερωτηματολόγια περιέχουν «κλειστές» αλλά και «ανοιχτές» ερωτήσεις. Μέσα από αυτά ενημερώνεται η ομάδα δράσης για τις συνήθειες και τις ιδιαιτερότητες του κάθε παιδιού, διερευνώνται οι απόψεις και οι γνώμες των γονιών για τη σχέση σχολείου - οικογένειας , καθώς και τα θέματα των επιμορφωτικών συναντήσεων που θα τους ενδιέφεραν .

Συμμετοχή των γονέων σε δράσεις του σχολείου:

προγραμματισμός , υλοποίηση εθελοντικών δράσεων και παρότρυνση και ενθάρρυνση των γονέων για συμμετοχή τους γεγονός που θα συμβάλλει στη διαμόρφωση θετικού κλίματος και κλίματος εμπιστοσύνης μεταξύ σχολείου- οικογένειας.

Χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

1ο Τρίμηνο:

Προκαταρκτικές ενέργειες της Ομάδας Δράσης: σε συνεργασία με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων

καθορίζεται το πλαίσιο της επικοινωνίας και συνεργασίας σχολείου-οικογένειας. Ταυτόχρονα, προσδιορίζεται ο τρόπος με τον οποίο θα διερευνηθούν οι επιμορφωτικές ανάγκες των γονέων κηδεμόνων και οι θεματικοί άξονες των επιμορφωτικών/ενημερωτικών συναντήσεων (επικοινωνία και σχέσεις των μαθητών/τριων, διαχείριση συναισθημάτων, αντιμετώπιση παραβατικής συμπεριφοράς, θέματα διατροφής, υγείας και προστασίας του περιβάλλοντος).Ειδικότερα:

Συνεδρίαση του συλλόγου διδασκόντων και ενημέρωση για την εφαρμογή και τον προγραμματισμό της δράσης, ορισμός συντονίστριας, προγραμματισμός συνεδριάσεων συλλόγου διδασκόντων (μία κάθε μήνα) για τον προγραμματισμό των δραστηριοτήτων και την παρακολούθηση-ανατροφοδότηση κάθε σχεδίου δράσης

Ενημέρωση του συλλόγου γονέων και κηδεμόνων για την εφαρμογή της δράσης και τον τρόπο επίτευξής της.

Ενημέρωση των γονέων για τους τρόπους επικοινωνίας. Η σωστή επικοινωνία σε συνδυασμό με τη σωστή ενημέρωση, μπορούν να καθορίσουν τον βασικό άξονα της πορείας του παιδιού.

Αποστολή ερωτηματολογίου γνωριμίας των γονέων του σχολείου/

2ο Τρίμηνο:

Δημιουργία ψηφιακού χώρου ενημέρωσης και επικοινωνίας γονέων-κηδεμόνων (ιστοσελίδα του σχολείου στον οποίο θα αναρτάται ενημερωτικό υλικό (άρθρα, επιμορφωτικές-ενημερωτικές δράσεις, για θέματα όπως η ψυχολογία των παιδιών σχολικής ηλικίας, η αντιμετώπιση της παραβατικής συμπεριφοράς, η ενδοσχολική βία). Ταυτόχρονα,διερευνάται και η δυνατότητα διαμόρφωσης ενός forum ανταλλαγής απόψεων και επικοινωνίας με το σχολείο. Οργάνωση εκδήλωσης για θέμα κοινού ενδιαφέροντος, συγκρότηση κοινής ομάδα εκπαιδευτικών με γονείς/κηδεμόνες, η οποία καθορίζει το πλαίσιο της δράσεων και επιμορφωτικών συναντήσεων.

Αποστολή ερωτηματολογίων στους γονείς για να αναφέρουν την άποψη τους για τη σχέση σχολείου- οικογένειας και τρόπους βελτίωσης και για να προτείνουν και οι ίδιοι κάποια θέματα που θα τους ενδιέφεραν για τις επιμορφωτικές συναντήσεις.

Επιμορφώσεις γονέων από ειδικούς επιστήμονες

Οργάνωση δράσεων συνεργασίας για συμμετοχή γονέων σε μαθησιακές διαδικασίες στο σπίτι.

Συμμετοχή γονέων σε εθελοντικές δράσεις του σχολείου

3ο Τρίμηνο:

Ερωτηματολόγιο προς τους γονείς για να αξιολογήσουν τη δράση

Συμμετοχή των γονέων σε δράσεις του σχολείου

Ανατροφοδότηση της δράσης

Αξιολόγηση του σχεδίου δράσης

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Ανθρώπινο δυναμικό

Εκπαιδευτικοί

Σύλλογος γονέων και κηδεμόνων

Ειδικοί επιστήμονες (ΕΔΥ, Ψυχολόγοι,Κοινωνικοί Λειτουργοί)

Υλικοτεχνικός εξοπλισμός

Η υλικοτεχνική υποδομή της σχολικής μονάδας

Έντυπο επιμορφωτικό υλικό

Ιστοσελίδα του σχολείου

Μέσα

ερωτηματολόγιο διερεύνησης αναγκών

ημερολόγιο καταγραφής ενεργειών

δελτία ενημέρωσης έντυπα και ηλεκτρονικά

πρωτόκολλο συνέντευξης.

Πόροι

Δεν απαιτούνται επιπλέον οικονομικοί πόροι.

Ερευνητικά εργαλεία

Ερωτηματολόγια προς τους γονείς πριν κτά τη διάρκεια και στο τέλος του σχεδίου δράσης.

Ημερολόγιο καταγραφής ενεργειών

Ενημερωτικά δελτία

Πηγές

Ημερολόγιο σχολικής ζωής

Βιβλίο Πράξεων του συλλόγου διδασκόντων

Πρωτόκολλο Αλληλογραφίας

Ιστοσελίδα Σχολείου

Χρόνος

Η δράση υλοποιείται σε όλη τη διάρκεια της τρέχουσας σχολικής χρονιάς.

Οι ενημερώσεις, επιμορφώσεις και συγκεντρώσεις των γονέων θα γίνονται εκτός διδακτικού ωραρίου.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Κριτήρια Επιτυχίας

Για την ενδυνάμωση των σχέσεων σχολείου- οικογένειας και την ενίσχυση της συχνότητας επικοινωνίας οικογένειας-σχολείου

η βελτίωση του τρόπου συνεργασίας σχολείου-οικογένειας στην επίλυση προβλημάτων μαθητών/τριων

η εκδήλωση μεγαλύτερης ικανοποίησης των γονέων/κηδεμόνων από την επικοινωνία/συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς και τη διεύθυνση του σχολείου και αντίστροφα

ο βαθμός και το είδος της συμμετοχής των γονέων/κηδεμόνων σε εκδηλώσεις του σχολείου.

Ο βαθμός συμμετοχής των γονέων-κηδεμόνων στις επιμορφωτικές συναντήσεις (ενδοσχολικές και άλλες)

Ο τρόπος συμμετοχής και ανταπόκρισης και των γονέων-κηδεμόνων στις επιμορφωτικές συναντήσεις

Ο βαθμός ικανοποίησης των γονέων-κηδεμόνων από τις επιμορφωτικές/ενημερωτικές συναντήσεις.

Ο βαθμός συμμετοχής των γονέων-κηδεμόνων στις δραστηριότητες του σχολείου

Ο βαθμός συμμετοχής των γονέων-κηδεμόνων στις δραστηριότητες του σχολείου

Ο τρόπος συμμετοχής και ανταπόκρισης και των γονέων-κηδεμόνων στις ενδοσχολικές δραστηριότητες

Ο βαθμός ικανοποίησης των γονέων-κηδεμόνων από τη συμμετοχή τους στις δραστηριότητες του σχολείου.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Διαδικασίες Αξιολόγησης της Δράσης

Σύντομα ερωτηματολόγια μέσω google forms στους γονείς/κηδεμόνες και στους εκπαιδευτικούς/διεύθυνση του σχολείου.

Παρατήρηση του βαθμού και του τρόπου ανταπόκρισης των γονέων-κηδεμόνων και των εκπαιδευτικών/διεύθυνσης του σχολείου στις σχετικές δράσεις και καταγραφή των συμπερασμάτων στο Ημερολόγιο της Ομάδας Δράσης.

Πρωτόκολλα συνέντευξης με γονείς/κηδεμόνες και εκπαιδευτικούς/διεύθυνση του σχολείου.

Στοχευμένη συζήτηση σε επίπεδο Συλλόγου Διδασκόντων με συμμετοχή και

του Συλλόγου Γονέων-Κηδεμόνων.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.

Ο σχεδιασμός του σχεδίου δράσης σας είναι πολύ καλός, με σαφή αναφορά στους πόρους, τα μέσα και τα κριτήρια επιτυχίας. Οι στόχοι που έχουν τεθεί είναι σαφείς και τα αναμενόμενα αποτελέσματα βελτίωσης του άξονα θα είναι δυνατό να αποτυπωθούν ποιοτικά.

Καλή επιτυχία!

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

- Συνεδρίαση του Συλλόγου Διδασκόντων που αφορά στην ενημέρωση για την εφαρμογή και τον προγραμματισμό της δράσης (Σύσταση της ομάδας εργασίας, ορισμός συντονιστή, προγραμματισμός τακτικών συνεδριάσεων του Συλλόγου Διδασκόντων (μία κάθε μήνα) για τον προγραμματισμό των δραστηριοτήτων και την παρακολούθηση-ανατροφοδότηση κάθε δράσης).
- Ενημέρωση του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων για την εφαρμογή του προγράμματος και τον προγραμματισμό της δράσης.
- Ενημέρωση και εδραίωση των τρόπων επικοινωνίας με τους γονείς (δια ζώσης, ηλεκτρονικό ταχυδρομείο, τηλέφωνο, ιστοσελίδα <https://blogs.sch.gr/dimkellis/>)
- Ενημέρωση των γονέων για τον ετήσιο προγραμματισμό του εκπαιδευτικού έργου της σχολικής μονάδας.
- Αποστολή ερωτηματολογίου προς τους γονείς για να αξιολογήσουν τη συνεργασία σχολείου - οικογένειας. (Ερωτηματολόγιο 1ο: <https://drive.google.com/file/d/11NqAGA9-3nz2ywPDJuq3L5YKAZrZpOnw/view?usp=sharing>)
- Αποστολή ερωτηματολογίου προς τους γονείς για να προτείνουν οι ίδιοι τα θέματα των επιμορφωτικών συναντήσεων και τις δραστηριότητες που θα μπορούσαν να συμμετέχουν. (Ερωτηματολόγιο 2ο: <https://drive.google.com/file/d/1Bz4dmLKamrFCAY688hKsyizKTnyMnQ1/view?usp=sharing>)
- Συμβουλευτική γονέων με τη συμμετοχή ειδικών επιστημόνων.
- Αποστολή ερωτηματολογίου στους γονείς μετά το τέλος κάθε επιμορφωτικής συνάντησης για την αξιολογήσουν. (Ερωτηματολόγιο 3: https://drive.google.com/file/d/1mP_K_1zXEJgpB78nVOxJ7-Jjb7oS1iOb/view?usp=sharing)
- Δημιουργία εθελοντικών ομάδων από τους γονείς.
- Ενημερώσεις των γονέων σε ατομικό και ομαδικό επίπεδο σχετικά με το πρόγραμμα του σχολείου, την πορεία του και τυχόν προβλήματα που προκύπτουν.
- Ερωτηματολόγιο προς γονείς για την αυτοαξιολόγηση της συμμετοχής τους στο σύνολο των δράσεων. (Ερωτηματολόγιο 4ο: <https://drive.google.com/file/d/1KH7LvAVrsk8ZBdzNMH6BAXPr713UFJ51/view?usp=s>)
- Τακτικές μηνιαίες συνεδριάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων για τον προγραμματισμό των δραστηριοτήτων και την παρακολούθηση ανατροφοδότηση κάθε δράσης.
- Αξιολόγηση του σχεδίου δράσης.

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Η δράση υλοποιήθηκε σύμφωνα με τον αρχικό σχεδιασμό....

Αποτελέσματα της Δράσης

Το σχολείο ανέδειξε τον πολύπλευρο ρόλο του καθώς:

Ανταποκρίθηκε σε ανάγκες της σχολικής κοινότητας που επηρεάζουν τη λειτουργία του, προτείνοντας λύσεις. Λειτουργήσε ως φυσικός χώρος συζήτησης, διάχυσης της επιστημονικής γνώσης και μόρφωσης. Με τον τρόπο αυτόν συνδέθηκε με την τοπική κοινότητα, ανοίγοντας τον δρόμο για συνεργασία ποικίλης μορφής και στόχευσης και στο μέλλον.

Ως προς τη σχέση σχολείου - οικογένειας

Εμπλουτίστηκε η επικοινωνία με τους γονείς των μαθητών/τριών.

Καλλιεργήθηκε η εμπιστοσύνη μεταξύ του σχολείου και των γονέων.

- Ανάρτηση των δράσεων στην ιστοσελίδα του σχολείου για προβολή του σχολείου στην τοπική και ευρύτερη κοινωνία.
- Πραγματοποίηση συνεδριάσεων του Συλλόγου Διδασκόντων αναφορικά με τον προγραμματισμό, την υλοποίηση, τις τροποποιήσεις και την ανατροφοδότηση κάθε δράσης.
- Πραγματοποίηση μηνιαίων συναντήσεων των εκπαιδευτικών και των γονέων, συχνή επικοινωνία μέσω τηλεφώνου, mail, ομάδων κοινωνικής δικτύωσης και πλατφόρμας webex, με αποτέλεσμα την βελτίωση συνεργασίας (Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής).
- Τακτική ενημέρωση από την Προϊσταμένη του σχολείου, τηλεφωνικά και με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο, σε ατομικό ή συλλογικό επίπεδο. Αντίστροφα, και οι γονείς επικοινωνούσαν με τους εκπαιδευτικούς και την Προϊσταμένη με τους προαναφερόμενους τρόπους.
- Μεγάλη ήταν η ανταπόκριση των γονέων στην συμπλήρωση των ερωτηματολογίων.
- Οι γονείς συμμετείχαν με προθυμία στις εκπαιδευτικές δράσεις, γεγονός που αποτυπώνεται έμπρακτα από το μεγάλο αριθμό εκπαιδευτικών επισκέψεων και δράσεων που αναρτώνται στην ιστοσελίδα του σχολείου.
- Μεγάλη συμμετοχή γονέων υπήρξε στη δημιουργία ομάδων εθελοντικής εργασίας, πρόσφεραν σημαντική και άμεση βοήθεια όποτε τους ζητήθηκε.
- Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου εξέφρασαν τη ικανοποίησή τους για τη συμμετοχή των γονέων μέσω των θετικών απαντήσεων που καταγράφηκαν στο τελικό ερωτηματολόγιο.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Η εμπειρία και καλός σχεδιασμός από τους δημιουργούς του έργου. - Η καλλιέργεια της αίσθησης της ευθύνης και της αυτοδέσμευσης. -Η ανάπτυξη ευχάριστου και δημιουργικού κλίματος εμπιστοσύνης, συνεργασίας και υπευθυνότητας μεταξύ των εμπλεκόμενων στη δράση εκπαιδευτικών, μαθητών/τριών και γονέων/κηδεμόνων. -Η ενίσχυση των διεπιστημονικών συνεργασιών μεταξύ των εκπαιδευτικών (συνεργασία εκπαιδευτικών διαφόρων ειδικοτήτων για την οργάνωση των δράσεων, τη δημιουργία επιμορφωτικού υλικού, τη διαχείριση της σχολικής ιστοσελίδας). -Ενημέρωση των γονέων με πρωτοβουλία του σχολείου από ειδικούς σε θέματα που τους αφορούν και σχετίζονται με τον άξονα. -Η καλή διάθεση από μέρους των γονέων για συνεργασία. Ουσιαστική συμμετοχή των γονέων στις δράσεις. -Η συνεχής επικοινωνία και υποστήριξη στις οικογένειες. -Η δημιουργία συστήματος ανοιχτής επικοινωνίας αξιοποιώντας τις δυνατότητες των ΤΠΕ, το οποίο συνέβαλε τα μέγιστα στην ενημέρωση της οικογένειας για τη συμπεριφορά των παιδιών τους. ...

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

- Δεν παρουσιάστηκαν δυσκολίες που να παρακωλύουν την υλοποίηση της δράσης.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

- Ερωτηματολόγια διερεύνησης των αναγκών, προς τους γονείς, τα οποία αποτέλεσαν σημαντικό βοήθημα για τον προγραμματισμό και την υλοποίηση του σχεδίου δράσης.
- Ερωτηματολόγια αξιολόγησης της δράσης τα οποία αξιοποιήθηκαν για την αποτίμησή της.
- Σειρά βιβλίων που προτάθηκαν από τους επιμορφωτές, αγοράστηκαν και εμπλούτισαν την βιβλιοθήκη του σχολείου και θα διατίθενται για δανεισμό σε γονείς και μαθητές.
- Φωτογραφικό υλικό και βίντεο από τις διάφορες εθελοντικές δράσεις.
- Εμπλουτισμός της ιστοσελίδας του σχολείου με τις δραστηριότητες που πραγματοποιήθηκαν.
- Στατιστικές αναλύσεις.

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

- Οι επιμορφωτικές συναντήσεις που έλαβαν χώρα κατά τη διάρκεια του σχεδίου δράσης αφορούσαν κυρίως ανάγκες που προέκυπταν από τις παρατηρήσεις και τις συζητήσεις με τους γονείς. Εκτός των εκπαιδευτικών του σχολείου που ανέπτυξαν το αναλυτικό πρόγραμμα του Δημοτικού, προσκλήθηκαν ειδικοί επιστήμονες από το ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. Φλώρινας για να ενημερώσουν τους γονείς σε σημαντικές παραμέτρους της ανάπτυξης των παιδιών. Πιο συγκεκριμένα, έγιναν επιμορφωτικές συναντήσεις με ψυχολόγο και κοινωνική λειτουργό.
- Οι Επιμορφώσεις και οι δράσεις που υλοποιήθηκαν είναι αναρτημένες στην ιστοσελίδα του σχολείου.

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Καθιέρωση τακτικών συναντήσεων σχολείου-γονέων, όχι μόνο ενημερωτικών αλλά διαδραστικών, με συμμετοχικό χαρακτήρα.

Δημιουργία «Συμβουλευτικής Ομάδας Σχολείου – Οικογένειας», αποτελούμενης από εκπαιδευτικούς, γονείς και ειδικούς, με ρόλο τη διατήρηση και επέκταση των πρακτικών συνεργασίας.

Προγραμματισμός ετήσιου σχεδίου δράσης με δραστηριότητες που βασίζονται στις καλές πρακτικές (εργαστήρια, κοινές εκδηλώσεις, ομιλίες κ.ά.).

Δημιουργία ηλεκτρονικής τράπεζας πρακτικών (π.χ. σε ιστοσελίδα του σχολείου ή μέσω ΠΔΕ/ΔΙΔΕ), με παραδείγματα εφαρμοσμένων δράσεων, οδηγούς και υλικό.

Παρουσιάσεις σε τοπικά ή περιφερειακά δίκτυα σχολείων (όπως δίκτυα εκπαιδευτικής καινοτομίας ή ψυχικής υγείας).

Διοργάνωση τοπικών ημερίδων ή εκπαιδευτικών κύκλων, όπου σχολεία που εφάρμοσαν καλές πρακτικές θα τις παρουσιάζουν σε άλλα.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Αποτελεσματική επικοινωνία με γονείς και κηδεμόνες

Δεξιότητες ενεργητικής ακρόασης

Αντιμετώπιση συγκρούσεων

Διαχείριση δύσκολων συνομιλιών

Συνεργασία σχολείου-οικογένειας για τη μαθησιακή υποστήριξη
Τρόποι εμπλοκής των γονέων στην εκπαιδευτική διαδικασία
Καλλιέργεια κοινών στόχων
Ενίσχυση της συναισθηματικής νοημοσύνης στο σχολείο και στο σπίτι
Κοινές στρατηγικές σχολείου-οικογένειας για κοινωνικοσυναισθηματική ανάπτυξη
Ποστηρικτικός ρόλος των γονέων στη μαθησιακή πορεία του παιδιού
Τεχνικές ενίσχυσης του παιδιού στο σπίτι
Ενίσχυση της αυτοεκτίμησης και της αυτάρκειας
Θετική ανατροφή και οριοθέτηση
Κατανόηση των αναπτυξιακών αναγκών ανά ηλικία
Μέθοδοι υποστήριξης της αυτορρύθμισης
Διαχείριση σχολικού άγχους και πίεσης
Πρακτικές στρατηγικές υποστήριξης
Επικοινωνία με το σχολείο
Ασφαλής χρήση της τεχνολογίας και του διαδικτύου
Εθισμός, cyberbullying, υπεύθυνη χρήση
Δόμηση κοινοτήτων μάθησης και διαλόγου μεταξύ σχολείου και οικογενειών
Συμμετοχικός σχεδιασμός σχολικών δράσεων
Σχολείο ως κοινότητα φροντίδας – οικογένεια ως συνεργάτης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος Από την αξιολόγηση της Δράσης, βάση εργαλείων διερεύνησης, παρατηρείται βελτίωση των «σχέσεων» οικογένειας και Σχολείου». Βελτίωση παρουσίασαν οι άξονες που αφορούσαν: Την ευαισθητοποίηση των γονέων ως προς την σπουδαιότητα του γονεϊκού ρόλου και την στήριξη της οικογένειας ως πρωταρχικό φορέα διαπαιδαγώγησης, ευθάρρυνση της επικοινωνίας και ενδυνάμωση της εμπιστοσύνης μεταξύ γονέων και σχολείου, ενίσχυση της σχέσης του σχολείου με την τοπική κοινότητα προς όφελος των παιδιών.

Προτείνεται η συνέχιση της δράσης και την επόμενη σχολική χρονιά. Πιο συγκεκριμένα προτείνεται: Τροποποίηση και εμπλουτισμός των δραστηριοτήτων που ήδη έχουν υλοποιηθεί. Ενίσχυση των εθελοντικών δράσεων Οργάνωση περισσότερων εκδηλώσεων με συμμετοχή των γονέων και τοπικούς φορείς.