



## ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΣΧΟΛΕΙΟ	Δ.ΣΚΕΛΛΗΣ	ΤΜΗΜΑ Γ-Δ	ΣΧΟΛ. ΕΤΟΣ: 2022 - 2022
Θεματική	ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	Υποθεματική	ΟΙΚΟΛΟΓΙΑ ΤΟΠΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ ΚΛΗΡΟΝΙΜΙΑ.....
ΒΑΘΜΙΔΑ/ΤΑΞΕΙΣ (που προτείνονται)	Γ-Δ ΤΑΞΗ		
Τίτλος	ΜΑΘΑΙΝΩ ΓΙΑ ΤΙΣ ΛΙΜΝΕΣ ΤΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ ΜΟΥ		

**Δεξιότητες στόχευσης του εργαστηρίου**

Μέσα από τις δραστηριότητες και τις διαδικασίες του εργαστηρίου, επιδιώκεται η ενίσχυση της δυναμικής της ομάδας-τάξης, η ανάπτυξη των επικοινωνιακών δεξιοτήτων και της αυτοπεποίθησης των μαθητών/τριών **ΑΝΑΠΤΥΞΗ Οικολογικής Συνείδησης- τοπική ιστορία**

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα	Εργαστήριο	Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)
-------------------------------------	------------	--------------------------------

<ul style="list-style-type: none"> <li>• ΚΡΙΤΙΚΗ ΣΚΕΨΗ, ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ, ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ, ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑ</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Τίτλος, ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑ</b></p> <div style="text-align: center;">  </div>	<p><b>ΕΡΓΑ ΜΑΘΗΤΩΝ</b></p> 
<p>ΜΕ ΤΗ ΒΟΗΘΕΙΑ ΔΙΑΔΡΑΣΤΙΚΗΣ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗΣ ΟΙ ΜΑΘΗΤΕΣ/ΤΡΙΕΣ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΙΖΟΝΤΑΙ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΙΣ ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΕΣ ΤΟΥΣ ΣΥΝΗΘΕΙΕΣ ΚΑΙ ΤΙΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΕΣ ΤΟΥΣ ΕΠΙΠΤΩΣΕΙΣ. Έρχονται σε επαφή με βασικές έννοιες, ΛΙΜΝΗ-ΥΓΡΟΒΙΟΤΟΠΟΣ ΤΟΠΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ</p>	<p style="text-align: center;"><b>Τίτλος ΔΙΑΔΡΑΣΤΙΚΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ</b></p> <div style="text-align: center;">  </div>	<p><a href="http://www.hotelsline.gr/root/newhotel/mx/m_pres_pes_limnes.asp">http://www.hotelsline.gr/root/newhotel/mx/m_pres_pes_limnes.asp</a></p> <p><a href="https://www.mixanitouxronou.gr/to-nisi-sto-opoio-den-epitrepontai-oi-anthropoi-vrisketai-sti-mikri-prespa-opoy-o-thrylos-leei-oti-dimioyrgithike-apollo-mia-vrysi-poy-emeine-anoichti-drone/">https://www.mixanitouxronou.gr/to-nisi-sto-opoio-den-epitrepontai-oi-anthropoi-vrisketai-sti-mikri-prespa-opoy-o-thrylos-leei-oti-dimioyrgithike-apollo-mia-vrysi-poy-emeine-anoichti-drone/</a></p>



<p>ΜΕ ΤΗ ΒΟΗΘΕΙΑ ΔΙΑΔΡΑΣΤΙΚΗΣ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗΣ ΒΡΙΣΚΟΥΝ ΣΤΟΝ ΧΑΡΤΗ ΤΟΥ GOOGLE EARTH ΤΙΣ ΛΙΜΝΕΣ ΖΩΓΡΑΦΙΖΟΥΝ ΤΙΣ ΛΙΜΝΕΣ ΚΑΙ ΤΟ ΓΥΡΩ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ – ΒΟΥΝΑ ΧΩΡΑΦΙΑ – ΠΕΔΙΑΔΕΣ</p>	<p><b>Τίτλος</b> ΥΓΡΟΒΙΟΤΟΠΟΣ ΙΣΤΟΡΙΑ</p> <p>ΛΙΜΝΗ- ΤΟΠΙΚΗ</p> 	<p><a href="https://earth.google.com/web">https://earth.google.com/web</a></p>
<p>ΖΩΓΡΑΦΙΖΟΥΝ ΤΙΣ ΛΙΜΝΕΣ ΚΑΙ ΤΟ ΓΥΡΩ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ – ΒΟΥΝΑ ΧΩΡΑΦΙΑ – ΠΕΔΙΑΔΕΣ</p>	<p><b>Τίτλος</b> ΜΑΚΕΤΑ ΤΩΝ ΛΙΜΝΩΝ</p> 	<p><b>ΜΑΚΕΤΑ</b></p> 
<p>ΜΕ ΑΦΕΤΗΡΙΑ ΤΟ ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΟ ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΚΟ ΥΛΙΚΟ, ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΕΠΕΞΕΡΓΑΖΟΝΤΑΙ ΑΠΟ ΚΟΙΝΟΥ ΤΟ ΤΗΝ ΧΛΩΡΙΔΑ ΚΑΙ ΠΑΝΙΔΑ ΤΩΝ ΛΙΜΝΩΝ ΚΑΙ ΔΗΜΙΟΥΡΓΟΥΝ ΤΟ ΔΙΚΟ ΤΟΥΣ ΕΡΓΟ</p>	<p><b>Τίτλος</b> ΧΛΩΡΙΔΑ ΚΑΙ ΠΑΝΙΔΑ</p> 	<p><a href="http://megalilimnhprespes.blogspot.com/p/blog-page.html">http://megalilimnhprespes.blogspot.com/p/blog-page.html</a></p>
<p>ΝΑ ΑΠΟΚΤΗΣΟΥΝ ΟΙ ΜΑΘΗΤΕΣ/ΤΡΙΕΣ ΕΠΙΓΝΩΣΗ ΚΑΙ ΕΥΑΙΣΘΗΣΙΑ ΣΕ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΑ ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΠΟΥ ΣΧΕΤΙΖΟΝΤΑΙ ΜΕ ΤΑ ΑΠΟΡΡΙΜΜΑΤΑ</p>	<p><b>Τίτλος</b> ΜΑΚΕΤΑ ΤΩΝ ΛΙΜΝΩΝ ΚΑΙ ΤΗΣ ΧΛΩΡΙΔΑΣ-ΠΑΝΙΔΑΣ ΤΩΝ ΟΙΚΟΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ</p> 	<p><b>ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ</b></p>



ΚΑΙ ΤΗΝ ΠΛΑΣΤΙΚΗ  
ΡΥΠΑΝΣΗ ΚΑΙ ΝΑ  
ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΟΥΝ  
ΤΙΣ ΕΠΙΠΤΩΣΕΙΣ  
ΤΗΣ ΣΤΑ  
ΟΙΚΟΣΥΣΤΗΜΑΤΑ  
ΟΠΩΣ ΚΑΙ ΣΤΟ  
ΚΛΙΜΑ (ΛΟΓΩ ΤΗΣ  
ΕΚΤΕΤΑΜΕΝΗΣ  
ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗΣ  
ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ  
ΠΛΑΣΤΙΚΩΝ  
ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ).



#### ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

- Η ΜΑΘΗΣΙΑΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΔΕΝ ΕΙΝΑΙ ΕΠΙΚΕΝΤΡΩΜΕΝΗ ΜΟΝΟ ΣΤΟΝ ΓΡΑΠΤΟ ΛΟΓΟ ΑΛΛΑ ΔΙΝΕΤΑΙ Η ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΑ ΣΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΝΑ ΕΚΦΡΑΣΤΟΥΝ ΟΠΩΣ ΤΟ ΕΠΙΘΥΜΟΥΝ (ΜΕ ΜΗ ΛΕΚΤΙΚΟ ΤΡΟΠΟ, ΖΩΓΡΑΦΙΖΟΝΤΑΣ ΚΛΠ),

Τίτλος...ΤΙ ΜΑΘΑΜΕ...



#### ΥΓΡΟΤΟΠΟΙ

[https://www.ekby.gr/ekby/el/Greek\\_Wetlands\\_main\\_el.html](https://www.ekby.gr/ekby/el/Greek_Wetlands_main_el.html)



Ο Κύκλος του Νερού.htm

#### Ο ΚΥΚΛΟΣ ΤΟΥ ΝΕΡΟΥ

<https://www.deyava.gr/%CF%80%CE%B5%CF%81%CE%B9%CE%B2%CE%AC%CE%BB%CE%BB%CE%BF%CE%BD/%CE%BF-%CE%BA%CF%8D%CE%BA%CE%BB%CE%BF%CF%82-%CF%84%CE%BF%CF%85-%CE%BD%CE%B5%CF%81%CE%BF%CF%8D/>

