


## ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

|   |  |                    |                                |
|---|--|--------------------|--------------------------------|
| <b>ΣΧΟΛΕΙΟ</b>                              | Δ.Σ ΚΕΛΛΗΣ   | <b>ΤΜΗΜΑ Γ-Δ</b>   | <b>ΣΧΟΛ. ΕΤΟΣ: 2021 - 2022</b> |
| <b>Θεματική</b>                             | ΖΩ ΚΑΛΥΤΕΡΑ<br>ΕΥ ΖΗΝ  | <b>Υποθεματική</b> | ΟΔΙΚΗ ΑΣΦΑΛΕΙΑ                 |
| <b>ΒΑΘΜΙΔΑ/ΤΑΞΕΙΣ</b><br>(που προτείνονται) | Γ-Δ ΤΑΞΗ   |                    |                                |
| <b>Τίτλος</b>                               | ΘΕΤΩ ΣΤΟΧΟΥΣ ΓΙΑ ΕΝΑ ΚΑΛΥΤΕΡΟ ΑΥΡΙΟ ΟΔΙΚΗΣ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ   |                    |                                |
| <b>Δεξιότητες στόχευσης του εργαστηρίου</b> | <p style="color: red;">Οι μαθητές εξασκούνται στο: να ακούν] (ενεργητική ακρόαση) να συνεργαστούν με] τους συμμαθητές τους να επιλύσουν] διαφωνίες να καταγράψουν] στοιχεία και απόψεις να επεξεργάζονται] πληροφορίες να σέβονται] διαφορετικές απόψεις να εκφράζουν ιδέες] και απόψεις να διεκδικούν] ρόλους να συνθέτουν] ιστορίες να ξεχωρίζουν] στοιχεία και να επικεντρώνονται στα πιο σημαντικά να καλλιεργήσουν] την ικανότητα παρουσίασης στοιχείων και απόψεων</p> |                    |                                |

| Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα  | Εργαστήριο   | Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)   |
|--|--|--|
| <p>Αρχικά γίνεται συζήτηση στην τάξη ως ολομέλεια και καταιγισμός ιδεών για τους βασικούς κανόνες οδήγησης. Έπειτα ανακοινώνουμε πως το μάθημα θα γίνει ομαδοσυνεργατικά. Οι μαθητές και οι μαθήτριες χωρίζονται σε ομάδες των 4-5 ατόμων, ανάλογα με τον συνολικό αριθμό των μαθητών/-τριών της τάξης. Τα μέλη αναλαμβάνουν ρόλους.</p> | <p><b>Τίτλος...</b><br/>ΚΑΤΑΓΓΙΣΜΟΣ<br/>ΙΔΕΩΝ ΓΙΑ<br/>ΤΟΥΣ<br/>ΒΑΣΙΚΟΥΣ<br/>ΚΑΝΟΝΕΣ<br/>ΟΔΗΓΗΣΗΣ</p>  | <p><u>ΒΑΣΙΚΟΥΣ ΚΑΝΟΝΕΣ ΟΔΗΓΗΣΗΣ</u></p>                                    |
| <p>Να αναγνωρίζουν τα σήματα οδικής κυκλοφορίας Να</p>   | <p><b>Τίτλος...</b><br/>ΜΑΘΑΙΝΩ<br/>ΤΑΣΗΜΑΤΑ</p>   | <p><u>ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ</u> <span style="float: right;"><u>ΣΗΜΑΤΩΝ</u></span></p> |



# Υποχρεωτική διακοπή πορείας

διακρίνουν  
χρωματικά τα  
σήματα οδικής  
κυκλοφορίας.



προβάλουμε στο  
διαδραστικό  
πίνακα και  
αναγνωρίζουμε  
τα σήματα και  
τη χρήση τους.  
Στη συνέχεια  
προτείνουμε να  
κάνουν οι  
μαθητές και οι  
μαθήτριες τις  
δραστηριότητες:

-Ας  
κατηγοριοποιήσ  
ουμε τα σήματα  
οδικής  
κυκλοφορίας.  
(ανά σχήμα, αν  
επιτρέπουν ή  
απαγορεύουν,  
ανά χρώμα, κλπ)  
-Ζωγράφισε ένα  
σήμα οδικής  
κυκλοφορίας. -  
Τί συμβολίζει;  
Ποια χρώματα  
έχει; Σε ποια  
κατηγορία  
σημάτων  
ανήκει; -  
Ζωγράφισε το  
δικό σου  
φανάρι. -Ποια  
σήματα οδικής

Τίτλος  
κατηγοριοποιήσ  
ουμε τα σήματα  
οδικής  
κυκλοφορίας  
ΖΩΓΡΑΦΙΕΣ



ΖΩΓΡΑΦΙΚΗ

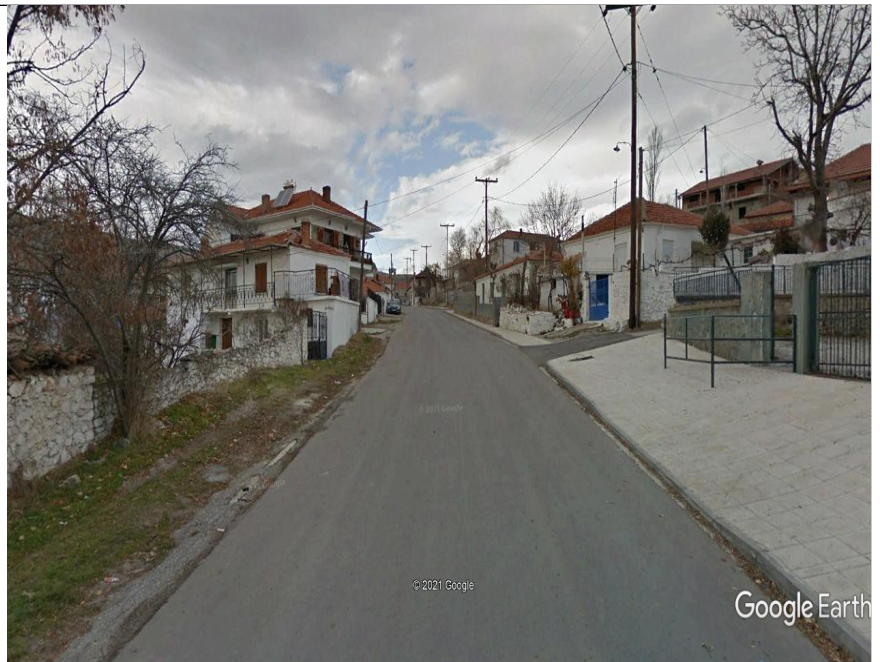
ΣΗΜΑΤΩΝ



|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>κυκλοφορίας υπάρχουν στη γειτονιά σου; Θα μας μιλήσεις γι' αυτά;</p> <p>Γνωρίζουν τη σημασία των πινακίδων σήμανσης</p> <p>Αναγνωρίζουν τις πινακίδες σήμανσης</p> <p>Κυκλοφορούν λαμβάνοντας υπόψη τις πινακίδες σήμανσης</p>  |  |   |
| <p>Στην δραστηριότητα ο/η εκπαιδευτικός να συζητήσει με τα παιδιά τον τρόπο μετακίνησή τους από το σπίτι στο σχολείο και αντίστροφα και να τα υποστηρίξει στην ομαδική δραστηριότητα που προτείνει το Φύλλο εργασίας «Προτάσεις στη Δημοτική Αρχή». Στη δραστηριότητα αυτή τα παιδιά θα καταγράψουν τα τυχόν προβλήματα της γειτονιάς τους, που δημιουργούν πιθανές δυσκολίες στην ασφαλή μετακίνησή τους και θα</p> | <p><b>Τίτλος</b><br/>μετακίνησή τους από το σπίτι στο σχολείο και αντίστροφα</p>  | <p><a href="#">ΦΩΤΟ ΚΑΤΟΨΗ ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΤΟΥ ΧΩΡΙΟΥ ΠΛΑΤΕΙΑ-ΔΡΟΜΟΙ</a></p>  <p><a href="#">ΤΑΜΠΕΛΑ ΚΕΛΛΗ</a></p> <p><a href="#">ΔΕΝ ΥΠΑΡΧΟΥΝ ΔΙΑΒΑΣΕΙΣ</a></p> |



συντάξουν  
επιστολή προς  
τη Δημοτική  
Αρχή



[ΔΕΝ ΥΠΑΡΧΕΙ ΣΤΟΠ](#)



[ΔΕΝ ΥΠΑΡΧΕΙ ΣΤΟΠ](#)







[ΠΑΙΔΙΚΗ ΧΑΡΑ ΠΙΝΑΚΙΔΑ](#)





ΠΙΝΑΚΙΔΑ ΣΤΟΠ







ΣΩΣΤΗ ΠΙΝΑΚΙΔΑ ΣΤΟΠ

ΠΙΝΑΚΙΔΑ ΠΑΙΔΙΚΗ ΧΑΡΑ





[ΔΕΝ ΥΠΑΡΧΕΙ ΔΙΑΒΑΣΗ ΚΑΙ ΠΙΝΑΚΙΔΑ ΠΡΟΣΟΧΗ ΠΑΙΔΙΑ](#)

Εκπαιδευτικό  
λογισμικό με  
παιχνίδια  
κυκλοφοριακής  
αγωγής Μέσα από  
διαδραστικές  
εφαρμογές και  
παιχνίδια, τραγούδι,  
video και  
ζωγραφική τα  
παιδιά θα

**Τίτλος**  
Εκπαιδευτικό  
λογισμικό με  
παιχνίδια  
κυκλοφοριακής  
αγωγής



<https://www.kidmedia.gr/taxakis>






μπορέσουν:

- \* Να μάθουν τα διάφορα μέσα μεταφοράς και τη χρησιμότητά τους.
- \* Να μάθουν τους βασικούς κανόνες του Κ.Ο.Κ.
- \* Να μάθουν να αναγνωρίζουν και να ακολουθούν τις οδηγίες του τροχονόμου.
- \* Να συνειδητοποιήσουν τη θέση τους στο χώρο.
- \* Να μάθουν να κινούνται σωστά στο δρόμο σαν πεζοί, με πατίνια, σαν ποδηλάτες ή σαν επιβάτες στο Ι.Χ. αυτοκίνητο, στο μηχανάκι, στο λεωφορείο...
- \* Να μάθουν για τα οχήματα προτεραιότητας.
- \* Να αντιλαμβάνονται και να προλαμβάνουν πιθανούς κινδύνους και καταστάσεις που μπορεί να οδηγήσουν σε κάποιο ατύχημα.
- \* Να διαμορφώνουν σωστή συμπεριφορά, ως πεζοί και επιβάτες. Η διαθεματική προσέγγιση, που δίνει τη δυνατότητα του αυτοσχεδισμού, του τυχαίου, του αυθόρμητου, του



|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>επίκαιρου και η συνεργασία - αλληλεπίδραση, που διατηρούν αμείωτο το ενδιαφέρον, επιτυγχάνουν άμεσο λεκτικό, οπτικό, ακουστικό, χειροπιαστό, βιωματικό αποτέλεσμα, με τελικό όφελος τη μεταφορά της γνώσης που κατακτήθηκε, στο δρόμο, στην πράξη, στη ζωή..</p>  |   |  |
| <p>εξασκούνται σε δεξιότητες ψηφιακής επικοινωνίας<br/>εξασκούνται σε δεξιότητες ψηφιακής συνεργασίας<br/>μαθαίνουν να βοηθούν και να υποστηρίζουν τους συμμαθητές τους<br/>μαθαίνουν να χρησιμοποιούν κωδικούς για τις συνδέσεις τους<br/>μαθαίνουν να προφυλάγουν τους κωδικούς τους όταν δουλεύουν σε κοινόχρηστους υπολογιστές<br/>καλλιεργούν την ανεξαρτησία τους<br/>μαθαίνουν να βοηθούν διδακτικά ο ένας τον άλλον<br/>μαθαίνουν να συνεργάζονται ομαδικά και υποστηρικτικά</p> | <p><b>Τίτλος...</b><br/>ΠΑΡΑΜΥΘΙ Ο ΛΑΓΟΣ ΚΑΙ Η ΧΕΛΩΝΑ</p>  | <p>ενημερώνονται για το εργαλείο που θα χρησιμοποιήσουν (προτείνεται το POWER POINT για τη δημιουργία κόμικς παρακολουθούν μια σύντομη επίδειξη του εργαλείου που θα χρησιμοποιηθεί (για</p>  <p><a href="#">Ο ΛΑΓΟΣ ΚΑΙ Η ΧΕΛΩΝΑ</a> Ο λαγος &amp; η χελώνα.Disney.avi</p> |
| <p>Δραστηριότητες με στόχο την εκμάθηση των κανόνων συμπεριφοράς των</p>   | <p><b>Τίτλος</b> Περίπατος στη γειτονιά του σχολείου</p>  | <p>Οργανώνουμε περίπατο στην περιοχή του σχολείου με σκοπό την παρατήρηση, την καταγραφή και τη φωτογράφιση πινακίδων, φαναριών, διαβάσεων, πεζοδρομίων.</p>   |



πεζών, ώστε να επιτευχθεί η ορθή συμπεριφορά των μαθητών/τριών, ως πεζών, στο οδικό δίκτυο.



(για να έχουν τη δυνατότητα να αποθηκεύσουν το χάρτη), αξιοποιώντας τις δυνατότητες της εφαρμογής και προσθέτοντας διαδρομές (ποδηλάτου, πεζού, με αυτοκίνητο), φανάρια σηματοδότησης, πινακίδες σήμανσης, τροχονόμο (με εικόνες ή σύμβολα). Να τοποθετούν τα σήματα, καθώς βλέπουν τη διαδρομή

## Πλοήγηση στο Google Earth

<http://maps.google.com/mapfiles/kml/pushpin/ylw-pushpin.png>

Φωτο Google Earth ΤΟΥ ΧΩΡΙΟΥ

Οι μαθητές να κατανοήσουν πως το ποδήλατο γυμνάζει το σώμα και δίνει υγεία στην καρδιά. Φτιάχνει τη διάθεση, είναι οικονομικό και προστατεύει το περιβάλλον.

αναζητάμε στο διαδίκτυο και συζητάμε για τα οφέλη του ποδηλάτου στη ζωή μας.

Τίτλος το ποδήλατο γυμνάζει το σώμα και δίνει υγεία στην καρδιά.



. Αναζητούν στο διαδίκτυο με θέμα το ποδήλατο και μέσα από τις περιγραφές τους, εμπλουτίζουν το θέμα με τον απαραίτητο εξοπλισμό για ασφαλή οδήγηση με το ποδήλατο. τα οφέλη του ποδηλάτου στη ζωή μας

[ΠΟΔΗΛΑΣΙΑ](#)

Κώδικας οδικής  
κυκλοφορίας για ποδηλάτες



<http://www.cyclist.gr/article.php?id=1350>

<https://www.kidmedia.gr/taxakis>

Μέσα Μαζικής Μεταφοράς Ποια είναι και ποιους σκοπούς εξυπηρετούν; Αναζήτηση στο

Τίτλος Πώς κυκλοφορώ; - Τρόποι μετακίνησης

[Τρόποι μετακίνησης](#)





διαδίκτυο (π.χ. αστικά και υπεραστικά λεωφορεία, τρόλεϋ, τραμ, τρένο, μετρό, πλοία, αεροπλάνα) από τον/την εκπαιδευτικό σε συνεργασία με τα παιδιά ή ομαδική εργασία και στη συνέχεια συζήτηση στην ολομέλεια.



Να αναπτύξουν την εκφραστικότητα τους και τη δημιουργικότητα μέσα από ποικίλα υλικά ανακυκλώσιμα και μη. Τα παιδιά χωρίζονται σε ομάδες και κατασκευάζουν

**Τίτλος** Τα παιδιά χωρίζονται σε ομάδες και ζωγραφίζουν



#### ΖΩΓΡΑΦΙΕΣ-ΚΑΤΑΣΚΕΥΕΣ





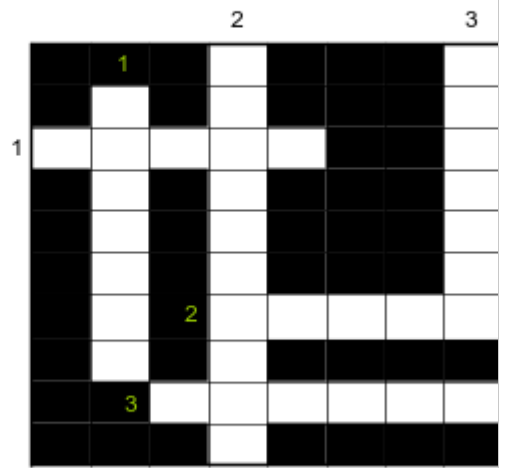
## Σταυρόλεξο

### ΟΡΙΖΟΝΤΙΑ:

1. Πως λέγεται αυτός που περνά από τις διαβάσεις;
2. Οι καλοί πεζοί γίνονται μετά και καλοί...
3. Τι χρώμα πρέπει να ανάψει για να σταματήσει ο οδηγός;

### ΚΑΘΕΤΑ

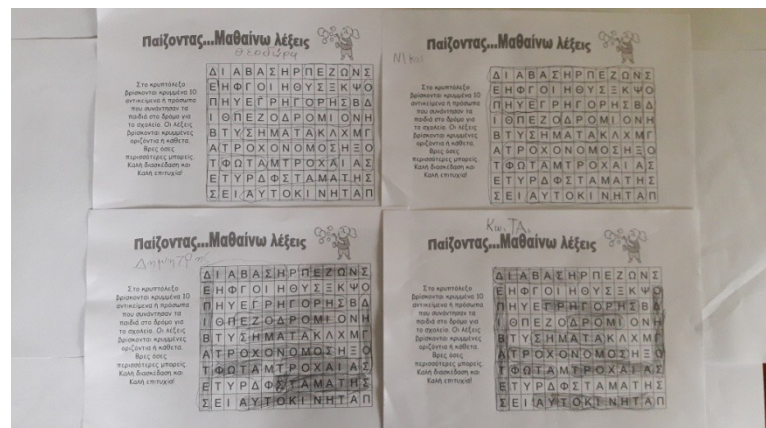
1. Ποια διάβαση έχει το Σταμάτη και το Γρηγόρη και βρίσκεται συνηθως στις πόλεις;
2. Πως λέγεται αυτός που βοηθά τους οδηγούς να περάσουν αν δεν δουλεύουν τα φανάρια;
3. Τι χρώμα έχει ο Γρηγόρης;



Αντρέας Αποστόλου, Λεωνίδας Ιωάννου, Νικόλας Χαρίτι

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Τίτλος  
ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ  
ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ  
ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ  
ΣΤΑΥΡΟΛΕΞΑ-  
ΚΡΥΠΤΟΛΕΞΑ



Εκπαιδευτικό Υλικό/ Συνδέσεις ΥΠΑΡΧΟΥΝ ΑΚΟΛΟΥΘΩΝΤΑΣ ΤΟΥΣ ΣΥΝΔΕΣΜΟΥΣ

Σημειώσεις:

