

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Η μεγαλύτερη κοινωνικοποίηση των μαθητών, μετά την περίοδο της πανδημίας και τον εγκλεισμό τους. Με τον όρο «κοινωνικοποίηση» ορίζεται η σύνθετη διαδικασία μάθησης, κατά την οποία οι μαθητές αποκτούν γνώσεις, δεξιότητες, προδιαθέσεις και υιοθετούν συστήματα αξιών, κοινωνικών κανόνων και μορφές συμπεριφοράς.

1 Η διαδικασία αυτή στο σχολικό περιβάλλον πραγματώνεται μέσα από τη συνεχή επαφή και την αλληλεπίδραση μεταξύ των μαθητών αλλά και με συχνή επαφή με την ευρύτερη κοινωνία. Στόχος η απόκτηση ποιοτικότερων κοινωνικών δεξιοτήτων, η συναναστροφή με το ευρύτερο κοινωνικό περιβάλλον. Εξωστρέφεια της σχολικής μονάδας. Βελτίωση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών αλλά και της αλληλεπίδρασης με την ευρύτερη κοινωνία.

Αποκτώ κοινωνική συμπεριφορά

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

1 Μόνιμη επιδίωξη του σχολείου αποτελούσε η βελτίωση των υποδομών πρόσβασης στη σχολική μονάδα, των ατόμων με κινητικά προβλήματα και η ευαισθητοποίηση των μαθητών και της τοπικής κοινωνίας στην προσβασιμότητα των ΑμεΑ. Ενώ έχει δρομολογηθεί η κατασκευή της ράμπας και WC για ΑΜΕΑ, μετά από παρεμβάσεις προς τον Δήμο Φλώρινας, η έλλειψη, συνεχίζει να υφίσταται. Αποτέλεσε λοιπόν αντικείμενο συζήτησης στο Σύλλογο Διδασκόντων, η εύρεση τελικής λύσης την τρέχουσα χρονιά. Η κατασκευή είναι δρομολογημένη από τον Δήμο, όμως μέχρι την ολοκλήρωση των εργασιών, αποτελεί συνεχιζόμενο στοχο βελτίωσης του σχολείου.

Πάμε παντού, όλοι μαζί, χωρίς αποκλεισμούς.

Επιπλέον, δράσεις ενσυναίσθησης, όπως αυτές που πραγματοποιεί το σχολείο κάθε χρόνο, έχουν σχεδιαστεί και θα υλοποιηθούν για να μας υπενθυμίζουν ότι η προσβασιμότητα δεν είναι μόνο δικαίωμα και υποχρέωση που πηγάζει από ένα νομοθετικό κείμενο. Είναι κάτι που αβίαστα προκύπτει από την ιδέα ότι κανένας δεν πρέπει να μένει εκτός εξαιτίας μιας σωματικής, αισθητηριακής, πνευματικής ή ψυχικής βλάβης του.

Σχολείο και κοινότητα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος