



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ *της Σχολικής Μονάδας*

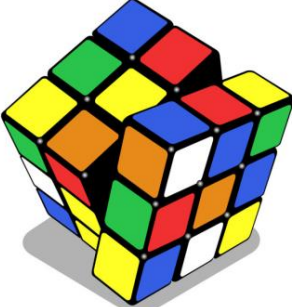


ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothetirio/skill-labs>



ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ Δημοτικό Σχολείο Κέλλης Ν. Φλώρινας ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ: 2025-2026
Σχολική μονάδα	3/Θέσιο Δημοτικό Σχολείο Κέλλης
Αριθμός μαθητών/μαθητριών της Α΄ και Β΄ τάξης	4
Όνομα Εκπαιδευτικού:	Αλεξιάδου Ιωάννα

Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ-Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ– Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
			
1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια			1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική
	2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία		
		3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα	



Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης (Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)

Το όραμά μας	Με τη φετινή εφαρμογή των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων, το βασικό όραμα της Σχολικής μας Μονάδας διαμορφώνεται σύμφωνα με το θεωρητικό πλαίσιο που διατρέχει το σύνολο του συγκεκριμένου αυτού προγράμματος. Στο επίκεντρο του οράματός μας βρίσκεται η επιδίωξη επιτυχούς καλλιέργειας των Δεξιοτήτων του 21ου αιώνα στις 3 βασικές κατηγορίες, στις οποίες αυτές διακρίνονται: α. δεξιότητες μάθησης (κριτική σκέψη, δημιουργικότητα, συνεργασία και επικοινωνία), β. δεξιότητες ζωής (ευελιξία, ηγεσία, ανάληψη πρωτοβουλίας και παραγωγικότητα). Παράλληλα, στο επίκεντρο του οράματός μας βρίσκεται η ανάπτυξη των κοινωνικών και συναισθηματικών δεξιοτήτων των μαθητών/τριών μας. Θεωρούμε ότι ο δυναμικός συνδυασμός όλων των προαναφερθέντων στοιχείων αποτελεί για τους μαθητές και τις μαθήτριες του Σχολείου μας το κατάλληλο υποστηρικτικό πλαίσιο για την προσωπική τους ευημερία και ευεξία αλλά και για τη μελλοντική εξέλιξή τους σε ενεργά και παραγωγικά μέλη της κοινωνίας. Πλεονεκτήματα 1. Πολύ καλή συνεργασία με τους γονείς, οι οποίοι έχουν προθυμία και όρεξη για συμμετοχή και υποστήριξη σε όλο το πρόγραμμα του σχολείου. 2. Καλή συνεργασία και υποστήριξη από τους τοπικούς φορείς, οι οποίοι είναι συμπαραστάτες στις καινοτόμες εκπαιδευτικές δράσεις του σχολείου μας. 3. Μεγάλο και άνετο σχολείο, το οποίο διαθέτει αυλή κατάλληλη για εξωτερικές δράσεις και πολύ καλή υλικοτεχνική υποδομή. 4. Πολύ καλή συνεργασία με τον Σύμβουλο Εκπαίδευσης . Μειονεκτήματα 1. Το ιδιαίτερο τοπικό κλίμα της περιοχής (χιόνι- πολύ κρύο) το οποίο πολλές φορές δυσκολεύει τις υπαίθριες δράσεις και τις εξόδους μας.
---------------------	---



Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες	Δεξιότητες που πρόκειται να καλλιεργηθούν 1.Δεξιότητες Μάθησης - Κριτική σκέψη - Επικοινωνία - Συνεργασία - Δημιουργικότητα 2.Δεξιότητες Ζωής - Ενσυναίσθηση και ευαισθησία - Προσαρμοστικότητα - Ανθεκτικότητα - Υπευθυνότητα - Πρωτοβουλία - Οργανωτική ικανότητα 3. Δεξιότητες της τεχνολογίας και της επιστήμης Γραμματισμός στα μέσα Τεχνολογικός γραμματισμός Ψηφιακός γραμματισμός 4. Δεξιότητες του νου - Στρατηγική σκέψη - Επίλυση προβλημάτων - Μελέτη περιπτώσεων - Κατασκευές - Πλάγια σκέψη
Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ	
Ως προς τη Θεματική Ενότητα  Ζω καλύτερα- Ευ ζην	Θεματικός Κύκλος: Ζω καλύτερα- Ευ ζην Επιμέρους Θεματικές Ενότητες/Υποενότητες: Υγεία-Διατροφή-Αυτομέριμνα-Οδική Ασφάλεια Ο δικός μας τίτλος: «ΟΔΙΚΗ ΑΣΦΑΛΕΙΑ -ΣΤΟ ΔΡΟΜΟ ΜΕ ΠΡΟΣΟΧΗ» Κύριος σκοπός του σεναρίου είναι να γνωρίσουν τα παιδιά τον κώδικα οδικής κυκλοφορίας, τον τρόπο με τον οποίο κινούνται τα οχήματα και οι πεζοί, τα λάθη κυκλοφοριακής αγωγής, τα μέσα μεταφοράς και τη γενικότερη συμβολή τους στην ζωή μας. Χρονική διάρκεια: (Οκτώβριος - Νοέμβριος)



Ως προς τη Θεματική Ενότητα  Φροντίζω το Περιβάλλον	Θεματικός Κύκλος: Φροντίζω το Περιβάλλον Επιμέρους Θεματική Ενότητα/Υποενότητα: Οικολογική συνείδηση Φιλοζωία, τα δικαιώματα των ζώων. Ο δικός μας τίτλος «Ομάδα δράσης μαθητών για την προστασία των ζώων συντροφιάς» Στόχοι του προγράμματος είναι: • Οι μαθητές αρχικά να συνειδητοποιήσουν τις έννοιες του δεσποζόμενου και αδέσποτου ζώου. • Να αναπτύξουν την ενσυναίσθηση και την αγάπη προς τα ζώα συντροφιάς, κατανοώντας ταυτόχρονα τις υποχρεώσεις των ανθρώπων απέναντί τους. Χρονική διάρκεια: (Δεκέμβριος - Ιανουάριος)
Ως προς τη Θεματική Ενότητα  Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Θεματικός Κύκλος: Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη Επιμέρους Θεματική Ενότητα/Υποενότητα: Συμπερίληψη- Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα Ο δικός μας τίτλος «Όλοι μαζί μια αγκαλιά» Σκοπός του προγράμματος είναι: Η κατανόηση από τα παιδιά των εννοιών του σεβασμού, της διαφορετικότητας και η έμπρακτη υιοθέτηση στάσεων που αναπτύσσουν και εξελίσσουν τις έννοιες αυτές ως τρόπο ζωής και καθημερινής συμπεριφοράς. Το περιεχόμενο του προγράμματος στηρίζεται σε δύο κυρίως άξονες : ✓ Αυτοσεβασμός: Τα παιδιά μαθαίνουν να εκτιμούν την αξία τους ως άτομα μοναδικά, πολύτιμα, ικανά που αξίζουν και είναι σημαντικά στη ζωή. ✓ Σεβασμός προς τους άλλους: Τα παιδιά μαθαίνουν να αντιλαμβάνονται την ύπαρξη του άλλου ως άτομο εξίσου πολύτιμο και ότι οι άνθρωποι είναι μεταξύ τους ίδιοι και διαφορετικοί Χρονική διάρκεια: (Φεβρουάριος - Μάρτιος)



Ως προς τη Θεματική
Ενότητα



Δημιουργώ και
Καινοτομώ-
Δημιουργική Σκέψη
και Πρωτοβουλία

Θεματικός Κύκλος

Δημιουργώ και Καινοτομώ - Δημιουργική Σκέψη και
Πρωτοβουλία

Επιμέρους Θεματική Ενότητα/Υποενότητα:
STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική

Ο δικός μας τίτλος

STE(A)M και Εκπαιδευτική Ρομποτική
μέσα από τον κύκλο του Νερού.
«... Τρέχει το νερό στ' αυλάκι... Παίζει με τον ήλιο το νερό»

Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα με τίτλο «STEM και Εκπαιδευτική Ρομποτική μέσα από τον κύκλο του Νερού», έχει σκοπό να έρθουν σε επαφή οι μαθητές μας με θέματα που αφορούν την επιστήμη, τα μαθηματικά, τη μηχανική και την τεχνολογία. Στόχοι του εν λόγω προγράμματος είναι τα παιδιά, να κατανοήσουν τα χαρακτηριστικά της μάθησης μέσα από τον προβληματισμό, να αναπτύξουν δεξιότητες προσανατολισμού και μέτρησης αποστάσεων και να αναζητήσουν λύσεις σε καθημερινά προβλήματα, όπως ο κύκλος του νερού.

Οι μαθητές επιδιώκεται:

- Να κατανοήσουν τη σημασία του νερού για τη διατήρηση της ζωής
- Να περιγράψουν τον κύκλο και τις μορφές του νερού στη φύση (νερό, υδρατμοί, σύννεφα, βροχή, χιόνι, πάγος).
- Να συνδέσουν τις διάφορες μορφές του νερού με τις μεταβολές της φυσικής κατάστασής του.
- Να εξοικειωθούν με την παρατήρηση και τον πειραματισμό.

Οι δεξιότητες που στόχο έχουν να καλλιεργηθούν είναι:

- Δεξιότητες ψηφιακής δημιουργικής και πλάγιας σκέψης
- Δεξιότητες κριτικής και στρατηγικής σκέψης
- Δεξιότητες επίλυσης προβλημάτων
- Δεξιότητες συνεργασίας και επικοινωνίας
- Δεξιότητες ψηφιακής ιθαγένειας
- Δεξιότητες κοινωνικής ενσυναίσθησης

Χρονική διάρκεια: (Απρίλιος - Μάιος)



Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα	Σε άμεση συνάρτηση με το όραμα της Σχολικής μας Μονάδας, όπως αυτό περιγράφηκε στην προηγούμενη ενότητα του παρόντος Σχεδίου Δράσης, οι στόχοι του σχολείου σε σχέση με τις ενδοσχολικές ανάγκες [κατά κύριο λόγο τις ανάγκες των μαθητών/τριών] θα εστιάσουν στα εξής: • στη δημιουργία κλίματος εμπιστοσύνης και γόνιμης συνεργασίας μεταξύ τους. • στην καλλιέργεια των βασικών δεξιοτήτων του προγράμματος «Εργαστήρια Δεξιοτήτων», με απώτερο στόχο την ολιστική ανάπτυξη της προσωπικότητας των μαθητών μας. • στην ευαισθητοποίηση των μαθητών για θέματα ζωτικής σημασίας, που αφορούν τόσο το ανθρωπογενές και το φυσικό μας περιβάλλον όσο και την προστασία του πλανήτη μας • στη συνειδητοποίηση της ανάγκης μετάβασης από το «εγώ» στο «εμείς» καθώς και στη συνακόλουθη κινητοποίηση των μαθητών και μαθητριών και την ανάληψη δράσης για το κοινό καλό • στην ανάπτυξη και εδραίωση αξιών όπως η συνεργασία, ο σεβασμός στη γνώμη του άλλου, η αγάπη για τον πλησίον, η αλληλεγγύη και η αποδοχή της διαφορετικότητας. • στην εξοικείωση των μαθητών/τριών με τις Νέες Τεχνολογίες και τα ψηφιακά εκπαιδευτικά περιβάλλοντα.
Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας	Οραματιζόμαστε να έχουμε ένα σχολείο μέσα στην κοινωνία που : – Θα λειτουργεί ως ομάδα με δεσμούς εμπιστοσύνης, κοινές προσδοκίες, ενώ ταυτόχρονα θα αποσκοπεί στην ολιστική ανάπτυξη των παιδιών. – Θα είναι ευαισθητοποιημένο στα μηνύματα και τις αλλαγές της κοινωνίας και θα έχει ενεργή συμμετοχή στα κοινωνικά δρώμενα. – Θα διαμορφώσει παιδιά με κριτική σκέψη, που θα μπορούν να επικοινωνήσουν και να συνεργάζονται. – Θα καλλιεργήσει το αίσθημα του σεβασμού και της αγάπης προς το περιβάλλον, διαμορφώνοντας πολίτες με οικολογική συνείδηση, μέσα και έξω από το σχολείο. – Θα στοχεύει στη διαμόρφωση δημιουργικού και ανοιχτού κλίματος, που όχι μόνο επιδέχεται αλλά και δημιουργεί καινοτομία, αξιοποιεί σύγχρονα διδακτικά εργαλεία και τις νέες τεχνολογίες. – Θα καλλιεργεί την αναγνώριση, την αποδοχή και τον σεβασμό στη διαφορετικότητα.



Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών	Επιλέγουμε την μέθοδο της διαφοροποιημένης διδασκαλίας και οργανώνουμε το μαθησιακό περιβάλλον, ώστε να δίνονται ευκαιρίες για μάθηση και εργασία με διαφορετικούς τρόπους. Διαφοροποιούμε τις δραστηριότητες για τους μαθητές που το έχουν ανάγκη και υιοθετούμε μια πιο υποστηρικτική συμπεριφορά.
Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης	Τοπική κοινωνία, Δήμος Αμυνταίου, γονείς, εξωτερικοί επιστημονικοί συνεργάτες.