

## **ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΟΥ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΚΕΦΑΛΟΒΡΥΣΟΥ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2023-2024**

Αγαπητοί συνάδελφοι , γονείς και μαθητές

Όλοι εμείς - εκπαιδευτικοί, γονείς, μαθητές- μαζί με τους συνεργαζόμενους κοινωνικούς κι εκπαιδευτικούς φορείς συνθέτουμε, ως υποσυστήματα, ένα σύστημα. Για να μπορέσει το εν λόγω σύστημα να λειτουργεί συλλογικά, δημοκρατικά κι αποτελεσματικά θα πρέπει , μεταξύ άλλων, να γνωρίζουμε τους κανόνες λειτουργίας του σχολείου καθώς και τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις όλων των μελών που συνθέτουν τα προαναφερθέντα υποσυστήματα.

Γι' αυτόν τον λόγο αποφασίσαμε να συντάξουμε έναν Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του σχολείου στον οποίο θα αναφέρονται όλα εκείνα που πρέπει να γνωρίζουμε.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας συντάχθηκε ύστερα από εισήγηση του Διευθυντή του Σχολείου με τη συμμετοχή όλων των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων, των μελών του Διοικητικού Συμβουλίου του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων καθώς και εκπροσώπου του Δήμου μας. Έχει εγκριθεί από τον Σύμβουλο Εκπαίδευσης, κ. Κατούλα Βασίλειο, που έχει την παιδαγωγική ευθύνη του σχολείου μας καθώς και από τον Διευθυντή Εκπαίδευσης , κ. Τρικάλη Χρήστο.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας κοινοποιείται σε όλους του γονείς/κηδεμόνες και αναρτάται με την έναρξη του σχολικού έτους στον ιστότοπο του Σχολείου. Η ακριβής τήρησή του αποτελεί ευθύνη και υποχρέωση όλων των μελών της σχολικής μας κοινότητας: της διεύθυνσης του Σχολείου, των εκπαιδευτικών και του βοηθητικού προσωπικού, των μαθητών, των γονέων και κηδεμόνων. Ο Κανονισμός επικαιροποιείται σε τακτά χρονικά διαστήματα, μέσω της προβλεπόμενης από τον νόμο συμμετοχικής διαδικασίας όλων των μελών της σχολικής κοινότητας, έτσι ώστε να συμπεριλαμβάνει νέες νομοθετικές ρυθμίσεις, να ανταποκρίνεται στις αλλαγές των συνθηκών λειτουργίας του Σχολείου και τις, κατά καιρούς, αποφάσεις των αρμόδιων συλλογικών οργάνων του.

**Ο διευθυντής του σχολείου**

**Κυρίτσης Οδυσσέας**

## Η ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΑΣ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ

Στο περιεχόμενο της σχολικής ζωής θα πρέπει να περιλαμβάνονται στοιχεία και δραστηριότητες που – εκτός από την κατάκτηση γνώσεων- συμβάλλουν στην καλλιέργεια γνωστικών, κοινωνικών και συναισθηματικών δεξιοτήτων, στην καλλιέργεια στάσεων και αξιών, σύμφωνα, πάντα, με τα πορίσματα των επιστημών της αγωγής.

Για να έχουμε αυριανούς πολίτες ελεύθερους στη σκέψη, δημιουργικούς, υπεύθυνους, με συνεργατικό κι ομαδικό πνεύμα, με κοινωνική ευαισθησία κι αίσθημα ευθύνης.

Ειδικότερα:

1. Η οριοθετημένη με ξεκάθαρους κανόνες σχολική ζωή, το καλό παιδαγωγικό κλίμα στο μάθημα αλλά και στο διάλειμμα, η ελικρινής επικοινωνία ανάμεσα στα μέλη της σχολικής κοινότητας, ο εστιασμός στην προσπάθεια για προσωπική βελτίωση σε

συνδυασμό με τη συμμετοχή σε ομαδικές δράσεις εντός και εκτός σχολείου με αποδοχή και αναγνώριση όλων των μαθητών, ο ενθαρρυντικός και παρακινητικός λόγος διαμορφώνουν το πλαίσιο μέσα στο οποίο έχει ανάγκη να ενταχθεί ο μαθητής.

2. Στο πλαίσιο αυτό του σχολείου, όλοι οι μαθητές πρέπει να αισθάνονται ότι έχουν τα ίδια δικαιώματα και τις ίδιες υποχρεώσεις κι ότι δεν υπάρχουν διακρίσεις που να σχετίζονται με την κοινωνική τους προέλευση, το μορφωτικό και το οικονομικό τους επίπεδο, τις ιδέες τους, το φύλο, ή άλλα στοιχεία διαφοροποίησης.

3. Ο κάθε μαθητής-τρια είναι σε μια δυναμική σχέση αλληλεπίδρασης με τους συμμαθητές-τριες και τους εκπαιδευτικούς. Σε ένα καλό σχολικό περιβάλλον στο οποίο οι εκπαιδευτικοί, ως σημαντικοί άλλοι, καθοδηγούν τους μαθητές σκεπτόμενοι πάντα το παιδαγωγικό αποτύπωμα των λόγων και των πράξεών τους, η θετική επίδραση στην προσωπικότητα των παιδιών – κι όχι μόνο – είναι δεδομένη.

4. Το διδακτήριο είναι ο φυσικός, αλλά δεν είναι ο μοναδικός χώρος μάθησης και καλλιέργειας δεξιοτήτων για τους μαθητές μας. Γι' αυτό, η μάθηση και οι δεξιότητες αναπτύσσονται και καλλιεργούνται και «εκτός των θυρών». Η γειτονιά, η παιδική χαρά, το πάρκο, η πλατεία, το μουσείο το ποτάμι αλλά κι άλλοι χώροι αξιοποιούνται απ' τους εκπαιδευτικούς για μάθηση εκτός διδακτηρίου.

5. Θέλουμε το σχολείο μας να είναι «ανοιχτό» σε ανθρώπους των γραμμάτων, των τεχνών, του αθλητισμού κ.ά. απ' τους οποίους οι μαθητές-τριές μας μπορούν να μάθουν πολλά μέσω της μίμησης προτύπων και της κοινωνικής μάθησης.

## **A) ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΙ ΣΕ ΣΧΕΣΗ ΜΕ ΤΟΥΣ ΓΟΝΕΙΣ**

1. Φυσικοί κηδεμόνες του μαθητή είναι ο πατέρας και η μητέρα του. Αυτοί είναι κηδεμόνες του μαθητή, εφόσον κατοικούν στην πόλη όπου βρίσκεται το σχολείο. Διαφορετικά, ορίζουν οι ίδιοι με έγγραφη δήλωση τον κηδεμόνα του μαθητή.

2. Οι γονείς και οι κηδεμόνες εγγράφουν τον μαθητή στο σχολείο, επικοινωνούν με τους εκπαιδευτικούς της τάξης κι αν χρειάζεται και με τον δ/ντή του σχολείου, παρακολουθούν με ενδιαφέρον τη φοίτηση, το ήθος και τη σχολική επίδοση και ενημερώνουν υπεύθυνα το σχολείο για όλα τα ζητήματα τα οποία σχετίζονται με το μαθητή και επηρεάζουν τη συμπεριφορά του στο σχολείο.

3. Κάθε φορά που δημιουργείται ένα θέμα το οποίο σχετίζεται με ένα συγκεκριμένο μαθητή και πρόκειται να απασχολήσει το σχολείο, ο πρώτος που πρέπει να ενημερωθεί σχετικά είναι ο Γονέας -Κηδεμόνας, ο οποίος με τη σειρά του θα πρέπει να συνεργαστεί με το σχολείο.

4. Για τη συμμετοχή του μαθητή σε ορισμένες σχολικές εκδηλώσεις είναι απαραίτητο να υπάρχει έγκριση του κηδεμόνα, όπως ορίζεται από την κείμενη νομοθεσία. Επίσης το σχολείο μπορεί να ζητήσει τη γνώμη ή την έγκριση του Γονέα – Κηδεμόνα για

κάποιες άλλες εκδηλώσεις, για τις οποίες δεν υπάρχει σχετική πρόβλεψη. Αυτή η συνεργασία εμπεριέχει σημαντική ευθύνη και πρέπει να γίνεται με προσοχή.

5. Ο Γονέας – Κηδεμόνας δικαιούται να έχει πλήρη και υπεύθυνη ενημέρωση για τον μαθητή και οφείλει να προσερχεται στις συγκεντρώσεις που ορίζει ο εκάστοτε εκπαιδευτικός της τάξης ή ο δ/ντής του σχολείου. Επίσης οφείλει και ο ίδιος να ενημερώνει το σχολείο για θέματα που μπορεί να επηρεάζουν την επίδοση ή τη συμπεριφορά του μαθητή στο σχολείο.
6. Ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων αποτελεί τη συλλογική έκφραση της άποψης των Γονέων και Κηδεμόνων των μαθητών. Το σχολείο χρειάζεται και επιδιώκει τη συνεργασία με όλους τους εμπλεκόμενους φορείς για την προαγωγή του σχολικού έργου. Είναι προφανές ότι το εκπαιδευτικό έργο ανήκει στην αρμοδιότητα και ευθύνη των εκπαιδευτικών, του Συλλόγου Διδασκόντων και του διευθυντή του σχολείου. Τα θέματα όμως της παιδαγωγικής λειτουργίας, των ενδοσχολικών και εξωσχολικών εκδηλώσεων και το γενικότερο κλίμα στον σχολικό χώρο επηρεάζονται από την καλή συνεργασία των εκπαιδευτικών, του διευθυντή και του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων.
7. Για οποιοδήποτε παιδαγωγικό ή διδακτικό θέμα, οι γονείς απευθύνονται πρώτα στον εκπαιδευτικό της τάξης που εμπλέκεται . Ο/Η εκπαιδευτικός του τμήματος θα απευθυνθεί ανάλογα προκειμένου να βρεθεί η καταλληλότερη προσέγγιση.

### Ενημέρωση γονέων και κηδεμόνων

Οι γονείς-κηδεμόνες μπορούν και πρέπει να ενημερώνονται τακτικά για την πρόοδο και τη συμπεριφορά του παιδιού τους από τον υπεύθυνο δάσκαλο της τάξης ο οποίος ορίζει την ημερομηνία και την ώρα της τακτικής συνάντησης κι επικοινωνίας.

Διαβάζουν προσεκτικά όλες τις ανακοινώσεις που μεταφέρουν οι μαθητές ή αναρτώνται στην ιστοσελίδα του σχολείου κι ενημερώνονται για θέματα λειτουργίας του σχολείου.

Οφείλουν ακόμη να γνωστοποιούν στον δάσκαλο της τάξης κάθε ιδιαιτερότητα που αφορά στη σωματική και ψυχική υγεία του μαθητή.

Υπεύθυνοι για τη διεύθυνση οποιοδήποτε θέματος προκύψει που αφορά στους μαθητές είναι ο δάσκαλος της τάξης, ο διευθυντής του σχολείου και οι εφημερεύοντες εκπ/κοί για θέματα που προκύπτουν στα διαλείμματα.

Γενικότερα, κανένας – πέραν των μαθητών, των εκπαιδευτικών ή άλλων εργαζομένων στο σχολείο- δεν έχει δικαίωμα να βρίσκεται στο διδακτήριο ή στο προαύλιο του σχολείου χωρίς να έχει πάρει άδεια (με εξαίρεση την περίπτωση επειγουσας πρωινής ενημέρωσης εκπαιδευτικού από γονέα για έκτακτο θέμα).

Σε περίπτωση απουσίας μαθητή πρέπει να ενημερώνεται τηλεφωνικά κι εγκαίρως το σχολείο, όπως, επίσης, και το σχολείο πρέπει να επικοινωνεί με την οικογένεια, ιδιαίτερα σε περίπτωση μακρόχρονης ή επαναλαμβανόμενης απουσίας. Το τηλέφωνο του σχολείου, οι εκπ/κοί και ο δ/ντής της σχολικής μονάδας είναι στη διάθεση των γονέων για οποιαδήποτε ενημέρωση.

Σε περίπτωση αλλαγής αριθμού τηλεφώνου σε κηδεμόνα μαθητή μας καλό είναι να ενημερώνεται η δ/νση του σχολείου.

Σε περίπτωση που κάποιος από τους γονείς του μαθητή δεν έχει την κηδεμονία του πρέπει να ενημερώνεται, επίσης, αμέσως και το σχολείο.

Όλοι προσπαθούμε να συμβάλλουμε στην καλή συνεργασία του σχολείου με την οικογένεια.

Για οποιοδήποτε παιδαγωγικό ή διδακτικό θέμα αλληλοενημέρωσης γονέων και εκπαιδευτικών, πραγματοποιείται ανάλογη συνάντηση σε χρόνο εκτός του διδακτικού έργου του εκπαιδευτικού.

Οι γονείς μπορούν να προσέρχονται στο Σχολείο στις παρακάτω περιπτώσεις:

- Μια φορά τον μήνα για να ενημερώνονται για την πρόοδο και τη διαγωγή των μαθητών.
- Στο τέλος κάθε τριμήνου για τη βαθμολογία.
- Όσες φορές κληθούν εκτάκτως από τον Δ/ντή ή από Εκπαιδευτικό του σχολείου
- Στις πολιτιστικές εκδηλώσεις του Σχολείου
- Στις ειδικές συγκεντρώσεις Γονέων και Κηδεμόνων
- Στο τέλος κάθε διδακτικού έτους για τους τίτλους προόδου ή σπουδών
- Επίσκεψη των Γονέων μπορεί να γίνει σε χρόνο που έχουν ορίσει οι εκπ/κοί κι έχουν κάνει έγκαιρα γνωστό σ' αυτούς.
- Για οποιαδήποτε έκτακτη περίπτωση οι γονείς επικοινωνούν τηλεφωνικά με το σχολείο και ζητούν συνάντηση με τον δ/ντή του Σχολείου.

## **B) ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΙ ΣΕ ΣΧΕΣΗ ΜΕ ΤΗ ΦΟΙΤΗΣΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ**

Το Σχολείο αποτελεί το φυσικό χώρο αγωγής και μάθησης, γιατί ακριβώς εξασφαλίζει τις προϋποθέσεις συγκεκριμένης κι οργανωμένης προσπαθείας για την επίτευξη των στόχων της αγωγής. Γι' αυτό πρέπει η συμμετοχή των μαθητών να είναι τακτική, ενεργός και συστηματική. Η ελλιπής φοίτηση των μαθητών υπονομεί το σχολικό έργο και δυσχεραίνει την πρόοδο τους.

- Η φοίτηση των μαθητών, σύμφωνα με την ισχύουσα Νομοθεσία, είναι υποχρεωτική.
- Οι μαθητές τηρούν το ωράριο του καθημερινού προγράμματος.
- Η απουσία από τα μαθήματα δικαιολογείται μόνον όταν συντρέχει σοβαρός λόγος (ασθένεια, έκτακτα οικογενειακά γεγονότα κ.ά.).
- Κατά την επάνοδο του μαθητή στο Σχολείο, μετά από απουσία τριών (3) ημερών εξαιτίας ασθένειας, χρειάζεται ιατρική βεβαίωση.
- Σε περίπτωση που κάποιος γονέας χρειαστεί, για ειδικό λόγο, να πάρει το παιδί του πριν τη λήξη των μαθημάτων, οφείλει να ενημερώσει εγκαίρως τον εκπαιδευτικό της τάξης ή τον δ/ντή του σχολείου.
- Για τη συμμετοχή των μαθητών στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής, καθώς και στις αθλητικές δραστηριότητες του σχολείου, είναι απαραίτητη η συμπλήρωση Ατομικού Δελτίου Υγείας για τους μαθητές των τάξεων Α' και Δ'.
- Υπενθυμίζουμε την υποχρέωση έγκαιρης προσκόμισης Ατομικού Δελτίου Υγείας για τη συμμετοχή των μαθητών στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής και ανάλογης βεβαίωσης για τη συμμετοχή των μαθητών σε εξωσχολικές δραστηριότητες.

### **Αφιξη στο σχολείο**

Ο δ/ντής και οι εκπ/κοί του σχολείου, στην αρχή της σχολικής χρονιάς, γνωστοποιούν στους γονείς και στους μαθητές:

- (α) το πρόγραμμα ημερήσιας λειτουργίας του κλασικού και του ολόημερου προγράμματος, όπως αυτά ορίστηκαν με σχετικές αποφάσεις του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α και
- (β) γνωστοποιούν στα “πρωτόκεια” και υπενθυμίζουν στους μαθητές των άλλων τάξεων τους βασικούς κανόνες λειτουργίας του σχολείου :

- Η έγκαιρη προσέλευση βοηθά στην εύρυθμη λειτουργία του σχολείου. Η άφιξη των μαθητών το πρωί γίνεται από τις 8:00 ως τις 8:15. Στις 8:15 κλειδώνονται οι αυλόπορτες για την ασφάλεια των μαθητών μας.
- Για μαθητή που έρχεται ή αποχωρεί από το σχολείο ασυνόδευτος πρέπει να κατατίθεται στο σχολείο υπεύθυνη δήλωση από κηδεμόνα του.
- Η επίσκεψη και η παραμονή γονέων στην αυλή, στο διάδρομο ή στις αίθουσες του δασκτηρίου, την ώρα του μαθήματος, δεν επιτρέπεται. Οι γονείς εισέρχονται στο σχολείο μόνο κατά τις προγραμματισμένες ώρες συναντήσεων με τους εκπαιδευτικούς των τάξεων και μετά από άδεια του διευθυντή της σχολικής μονάδας.
- Ο Διευθυντής είναι υποχρεωμένος, για την ασφάλεια των παιδιών, να διατηρεί τις πόρτες εισόδου και εξόδου του σχολείου κλειστές καθ' όλη τη διάρκεια λειτουργίας του σχολείου.

**α.** Το ημερήσιο διδακτικό ωράριο, διαμορφώνεται ως εξής:

- υποδοχή των μαθητών στο σχολείο: **8:00 – 8:15 (Μαθητών Πρωινής Ζώνης: 7:00 -7:15)**
- λήξη υποχρεωτικού προγράμματος- αποχώρηση μαθητών: **13:15**
- Λήξη του Ολοήμερου Προγράμματος: **15:00**

Η κατανομή των διδακτικών ωρών και των διαλειμμάτων του σχολείου καθώς και η διάρκειά τους, παρουσιάζονται στον παρακάτω πίνακα:

ΩΡΕΣ	ΔΙΑΡΚΕΙΑ
08.15' - 09.40'	90'
09.40' - 10.00'	20'
10.00' - 11.30'	90'
	1η διδακτική περίοδος
	Διάλειμμα
	2η διδακτική περίοδος

11.30' - 11.45'	15'	Διάλειμμα
11.45' - 12.25'	40'	5η ώρα
12.25' - 12.35'	10'	Διάλειμμα
12.35' - 13.15'	40'	6η ώρα – Λήξη υποχρεωτικού προγράμματος

**ΟΛΟΗΜΕΡΟ**

13:15' – 13:20'	5'	Διάλειμμα
13:20' – 14:00'	40'	Φαγητό – ανάπαυση
14.00' - 14.15'	15'	Διάλειμμα
14.15' - 15.00'	45'	1η ώρα

Σας επιστημαίνουμε την ανάγκη τήρησης της ώρας προσέλευσης .

Ο αριθμός τηλεφωνικής κλήσης του σχολείου είναι ο εξής:

**24310 28807**

**Προσευχή**

Πριν από την έναρξη των μαθημάτων πραγματοποιείται κοινή προσευχή των μαθητών και του διδακτικού προσωπικού με ευθύνη των εκπαιδευτικών που εφημερεύουν. Αλλόθρησκοι ή άθρησκοι μαθητές έχουν δικαίωμα να μη μετέχουν στην πρωινή προσευχή, οφείλουν όμως να βρίσκονται στον χώρο του σχολείου.



### Αποχώρηση από το σχολείο

Οι μαθητές δε φεύγουν σε καμία περίπτωση πριν από τη λήξη των μαθημάτων χωρίς άδεια. Αν παρουσιαστεί ανάγκη αποχώρησης κατά τη διάρκεια του σχολικού ωραρίου (π.χ. ασθένεια) γίνεται πάντοτε με τη συνοδεία γονέα ή κηδεμόνα και φυσικά αφού ενημερωθεί γι' αυτό ο εκπαιδευτικός της τάξης, ο αναπληρωτής διευθυντής ή ο διευθυντής του σχολείου.

Η ευθύνη για την ασφάλεια των παιδιών μετά το ωράριο λειτουργίας ανήκει αποκλειστικά στον γονέα ή κηδεμόνα. Οι γονείς-κηδεμόνες είναι υποχρεωμένοι να γνωρίζουν το ωράριο των παιδιών τους και να ενημερώνονται από τις ανακοινώσεις του σχολείου.

Οι μαθητές που συνοδεύονται καθημερινά κατά την αναχώρησή τους δε φεύγουν ποτέ από το σχολείο ασυνόδευτοι, αν ο κηδεμόνας τους κάποια μέρα καθυστερήσει.

Οι μαθητές αποχωρούν από το σχολείο μετά τη λήξη των μαθημάτων ασυνόδευτοι, μόνο εάν ο γονέας -κηδεμόνας έχει υπογράψει σχετική υπεύθυνη δήλωση και την έχει προσκομίσει στον δ/ντή του σχολείου.

Οι ενήλικοι που συνοδεύουν μαθητές θα πρέπει να προσέρχονται εγκαίρως στο σχολείο και να τους περιμένουν έξω από τις εισόδους του διδασκτηρίου. Κάθε καθυστέρηση δημιουργεί κινδύνους για την ασφάλεια των μαθητών που ολοκληρώνουν το πρόγραμμά τους.

Για οποιαδήποτε αλλαγή στο πρόγραμμα οι γονείς θα ενημερώνονται με γραπτή ανακοίνωση ή με μήνυμα στο ηλεκτρονικό τους ταχυδρομείο.

### Διάλειμμα

Οι εκπ/κοί που διδάσκουν πριν από την έναρξη του διαλείμματος έχουν την ευθύνη της ασφαλούς εξόδου των μαθητών από την αίθουσα διδασκαλίας στο προαύλιο του σχολείου ή, σε περίπτωση βροχής, στον χώρο που έχει οριστεί από τον Σύλλογο Διδασκόντων. Οι εκπ/κοί αυτοί έχουν και την ευθύνη αερισμού των αιθουσών. Κανένας και για κανένα λόγο δε μένει μέσα στην αίθουσα διδασκαλίας μόνος του.

Το διάλειμμα είναι χρόνος παιχνιδιού, εκτόνωσης, ανάπτυξης κοινωνικών και συναισθηματικών δεξιοτήτων, αλλά και χρόνος ικανοποίησης σωματικών αναγκών. Οι μαθητές για οποιοδήποτε πρόβλημα που πιθανόν αντιμετωπίσουν απευθύνονται στους εφημερεύοντες εκπ/κούς.

Μόλις χτυπήσει το κουδούνι για την επόμενη ώρα διδασκαλίας οι μαθητές συγκεντρώνονται ανά τμήμα και εισέρχονται στο διδακτήριο με σειρά και συντεταγμένα για την αποφυγή ατυχημάτων, με ευθύνη του εκπ/κού που διδάσκει την επόμενη ώρα στο κάθε τμήμα.

### Επισκέψεις - γιορτές

Οι σχολικές επισκέψεις και οι γιορτές αποτελούν μέρος της σχολικής ζωής και βοηθούν στην αποτελεσματική πραγματοποίηση του σχολικού έργου, γι' αυτό οι μαθητές απουσιάζουν από αυτές μόνο αν έχουν σοβαρό λόγο και ειδοποιούν τον εκπαιδευτικό ή τον διευθυντή. Η συμπεριφορά τους κι οι υποχρεώσεις τους κατά τη διάρκεια αυτών των εκδηλώσεων δε διαφέρουν απ' το υπόλοιπο σχολικό πρόγραμμα. Σε περίπτωση επίσκεψης τηρείται το σχολικό ωράριο, ενώ σε περίπτωση γιορτής το ωράριο διαμορφώνεται σύμφωνα με τις οδηγίες του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α

### Εξωσχολικά αντικείμενα

Οι μαθητές ενημερώνονται από τους εκπ/κούς και από τον δ/ντή του σχολείου για τα υλικά που επιτρέπεται ή δεν επιτρέπεται να μεταφέρουν στο σχολείο.

Απαγορεύονται στο σχολείο παντός είδους αντικείμενα που η χρήση τους μπορεί να θέσει σε κίνδυνο την υγεία και τη σωματική ακεραιότητα των μαθητών.

Επίσης, δεν επιτρέπεται, εντός του σχολικού χώρου, να φέρνουν κινητά τηλέφωνα, τάμπλετ, «έξυπνα» ρολόγια και οποιαδήποτε άλλη ηλεκτρονική συσκευή ή παιχνίδι που διαθέτει σύστημα καταγραφής και επεξεργασίας ήχου και εικόνας.

### Συμπεριφορά μαθητών

1. Μετά το τέλος της προσευχής ή με τη λήξη των διαλειμμάτων οι μαθητές κατευθύνονται προς τις τάξεις χωρίς τρέξιμο ή συνωστισμό.
2. Δεν επιτρέπεται στους μαθητές να παραμένουν στις αίθουσες διδασκαλίας ή στον διάδρομο του διδακτηρίου κατά την ώρα των διαλειμμάτων ή να εισέρχονται στις αίθουσες άλλων τάξεων.
3. Σε περίπτωση βροχής οι μαθητές παραμένουν στη διάρκεια του διαλείμματος στις αίθουσες διδασκαλίας.
4. Δεν επιτρέπεται σε καμιά περίπτωση η έξοδος μαθητή από το σχολείο χωρίς την ενημέρωση του υπεύθυνου εκπ/κού ή του δ/ντή του σχολείου.
5. Η συμπεριφορά των μαθητών και των μαθητριών πρέπει να διακρίνεται από ευγένεια, πνεύμα συνεργασίας και αλληλοβοήθειας.
6. Κάθε μορφή βίας - λεκτικής, ψυχολογικής, σωματικής- δεν είναι αποδεκτή κάτω από οποιοδήποτε συνθήκες.
7. Κατά τη διάρκεια των μαθημάτων οι μαθητές τηρούν τους κανόνες της τάξης.
8. Οι μαθητές οφείλουν να έχουν τα απαραίτητα για το πρόγραμμα των μαθημάτων τους.
9. Η προστασία του σχολικού κτιρίου και της περιουσίας του είναι υπόθεση όλων μας. Οι μαθητές οφείλουν να προσέχουν τα έπιπλα και τις εγκαταστάσεις του Σχολείου.
10. Σε περίπτωση που υπάρξουν ζημιές θα αναπτύσσεται συνεργασία με την οικογένεια για τη νούτέτηση.

### Τα δικαιώματα των μαθητών

Κάθε μαθητής δικαιούται:

1. Να απολαμβάνει τον σεβασμό των εκπαιδευτικών και των συμμαθητών του τόσο κατά την ώρα του μαθήματος στην τάξη, όσο και κατά τον χρόνο εκτός τάξης (διαλείμματα, μετακίνηση με σχολικά λεωφορεία, περίπατοι, εκδρομές κ.λπ.).
  2. Να εκφράζει απορίες, να διατυπώνει σκέψεις και κρίσεις και γενικότερα να συμμετέχει σε οποιαδήποτε μαθησιακή διαδικασία.
  3. Να ζητά τη βοήθεια των εκπαιδευτικών για οποιοδήποτε πρόβλημα αντιμετωπίζει.
  4. Να συμμετέχει στο πρόγραμμα ενισχυτικής διδασκαλίας του σχολείου, αν οι εκπαιδευτικοί του κρίνουν ότι αυτό είναι αναγκαίο και πάντα σε συνεννόηση με τους γονείς του.
  5. Να παίζει και να ψυχαγωγείται κατά την ώρα των διαλειμμάτων.
  6. Να χρησιμοποιεί τους χώρους και τα μέσα του σχολείου.
  7. Να του παρέχεται περιβάλλον ψυχολογικής και σωματικής ασφάλειας.
5. **Γενικοί κανόνες για τους μαθητές**
- Διατηρώ τα βιβλία και τα τετράδιά μου καθαρά και τακτοποιημένα και βάζω στην τσάντα μου μόνο τα απαραίτητα και σύμφωνα με το πρόγραμμα.

- Φροντίζω για τη διατήρηση της καθαριότητας όλων των χώρων.
- Προσέχω και δεν προκαλώ φθορές στα πράγματα του σχολείου μου (θρανία, καρέκλες, πίνακες, τούχους...).
- Σέβομαι τα πράγματα των συμμαθητών μου όπως τα δικά μου και, αν βρω κάτι που δεν μου ανήκει, το παραδίδω στον δάσκαλό μου.
- Συμπεριφέρομαι με ευγένεια και σεβασμό προς όλους.
- Προσφέρω τη βοήθειά μου σε όσους τη χρειάζονται.
- Συμμετέχω ενεργά σε όλες τις δραστηριότητες – εκδηλώσεις του σχολείου.

### Γ) ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΙ ΣΕ ΣΧΕΣΗ ΜΕ ΤΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ

1. Οι εκπαιδευτικοί με την εν γένει συμπεριφορά τους οφείλουν να συνεισφέρουν στη διαμόρφωση ήρεμου, ευχάριστου και συνεργατικού κλίματος μέσα στο σχολείο.
2. Οι εκπαιδευτικοί έχουν υποχρέωση να σέβονται τις απόψεις, τις ιδέες και τις προτάσεις των άλλων. Οι δημοκρατικές αρχές κι αξίες πρέπει να αποτελούν κανόνα της συλλογικής λειτουργίας του σχολείου.
3. Οι εκπαιδευτικοί, ιδιαίτερα, που διδάσκουν στο ίδιο τμήμα και εκείνοι που διδάσκουν στα τμήματα της ίδιας τάξης έχουν έναν επιπλέον χώρο κοινής ευθύνης. Είναι απαραίτητο να συζητούν μεταξύ τους για τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν μέσα στην τάξη, να προβληματίζονται και να επλέγουν κοινούς τρόπους για την αντιμετώπιση φαινομένων επιλήψιμης συμπεριφοράς μαθητών ή ορισμένων ειδικών περιπτώσεων που απαιτούν ιδιαίτερη φροντίδα, ευαισθησία και λεπτούς χειρισμούς εκ μέρους τους. Η συνεργασία όλων είναι όχι μόνο χρήσιμη αλλά και επιβεβλημένη.
4. Όσα αναφέρονται για την αξιοποίηση των κλίσεων, των ενδιαφερόντων και του ταλέντου των μαθητών ισχύουν και για τους εκπαιδευτικούς. Τα στοιχεία αυτά μαζί με την πείρα και την ειδικότητα πρέπει να λαμβάνονται υπόψη και να αξιοποιούνται για την καλύτερη οργάνωση της σχολικής ζωής.
5. Ως οι σημαντικοί άλλοι για τους μαθητές στο σχολικό περιβάλλον προσέχουν το ύψος της γλώσσας και τη γενικότερη συμπεριφορά τους ώστε η παρουσία τους να δημιουργεί πρότυπα αναφοράς στους μαθητές.
6. Τα καθήκοντα και οι αρμοδιότητες των εκπαιδευτικών, οι σχέσεις τους με τα υπόλοιπα μέλη της σχολικής κοινότητας και της εκπαιδευτικής ιεραρχίας περιγράφονται από την αντίστοιχη εκπαιδευτική νομοθεσία. Η σχολική μονάδα πρέπει να είναι ευνομούμενη ομάδα, για να έχει αποτελεσματικότητα και να αποτελεί για τους μαθητές παράδειγμα δημοκρατικής λειτουργίας και πρότυπο δημοκρατικής αγωγής.

7. Η γνώση της οικογενειακής και της κοινωνικής κατάστασης των μαθητών είναι πολλαπλά χρήσιμη για τον εκπαιδευτικό και τον βοηθά στο έργο του, γιατί του επιτρέπει να αντιμετωπίσει με ευαισθησία και λεπτούς χειρισμούς τα ιδιαίτερα προβλήματα των μαθητών του και να κατανοήσει τη συναισθηματική και ψυχολογική τους κατάσταση. Η ενημέρωσή του πάνω σε θέματα υγείας των μαθητών του κρίνεται απολύτως αναγκαία, γιατί θα του επιτρέψει να προσαρμόσει ανάλογα τη συμπεριφορά του και θα τον προφυλάξει από πιθανά ατοπήματα στις σχέσεις του μαζί τους.
8. Οι εκπαιδευτικοί φροντίζουν για την ασφάλεια των μαθητών κατά τη διάρκεια της παραμονής τους στο σχολείο και κατά την πραγματοποίηση εκδηλώσεων που γίνονται με ευθύνη του σχολείου. Ιδιαίτερη φροντίδα καταβάλλεται κατά την είσοδο και την αποχώρηση των μαθητών από το σχολείο, κατά τη διάρκεια των διαλειμάτων καθώς και κατά την απομάκρυνσή τους από την αίθουσα διδασκαλίας.
9. Η ενημέρωση των γονέων και κηδεμόνων των μαθητών πρέπει να γίνεται συστηματικά, προγραμματισμένα και όπως προβλέπεται από την κείμενη νομοθεσία.

## **ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ ΜΕΤΡΑ ΠΕΙΘΑΡΧΙΑΣ**

Βασικός στόχος της σχολικής κοινότητας στο πλαίσιο της προώθησης του παιδαγωγικού έργου είναι η ανάπτυξη σε κάθε μαθητή της δεξιάτητας αυτορρύθμισης της συμπεριφοράς μέσα απ' την ανάπτυξη μεταγνωστικών δεξιοτήτων.

Τα παιδαγωγικά μέτρα είναι εστιασμένα στην πράξη και:

- Επιβάλλονται μόνο όταν ο δάσκαλος έχει εξαντλήσει όλα τα παιδαγωγικά μέσα που βασίζονται στον διάλογο και την πειθώ με το μαθητή και τους γονείς.
- Δεν προσβάλλουν την αξιοπρέπεια και την προσωπικότητα του μαθητή.
- Δε χρησιμοποιούνται ως απειλές ή εκφοβισμό αλλά ως συνέπεια.
- Επιβάλλονται πρωτίστως για την προσωπική νοθεσία και όφελος του μαθητή, αλλά και για να εξασφαλιστεί η ασφάλεια των μαθητών-τριών και η εύρυθμη λειτουργία του σχολείου.
- Δεν επιβάλλεται ως ποινή κι ούτε χρησιμοποιείται ως απειλή η μείωση της βαθμολογίας στα μαθήματα.

Ο Σύλλογος Διδασκόντων συνεδριάζει για την αντιμετώπιση της εκδήλωσης μη επιθυμητών συμπεριφορών.

## **ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΑΜΥΝΑ**

Σε περίπτωση κινδύνου, το διδακτήριο εκκενώνεται σύμφωνα με το παρακάτω σχέδιο, το οποίο έχει εκτελεστεί σε ασκήσεις που έχουν πραγματοποιηθεί για την καλύτερη ετοιμότητα του προσωπικού και των μαθητών.

Οι μαθητές των τάξεων θα συγκεντρωθούν στο κεντρικό σημείο του αύλειου χώρου του διδακτηρίου.





ΣΗΜΕΙΟ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΗΣ :

**A+B+Γ+Δ+Ε+Στ**

ΣΤΟ ΚΕΝΤΡΟ ΤΟΥ ΑΥΛΕΙΟΥ ΧΩΡΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΜΑΣ

## **ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΙ ΦΟΡΕΙΣ**

Η Σχολική Επιτροπή, το Σχολικό Συμβούλιο, η Τοπική Αυτοδιοίκηση, οι επιστημονικοί και πολιτιστικοί φορείς, πέρα από το θεσμικό τους ρόλο, είναι οι κοινωνικές συνιστώσες του σχολείου. Ένα ανοιχτό, δημοκρατικό σχολείο έχει ανάγκη από τη σύμπραξη όλων αυτών , για να επιτύχει στην αποστολή του.

## **ΕΝ ΚΑΤΑΚΛΕΙΔΙ**

Εκπαιδευτικοί, γονείς και μαθητές είναι υποχρεωμένοι να τηρούν τον Κανονισμό Λειτουργίας του σχολείου. Κάθε άλλο θέμα που ανακύπτει και δεν προβλέπεται στον παρόντα Κανονισμό, θα αντιμετωπίζεται κατά περίπτωση από τον δ/ντή, τον εκπ/κό και τον Σύλλογο Διδασκόντων του σχολείου, σύμφωνα, πάντα, με τις αρχές των επιστημών της αγωγής και την κείμενη νομοθεσία.

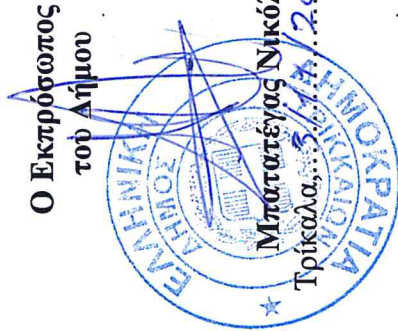
Ιδιαίτερα, για τη σχολική χρονιά που διανύουμε όλα όσα αναφέρονται παραπάνω κι αφορούν σε συναντήσεις, συζητήσεις κ.λπ. εξετάζονται και υλοποιούνται υπό το πρίσμα των οδηγιών των αρμόδιων φορέων για τον περιορισμό της διάδοσης του κορωνοϊού και της εθνικής προσπάθειας που γίνεται γι' αυτό το θέμα.

Τρίκαλα, 13 Σεπτεμβρίου 2023



Ο Διευθυντής  
του Σχολείου

Οδυσσέας Κυρίτης  
Τρίκαλα, 13/09/2023



Ο Εκπρόσωπος  
του Δήμου

Μπατατέας Νικόλαος  
Τρίκαλα, 13/09/2023



Ο Πρόεδρος  
του Συλλόγου Γονέων

Χριστίνα Παπαδοπούλου  
Τρίκαλα, 13/09/2023

ΕΓΚΡΙΝΕΤΑΙ

Ο ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΚΩΤΟΥΛΑΣ

Τρίκαλα, 13/09/2023

Ο ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ Η.Ε.  
ΤΡΙΚΑΛΩΝ



ΧΡΗΣΤΟΣ ΤΡΙΚΑΛΗΣ

Τρίκαλα, 13/09/2023