

6/Θ ΟΛ. ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΥΔΡΟΥΣΑΣ
Σχολικό έτος 2023-2024
Σύλλογος Διδασκόντων του Σχολείου

ΠΡΑΞΗ 8^η (28-09-2023)

Σήμερα 28/9/2023 ημέρα Πέμπτη και ώρα 13:30, στο χώρο του γραφείου του διδακτικού προσωπικού συνήλθε ο Σύλλογος διδασκόντων του παραπάνω Σχολείου σε τακτική **Εδική Συνεδρίαση**, αποτελούμενος από τους:

- Ευγενία Γάκη (Διευθύντρια του σχολείου)
- Κυριακή Δήμου
- Σταύρο Ζωγράφο
- Γεωργία Κωνσταντινίδου
- Σοφία Κωνσταντινοπούλου
- Κωνσταντίνο Μυλωνά
- Ιωάννη Σέρτση
- Ειρήνη Ψαρουμπά
- Ευάγγελο Κουσιπέτκο
- Ουρανία Αλεξίου
- Ευαγγελία Χολέρη
- Νικολέτα Σπυρίδου

με μοναδικό θέμα:

1. Σχέδιο Δράσης Εργαστηρίων Δεξιοτήτων στο Δημοτικό Σχολείο Υδρούσας Φλώρινας για το σχολικό έτος 2023-2024

Αφού διαπιστώθηκε απαρτία άρχισε η συνεδρίαση.

Αρχικά έγινε η ενημέρωση του σώματος από τη Διευθύντρια του Σχολείου, κ. Ευγενία Γάκη, για τις τρέχουσες ανάγκες του Σχολείου σχετικά με την εφαρμογή καινοτόμων προγραμμάτων που προάγουν τη σχολική ζωή και την ανάπτυξη και βελτίωση των δεξιοτήτων των μαθητών/τριών και η ισχύς του νέου θεσμικού πλαισίου για τα «Εργαστήρια Δεξιοτήτων», σύμφωνα με την Υπουργική απόφαση Φ.31/94236/ΓΔ4/2021, ΦΕΚ 3567/Β'/13-08-2021, Φ.7/109171/Δ1/8-9-2022 και Φ. 12/93792/Δ1/2023,ΦΕΚ-5224/Β/28.8.2023 του ΥΠΠΑΙΘ.

Στη συνέχεια, έγινε υπενθύμιση από τη Διευθύντρια οι στόχοι και η φιλοσοφία των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων στο πλαίσιο της πρωινής ζώνης του Εβδομαδιαίου Ωρολογίου Προγράμματος του Δημοτικού Σχολείου, ως αντικατάσταση της Ευέλικτης Ζώνης. Τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων εμπλουτίζουν τη θεματολογία τους με συγκεκριμένες θεματικές Ενότητες, απαραίτητες για την ανάπτυξη δεξιοτήτων, την απόκτηση ικανοτήτων και τη διαμόρφωση στάσεων, ενισχύοντας την ιδιότητα του ενεργού πολίτη, με στόχο να αντισταθμίσουν την ανελαστικότητα, τις μονομέρειες και τον πολυκερατισμό του παραδοσιακού σχολείου και να διαποτίσουν με τις αρχές τους και τις πρακτικές τους την καθημερινή διδακτική πράξη.

Τονίστηκε, επιπλέον, ότι τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων εισάγουν καινοτομίες στο κοινωνικό πλαίσιο μάθησης και επιδιώκουν την καλλιέργεια της αυτό-ρύθμισης στη μάθηση, της συνεργασίας και της αυτοβελτίωσης. Λόγω του ιδιαίτερου χαρακτήρα τους, δεν αξιολογούνται με τον παραδοσιακό τρόπο, αλλά δίνεται έμφαση στην περιγραφική αξιολόγηση και τη σύνταξη φακέλου επιτευγμάτων (portfolio) από την μαθήτρια και τον μαθητή. Τα στοιχεία του ατομικού φακέλου της μαθήτριας και του μαθητή από τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων, μπορεί να συνεκτιμώνται σε αξιολογικές διαδικασίες μαθησιακού προφίλ, κατά τη διαδικασία σύστασης Εξατομικευμένου Προγράμματος Εκπαίδευσης (ΕΠΕ), κατά τη Συμβουλευτική Επαγγελματική Σταδιοδρομία και σε όποια άλλη ενέργεια εξατομικευμένου παιδαγωγικού σχεδιασμού.

Στη συνέχεια, η Διευθύντρια κάλεσε τα μέλη του Συλλόγου Διδασκόντων να καταθέσουν τις απόψεις τους για τον καθορισμό του ετήσιου Σχεδίου Δράσης της σχολικής μονάδας αναφορικά με τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων. Οι υπεύθυνοι εκπαιδευτικοί των τάξεων για τη διδασκαλία των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων, κλήθηκαν να σχεδιάσουν και να καταθέσουν τα αντίστοιχα Προγράμματα Καλλιέργειας Δεξιοτήτων. Ο σχεδιασμός περιλαμβάνει υποχρεωτικά την υλοποίηση και των τεσσάρων (4) προβλεπόμενων Θεματικών Ενοτήτων και δύναται να περιλαμβάνει τα επιμέρους Προγράμματα Καλλιέργειας Δεξιοτήτων, τα οποία εξακτινώνονται σε χρονική διάρκεια 5 έως 7 εβδομάδων, ανά Θεματική Ενότητα.

Μετά από όλη τη συλλογική διαδικασία, και σύμφωνα με την προαναφερθείσα Υπουργική απόφαση Φ.31/94236/ΓΔ4/2021, ΦΕΚ 3567/Β'/13-08-2021, Φ.7/109171/Δ1/8-9-2022 Φ 12/93792/Δ1/2023,ΦΕΚ-5224/Β/28.8.2023 του ΥΠΠΑΙΘ, ο Σύλλογος Διδασκόντων

αποφασίζει

την κατάρτιση και υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης Εργαστηρίων Δεξιοτήτων του Ολοήμερου Δημοτικού Σχολείου Υδρούσας Φλώρινας για το σχολικό έτος 2023-2024.

Οι υπεύθυνοι εκπαιδευτικοί των τάξεων για τη διδασκαλία των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων κατέθεσαν τα αντίστοιχα Προγράμματα Καλλιέργειας Δεξιοτήτων των Τμημάτων τους. Τέλος, ανατέθηκε η σύνταξη και η καταγραφή του ολοκληρωμένου Σχεδίου Δράσης, το οποίο είναι προϊόν συλλογικής συνεργασίας και συναπόφασης του Συλλόγου Διδασκόντων, στη διευθύντρια του σχολείου, **κ. Ευγενία Γάκη**.

Μετά την καταγραφή των υποθεματικών που προτάθηκαν από τους Υπεύθυνους των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων ανά Τμήμα συντάχθηκε το σχετικό πρακτικό Συλλόγου Διδασκόντων, αντίγραφο του οποίου κοινοποιείται στην οικεία Διεύθυνση Εκπαίδευσης. Επισυνάπτεται το αναλυτικό **Σχέδιο Δράσης Εργαστηρίων Δεξιοτήτων στο Ολοήμερο Δημοτικό Σχολείο Υδρούσας Φλώρινας για το σχολικό έτος 2023-2024**, στο οποίο καταγράφονται η βασική φιλοσοφία και το όραμα του Σχολείου, καθώς και οι επιμέρους στόχοι για τη βελτίωση των δεξιοτήτων κοινωνικής ζωής και προσωπικής ανάπτυξης των μαθητών/τριών του Σχολείου.

Τέλος, αφού εξαντλήθηκε το μοναδικό θέμα της Ειδικής Συνεδρίασης και της ημερήσιας διάταξης έληξε η συνεδρίαση και συντάχτηκε το παρόν πρακτικό, το οποίο αφού διαβάστηκε υπογράφηκε, όπως παρακάτω, από τους παρόντες:

- Ευγενία Γάκη (Διευθύντρια του σχολείου
- Γεωργία Κωνσταντινίδου, δασκάλα
- Σοφία Κωνσταντινοπούλου, δασκάλα
- Κυριακή Δήμου, δασκάλα
- Σταύρο Ζωγράφο, δάσκαλο
- Κωνσταντίνο Μυλωνά
- Ιωάννη Σέρτση, δάσκαλο
- Ειρήνη Ψαρουμπά, δασκάλα Τμήματος Ένταξης
- Ευαγγελία Χολέρη, δασκάλα Αγγλικών
- Ευάγγελο Κουσιπέτκο
- Ουρανία Αλεξίου
- Νικολέτα Σπυρίδου

Συντονιστές ορίζονται οι εκπαιδευτικοί: Κωνσταντίνος Μυλωνάς

- για την Α΄ τάξη, Δήμου Κυριακή για την Β΄ τάξη, Ζωγράφος Σταύρος για τις Γ+Δ τάξεις, Κωνσταντινίδου Γεωργία για τις Ε+ ΣΤ τάξεις.
- Στο πρόγραμμα θα συμμετέχουν και η Νικολέτα Σπυρίδου, δασκάλα Γερμανικών του σχολείου, αλλά και της Δασκάλας του Τμ. Ένταξης.
- Θα υπάρξει συνεργασία μεταξύ των τάξεων και συντονισμός στη ροή των Θεματικών.
- Θα υπάρξει συνεργασία με σχετικούς με το πρόγραμμα φορείς και διάχυση των αποτελεσμάτων στην σχολική κοινότητα.

Τα σχέδια δράσης ανά θεματικό κύκλο και τάξη:

ΣΧΕΔΙΑ ΔΡΑΣΗΣ 4 ΘΕΜΑΤΙΚΩΝ ΕΝΟΤΗΤΩΝ (Α' τάξη)

Σχολείο:	Δημοτικό Σχολείο Υδρούσας
Τμήμα:	Α
Αριθμός μαθητών:	3
Όνομα εκπαιδευτικού:	Κωνσταντίνος Μυλωνάς

Θεματική:	Ζω καλύτερα – Ευ Ζην
Υποθεματική:	Οδική Ασφάλεια
Τίτλος:	Με το ποδήλατο στο δρόμο με ασφάλεια κυκλοφορώ
Περίοδος υλοποίησης:	Οκτώβριος 2023– Νοέμβριος 2023

Θεματική:	Φροντίζω το περιβάλλον
Υποθεματική:	Οικολογία – Παγκόσμια και Τοπική Φυσική Κληρονομιά
Τίτλος:	Το έδαφος
Περίοδος υλοποίησης:	Δεκέμβριος 2023 – Φεβρουάριος 2024

Θεματική:	Ενδιαφέρομαι και ενεργώ. Κοινωνική συναίσθηση και ευθύνη
Υποθεματική:	Ανθρώπινα Δικαιώματα
Τίτλος:	«Η οικογένεια δεν έχει αριθμητική, είναι απλώς μοναδική!» (Ένα πρόγραμμα για την οικογενειακή πολυμορφία)
Περίοδος υλοποίησης:	Φεβρουάριος 2024– Μάρτιος 2024

Θεματική:	Δημιουργώ και καινοτομώ – Δημιουργική σκέψη και πρωτοβουλία
Υποθεματική:	STEM – εκπαιδευτική ρομποτική
Τίτλος:	Τα ρομπότ στην υπηρεσία της ανακύκλωσης
Περίοδος υλοποίησης:	Απρίλιος 2024 – Μάιος 2024

ΣΧΕΔΙΑ ΔΡΑΣΗΣ 4 ΘΕΜΑΤΙΚΩΝ ΕΝΟΤΗΤΩΝ (Β' τάξη)

Σχολείο:	5/θ Δημοτικό σχολείο Υδρούσας
Τάξη:	Β'
Αριθμός μαθητών:	7
Όνομα εκπαιδευτικού:	Δήμου Κυριακή

Θεματική:	Δημιουργώ και καινοτομώ – Δημιουργική σκέψη και πρωτοβουλία
Υποθεματική:	2. Επιχειρηματικότητα-Αγωγή Σταδιοδρομίας –Γνωριμία με τα επαγγέλματα
Τίτλος:	(Οικονομικός Γραμματισμός) Στην τσέπη... χαρτζιλίκι!
Περίοδος υλοποίησης:	Οκτώβριος – Νοέμβριος 2023

Θεματική:	Φροντίζω το περιβάλλον
Υποθεματική:	1. Κλιματική Αλλαγή- Φυσικές καταστροφές, Πολιτική Προστασία
Τίτλος:	Σεισμός – και τώρα τι κάνω;
Περίοδος υλοποίησης:	Δεκέμβριος 2023 – Φεβρουάριος 2024

Θεματική:	Ζω καλύτερα – Ευ Ζην
Υποθεματική:	2. Ψυχική και συναισθηματική υγεία - Πρόληψη
Τίτλος:	Δεν μαλώνω, δεν μαλώνω, αγκαλιά μεγάλη απλώνω
Περίοδος υλοποίησης:	Φεβρουάριος – Μάρτιος 2024

Θεματική:	Ενδιαφέρομαι και ενεργώ. Κοινωνική συναίσθηση και ευθύνη
Υποθεματική:	2. Εθελοντισμός – Διαμεσολάβηση
Τίτλος:	Φροντίζω και Ενεργώ για τη Γειτονιά μου
Περίοδος υλοποίησης:	Απρίλιος – Μάιος 2024

ΣΧΕΔΙΑ ΔΡΑΣΗΣ 4 ΘΕΜΑΤΙΚΩΝ ΕΝΟΤΗΤΩΝ (Γ+Δ τάξη)

Σχολείο:	Δημοτικό Σχολείο Υδρούσας Φλώρινας
Τάξη:	Γ+Δ
Αριθμός μαθητών:	8
Όνομα εκπαιδευτικού:	Ζωγράφος Σταύρος

Θεματική:	Ζω καλύτερα – Ευ Ζην
Υποθεματική:	Διατροφή
Τίτλος:	Μεσογειακή διατροφή
Περίοδος υλοποίησης:	Οκτώβριος – Νοέμβριος 2021

Θεματική:	Ενδιαφέρομαι και ενεργώ. Κοινωνική συναίσθηση και ευθύνη
Υποθεματική:	Ανθρώπινα δικαιώματα
Τίτλος:	Τα δικαιώματα των παιδιών
Περίοδος υλοποίησης:	Φεβρουάριος – Μάρτιος 2022

Θεματική:	Δημιουργώ και καινοτομώ – Δημιουργική σκέψη και πρωτοβουλία
Υποθεματική:	STEM – εκπαιδευτική ρομποτική
Τίτλος:	Επαγγέλματα και Γνωριμία με την επιχειρηματικότητα
Περίοδος υλοποίησης:	Δεκέμβριος 2021 – Φεβρουάριος 2022

Θεματική:	Φροντίζω το περιβάλλον
Υποθεματική:	Οικολογία
Τίτλος:	Το δάσος και τα μανιτάρια του τόπου μας
Περίοδος υλοποίησης:	Απρίλιος – Μάιος 2022

ΣΧΕΔΙΑ ΔΡΑΣΗΣ 4 ΘΕΜΑΤΙΚΩΝ ΕΝΟΤΗΤΩΝ (Ε+ΣΤ' τάξη)

Σχολείο:	5/θ Δημοτικό σχολείο Υδρούσας
Τάξη:	Ε+ΣΤ'
Αριθμός μαθητών:	7
Όνομα εκπαιδευτικού:	Νικολέτα Σπυρίδου

Θεματική:	Δημιουργώ και καινοτομώ – Δημιουργική σκέψη και πρωτοβουλία
Υποθεματική:	Αγωγή σταδιοδρομίας
Τίτλος:	<i>“Μύθοι και συναισθήματα”</i>
Περίοδος υλοποίησης:	Οκτώβριος 2023 – Νοέμβριος 2023

Θεματική:	Φροντίζω το περιβάλλον
Υποθεματική:	Παγκόσμια και τοπική πολιτιστική κληρονομιά
Τίτλος:	<i>Μουσεία του τόπου</i>
Περίοδος υλοποίησης:	Δεκέμβριος 2023 – Φεβρουάριος 2024

Θεματική:	Ενδιαφέρομαι και ενεργώ
Υποθεματική:	Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός-διαφορετικότητα
Τίτλος:	<i>“Πέρα από το ροζ και το γαλάζιο”</i>
Περίοδος υλοποίησης:	Φεβρουάριος 2024– Μάρτιος 2024

Θεματική:	Ζω καλύτερα- Ευ ζην
Υποθεματική:	Γνωρίζω το σώμα μου-Σεξουαλική διαπαιδαγώγηση
Τίτλος:	<i>“Μεγαλώνω και αλλάζω”</i>
Περίοδος υλοποίησης:	Απρίλιος 2024 – Μάιος 2024

Αφού εξαντλήθηκε το θέμα της ημερήσιας διάταξης, έληξε η συνεδρίαση και συντάχθηκε το παρόν πρακτικό, το οποίο αφού διαβάστηκε υπογράφηκε όπως παρακάτω:

**Υπογράφεται από όλους τους εκπ/κούς*

Το Εκπαιδευτικό Προσωπικό

Η Διευθύντρια
του Σχολείου

Ευγενία Γάκη

- Γεωργία Κωνσταντινίδου, δασκάλα
- Σοφία Κωνσταντινοπούλου, δασκάλα
- Κυριακή Δήμου, δασκάλα
- Σταύρο Ζωγράφο, δάσκαλο
- Κωνσταντίνο Μυλωνά
- Ιωάννη Σέρτση, δάσκαλο
- Ειρήνη Ψαρουμπά, δασκάλα Τμήματος Ένταξης
- Ευαγγελία Χολέρη, δασκάλα Αγγλικών
- Ευάγγελο Κουσιπέτκο
- Ουρανία Αλεξίου
- Νικολέτα Σπυρίδου