


2021-2022

ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

**1ο Δημοτικό Σχολείο
Καρύστου (Κοτσίκειο)**



Κάρυστος, 4 Οκτωβρίου 2021

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ		
11/θέσιο Δημοτικό Σχολείο Καρύστου		Διεύθυνση Α/θμιας Εύβοιας
	Κωδικός Σχολείου (ΥΠΑΙΘ)	9120085

ΣΤΟΙΧΕΙΑ			
Έδρα του Σχολείου (Διεύθυνση)		Θ, Ι. Κότσικα 57, Κάρυστος, Τ.Κ.34001	
Τηλέφωνο	2224022363	Fax	2224022363
e-mail	mail@dim-karyst.eyv.sch.gr	Ιστοσελίδα	https://blogs.sch.gr/dimkarys/
Διευθύντρια Σχολικής Μονάδας		Διακάκη Σπυριδούλα	
Υποδιευθύντρια		Γεωργίου Δέσποινα	
Πρόεδρος Συλλόγου Γονέων & Κηδεμόνων		Μπαμπανιώτη Καλλιόπη	

1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Η ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Περίοδος 1833-1905

Με την απελευθέρωση της Καρύστου το 1833, δημιουργήθηκαν αμέσως και οι προϋποθέσεις για την ίδρυση και τη λειτουργία ενός Δημοτικού Σχολείου. Δυστυχώς για το αρχικό κτίριο δεν υπάρχουν αξιόλογες

μαρτυρίες, σχέδια ή φωτογραφίες.

Το σχολείο αυτό βρισκόταν αρχικά στην περιοχή των Μύλων και ο αριθμός των μαθητών αρχικά ήταν 87 εκ των οποίων 86 αγόρια και μόνο 1 κορίτσι.

Περίοδος 1905 και μετά.

Στα 1905 οι αδερφοί Θεοχάρης και Πολυχρόνης Κότσικας, στη μνήμη των γονέων τους, αποφασίζουν να κτίσουν με προσωπικά τους έξοδα ένα νέο σχολείο, το οποίο υφίσταται και λειτουργεί μέχρι σήμερα. Είναι ένα κτίριο σε σχήμα Π με άνοιγμα προς το βορρά. Το εσωτερικό του κτιρίου αποτελεί τον κύριο αύλειο χώρο, ενώ παρόμοιος χώρος εκτείνεται εκατέρωθεν της ανατολικής και δυτικής πλευράς του.

Το κτίριο, εσωτερικά του σχήματος φέρει περιστύλια στεγαζόμενη εσοχή πλάτους 3,5-4 μέτρων, στηριζόμενη σε κολόνες. Υπερυψωμένοι κατά 20-40εκ. του αύλειου χώρου και επ' αυτής βρίσκονται οι εισοδοί των τάξεων. Επί της νοτινής πλευράς και 1.5 μ χαμηλότερα βρίσκεται έκταση πλάτους 8μ και μήκους 40μ, που χρησιμοποιείται ως σχολικός κήπος και ο οποίος διακόπτεται στο κέντρο του και επί πλάτους 5,5μ, από μαρμάρινη κλίμακα που οδηγεί στη νότια κεντρική είσοδο. Το κτίριο αποτελείται από 8 κύριες αίθουσες διδασκαλίας, δύο βοηθητικές για Γραφεία, μία αποθήκη και έναν διάδρομο επί της νότιας εισόδου. Οι αίθουσες διδασκαλίας κυμαίνονται από 40 έως 50 τ.μ εκάστη, ενώ το ύψος τους είναι 6μ. Το κτίριο, σύμφωνα με σχέδια, αρχικά φέρεται να έχει κεραμοσκεπή, η οποία θα αφαιρεθεί αργότερα για άγνωστους λόγους. Έτσι για ένα μεγάλο διάστημα και μέχρι το 2010 το κτίριο σκεπάζεται με ταράτσα (πλάκα) που φέρει περιμετρικά γείσο, ύψους 60 εκ. περίπου.



Σήμερα

Μετά τις επισκευαστικές εργασίες του 2010, η κεραμοσκεπή επανατοποθετείται. Η γενική κατασκευή και εικόνα του κτιρίου παραπέμπει σε νεοκλασικό ρυθμό, γεγονός που επιβεβαιώνεται και από άλλα αντίστοιχα κτίρια στην πόλη της Καρύστου. Τόσον η εξωτερική όσο και η εσωτερική εικόνα του σχολείου εκπέμπει μία μεγαλοπρέπεια και αίσθηση εξαιρετικής αρχιτεκτονικής κατασκευής. Προς τιμήν των δωρητών, το σχολείο ονομάζεται «**Κοτσίκειον**». Το σχολικό συγκρότημα αποτελείται από το κεντρικό νεοκλασικό κτήριο. Μεταγενέστερα κατασκευάστηκε ένα νεότερο κτήριο και στο δυτικό προαύλιο χώρο τοποθετήθηκαν τέσσερις (4) λυόμενες κατασκευές. Το πρώτο κτήριο σε σχήμα Π ανακαινίστηκε πρόσφατα ώστε να διατηρήσει αναλλοίωτο τον αρχιτεκτονικό του χαρακτήρα. Περιλαμβάνει επτά (7) αίθουσες διδασκαλίας, ένα εργαστήριο Πληροφορικής, το γραφείο του Διευθυντή και του εκπαιδευτικού προσωπικού, ένα μικρό βοηθητικό χώρο, μια αποθήκη και υπόγειο εργαστήριο Φυσικής — Πειραματικής. Το νεότερο κτήριο αποτελείται από πέντε (5) αίθουσες διδασκαλίας εκ των οποίων η μια στεγάζει το Ολοήμερο Τμήμα, αίθουσα γυμναστηρίου, μία σύγχρονη βιβλιοθήκη και το κυλικείο του σχολείου. Επιπλέον, στο δυτικό προαύλιο χώρο υπάρχουν τρεις (3) κατασκευές, εκ των οποίων οι δύο λειτουργούν ως αίθουσες διδασκαλίας Ειδικότητων και η μια (1) στεγάζει το Τμήμα Ένταξης. Το σχολείο διαθέτει τρεις συγκοινωνούντες προαύλιους χώρους, ανατολικό, κεντρικό και δυτικό. Στο ανατολικό τμήμα υπάρχει ένα

γήπεδο καλαθοσφαίρισης, ένα ξύλινο κιόσκι και οι βρύσες. Στο δυτικό προαύλιο χώρο υπάρχουν ξεχωριστές τουαλέτες για αγόρια, κορίτσια, ΑΜΕΑ και τους εκπαιδευτικούς.

Τέλος στη νότια πλευρά του σχολείου υπάρχει ένας μεγάλος όμορφος κήπος.

Η ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΚΑΙ ΤΟ ΟΡΑΜΑ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Η φιλοσοφία και το όραμα της σχολικής μας μονάδας είναι να αναπτύσσει τις διανοητικές δυνάμεις και να διευρύνει τους πνευματικούς ορίζοντες: των μαθητών της. Να καλλιεργήσει τη γλωσσική τους ικανότητα και να αναπτύξει την κριτική τους σκέψη. Να γαλουχήσει τον χαρακτήρα τους και να διαπλάσει το ήθος: τους, κάνοντας τους ικανούς να διακρίνουν το καλό και το κακό και να τους μεταδώσει αξίες, ιδανικά και ηθικά πρότυπα. Να εξευγενίσει την ψυχή τους και να εκλεπτύνει τον συναισθηματικό τους κόσμο. Να προσφέρει γνώση για τις επιστημονικές και τεχνικές εξελίξεις: ενημέρωση για τις νέες τάσεις της επιστημονικής έρευνας και τα ηθικά ζητήματα που ανακύπτουν, να τους εξοικειώσει με τα επιτεύγματα της ηλεκτρονικής τεχνολογίας, αναδεικνύοντας τις δυνατότητες που διανοίγονται, επισημαίνοντας ωστόσο τους κινδύνους που ελλοχεύουν από την επιστημονικοτεχνική πρόοδο.

Να συμβάλλει στην ομαλή κοινωνικοποίηση, την τήρηση κανόνων, την οριοθέτηση της ατομικής δράσης, την ανάπτυξη πνεύματος υπευθυνότητας, συνεργασίας και ευγενούς άμιλλας και την καταβολή προσπάθειας για την επίτευξη κοινών στόχων.

Να καλλιεργήσει την πολιτική συνείδηση και να διαμορφώσει δημοκρατικά ήθη, αναπτύσσοντας πνεύμα διαλόγου και προβάλλοντας τις αρχές της ισότητας, της δικαιοσύνης, της αξιοκρατίας, του σεβασμού προς την ετερότητα. Μέσα από την ενεργό συμμετοχή στις λειτουργίες των μαθητικών κοινοτήτων, οι μαθητές να αναλαμβάνουν πρωτοβουλίες στο πλαίσιο της σχολικής αλλά και ευρύτερης κοινότητας.



Τέλος, να αναπτύξει την εθνική συνείδηση και να βοηθήσει στη μετάδοση της πολιτισμικής μας κληρονομιάς μέσα από τη γνώση του ιστορικού μας παρελθόντος και την επαφή με την παράδοση. Συνάμα όμως να διαμορφώσει τη συνείδηση της οικουμενικότητας: και μαθαίνοντας για τα πολιτισμικά δημιουργήματα άλλων λαών να καλλιεργήσει τον σεβασμό προς την εθνική και θρησκευτική ετερότητα, τον σεβασμό προς τον άλλον.

ΟΡΙΣΜΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΥ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Με τον όρο «ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ» εννοούμε το σύνολο των όρων και των κανόνων που αποτελούν προϋποθέσεις για να πραγματοποιείται αρμονικά, μεθοδικά και αποτελεσματικά το έργο του σχολείου. Οι συνθήκες αυτές, πρέπει να αποβλέπουν στη διαμόρφωση και διατήρηση ενός σχολικού κλίματος, το οποίο θα διασφαλίζει την ομαλή σχολική ζωή, τη συνεργασία, την αλληλεγγύη, τον δημοκρατικό διάλογο και την αποδοχή της διαφορετικότητας.

Αναμφίβολα, το σχολείο είναι μια οργανωμένη κοινότητα, που έχει όλα τα χαρακτηριστικά της κοινωνίας. Προετοιμάζει τους νέους να ενταχθούν ομαλά στην κοινωνία. Η εσωτερική οργάνωση της σχολικής ζωής οφείλει να εκπαιδεύει και να διαπαιδαγωγεί σύμφωνα με τα πρότυπα και τις ανάγκες της δημοκρατικής κοινωνίας.

Για να λειτουργήσει το σχολείο μας ομαλά και αποδοτικά θα πρέπει όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας (μαθητές, εκπαιδευτικοί, γονείς) να γνωρίζουν τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις τους.

Προβήκαμε στη διαμόρφωση ενός νέου κανονισμού λειτουργίας του Σχολείου, σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις, το όραμα του σχολείου μας, τις ανάγκες-προτεραιότητες που τίθενται ως βάση στη σχολική μας καθημερινότητα και τις παρακάτω σύγχρονες παιδαγωγικές αρχές:

- την ενεργητική εμπλοκή των μαθητών στη σχολική ζωή
- τη Βιωματική μάθηση
- τον σεβασμό στην ατομικότητα του παιδιού
- την αξία της νοητικής-συναισθηματικής πλευράς του
- την αξία του μετασχηματιστικού ρόλου της εκπαίδευσης
- την ανάπτυξη δημοκρατικών πολιτών
- την ελευθερία ως κύριο συστατικό του νέου σχολικού ήθους

Ο παρών Κανονισμός, συντάχθηκε ύστερα από εισήγηση της Δ/ντριας της σχολικής μονάδας και με τη συμμετοχή όλων των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων, των μελών του διοικητικού Συμβουλίου του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων και του εκπροσώπου του Δήμου Καρύστου.

Η τήρησή του θα συμβάλλει στη μεγιστοποίηση των προσδοκώμενων παιδαγωγικών αποτελεσμάτων.

Σας καλούμε να τον διαβάσετε προσεκτικά ώστε να γνωρίζετε το βαθμό της ευθύνης που αναλογεί σε κάθε μέλος της σχολικής μας κοινότητας.

2. ΠΡΟΣΕΛΕΥΣΗ- ΠΑΡΑΜΟΝΗ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΙ ΑΠΟΧΩΡΗΣΗ ΜΑΘΗΤΩΝ

ΠΡΟΣΕΛΕΥΣΗ

Το 1^ο Δημοτικό Σχολείο Καρύστου, ανοίγει τις πύλες του στις 7:00 π.μ.. Η ώρα προσέλευσης για τους μαθητές που έχουν εγγραφεί στην Πρωινή Ζώνη κατά την περίοδο που ορίζεται από την κείμενη νομοθεσία είναι 7:00- 7:15. Η ώρα προσέλευσης για το πρωινό πρόγραμμα είναι 08:00-08:15. Μετά την είσοδό τους στο σχολείο, οι μαθητές κατευθύνονται στις τάξεις τους καικάθονται στο θρανίο τους.

Για την αποφυγή συγχρωτισμού, η είσοδος των μαθητών γίνεται από τις δύο πόρτες του σχολείου (οδός Θ. Κότσικα και οδός Γεραιστού) όπως φαίνεται στον πίνακα.

Τάξεις	Αίθουσα
A1	2
A2	7
B1	10
B2	3
Γ	6
Δ	5
E1	9
E2	8
ΣΤ1	4
ΣΤ2	1

Η έναρξη των μαθημάτων γίνεται στις 8.15 π.μ. και η λήξη τους στις 13.15μ.μ.

Μετά την έναρξη των μαθημάτων, οι πόρτες του προαυλίου παραμένουν ανοικτές για 10 λεπτά και στη συνέχεια κλείνουν. Η έγκαιρη προσέλευση βοηθά στην εύρυθμη λειτουργία του σχολείου. Οι εφημερεύοντες εκπαιδευτικοί οφείλουν να παρευρίσκονται στο προαύλιο του σχολείου στις 08:00.

Οι γονείς συνοδεύουν τα παιδιά τους μέχρι την είσοδο του σχολείου και στη συνέχεια αποχωρούν. Δεν επιτρέπεται η είσοδος τους στον προαύλιο χώρο του σχολείου, ούτε στις αίθουσες διδασκαλίας, παρά μόνο αν συντρέχουν ειδικοί λόγοι και έχουν έρθει σε συνεννόηση με τη Διευθύντρια του σχολείου. Απαγορεύεται, για την ασφάλεια των μαθητών/τριών, η στάθμευση μπροστά στις εισόδους του σχολείου.

Είσοδος- Έξοδος	
Βορινή πόρτα (συρόμενη)	Ανατολική πόρτα
A1	A2
B1	B2
Γ	Δ
E1	E2
ΣΤ1	ΣΤ2

Το ολοήμερο πρόγραμμα αρχίζει στις 13:20, ενώ ολοκληρώνει τη λειτουργία του στις 15:00.

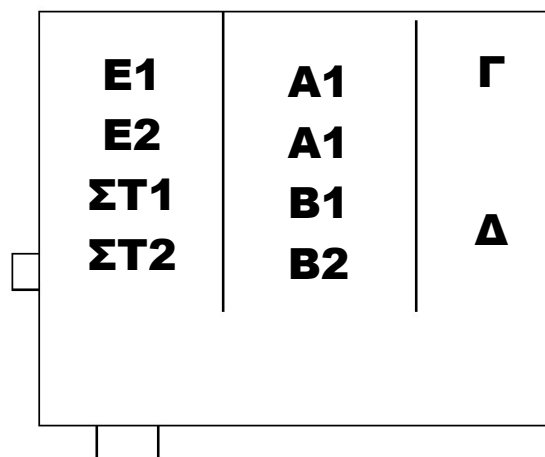
ΠΑΡΑΜΟΝΗ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

Το Σχολείο αποτελεί τον φυσικό χώρο αγωγής και μάθησης, ακριβώς γιατί εξασφαλίζει τις προϋποθέσεις συγκεκριμένης και οργανωμένης προσπάθειας για την επίτευξη των στόχων της αγωγής. Γι' αυτό η φοίτηση των μαθητών είναι υποχρεωτική και η συμμετοχή τους σε όλες τις εκδηλώσεις πρέπει να είναι ενεργός και συστηματική. Οι σχολικές γιορτές, εθνικές, θρησκευτικές ή άλλου τύπου (π.χ. λήξης σχολικού έτους), καθώς και οι εκπαιδευτικές επισκέψεις αποτελούν μέρος της σχολικής ζωής και συμβάλλουν στην αποτελεσματική πραγμάτωση του εκπαιδευτικού έργου, γι' αυτό οι μαθητές απουσιάζουν από αυτές μόνο αν έχουν σοβαρό λόγο. Η ελλιπής φοίτηση υπονομεύει το εκπαιδευτικό έργο και δυσχεραίνει την πρόοδο των μαθητών.

Σε περίπτωση απουσίας μαθητή οι γονείς οφείλουν να ενημερώνουν έγκαιρα το Σχολείο (είτε τηλεφωνικά είτε μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου). Αλλά και ο/η υπεύθυνος/η εκπαιδευτικός της τάξης οφείλει να επικοινωνεί με την οικογένεια, όταν πρόκειται για μακρόχρονη ή επαναλαμβανόμενη απουσία μαθητή. Πιο συγκεκριμένα, σε περίπτωση απουσίας έως 4 ημέρες, εκτός από την τηλεφωνική ενημέρωση ο γονέας/κηδεμόνας θα πρέπει να προσέρχεται στο σχολείο και να υπογράφει σχετική υπεύθυνη

δήλωση, με την οποία δικαιολογεί τις ημέρες απουσίας του παιδιού του από το σχολείο. Αν η απουσία υπερβαίνει τις 4 ημέρες, απαιτείται ιατρική γνωμάτευση.

Οι μαθητές οφείλουν να τηρούν το ωράριο του καθημερινού προγράμματος —την ώρα έναρξης των μαθημάτων και κάθε άλλης σχολικής εκδήλωσης



(πρωινή προσευχή, εορταστικές εκδηλώσεις, εκπαιδευτικές εξορμήσεις, κ.ά.). Η απουσία από τα μαθήματα δικαιολογείται, μόνον όταν συντρέχει σοβαρός λόγος (ασθένεια, έκτακτα οικογενειακά γεγονότα). Κατά τη λειτουργία του σχολείου οι γονείς δεν εισέρχονται στο χώρο του σχολείου. Σε περίπτωση που κάποιος γονέας χρειαστεί, για εξαιρετικά σημαντικό λόγο, να πάρει το παιδί του πριν τη λήξη των μαθημάτων, οφείλει να ενημερώσει εγκαίρως την/ον υπεύθυνη/ο εκπαιδευτικό της τάξης ή/και τη Διεύθυνση του Σχολείου.

Κατά τη διάρκεια του διαλείμματος οι μαθητές/μαθήτριες προαυλίζονται, όπως έχει καθοριστεί για κάθε τάξη (σχεδιάγραμμα), ώστε να αποφεύγεται ο συνωστισμός και να μειώνεται η πιθανότητα ατυχημάτων.

Σε περίπτωση κακοκαιρίας ορίζονται από τους/τις εκπαιδευτικούς οι προκαθορισμένοι χώροι παραμονής των μαθητών και μαθητριών.

Με την ολοκλήρωση κάθε διδακτικής ώρας, ο/η εκπαιδευτικός εξέρχεται τελευταίος/τελευταία, αφού κλειδώσει την αίθουσα. Δεν επιτρέπεται η παραμονή των μαθητών και των μαθητριών στις αίθουσες ή στους διαδρόμους του σχολείου.

Το διάλειμμα είναι χρόνος παιχνιδιού, ανάπτυξης κοινωνικών σχέσεων αλλά και χρόνος ικανοποίησης βιολογικών αναγκών (φαγητό, νερό, πλύσιμο χεριών). Οι μαθητές και οι μαθήτριες αλληλοεπιδρούν, παίζουν αρμονικά και για οποιοδήποτε πρόβλημα ή δυσκολία αντιμετωπίζουν απευθύνονται στους εφημερεύοντες εκπαιδευτικούς που βρίσκονται στο προαύλιο.

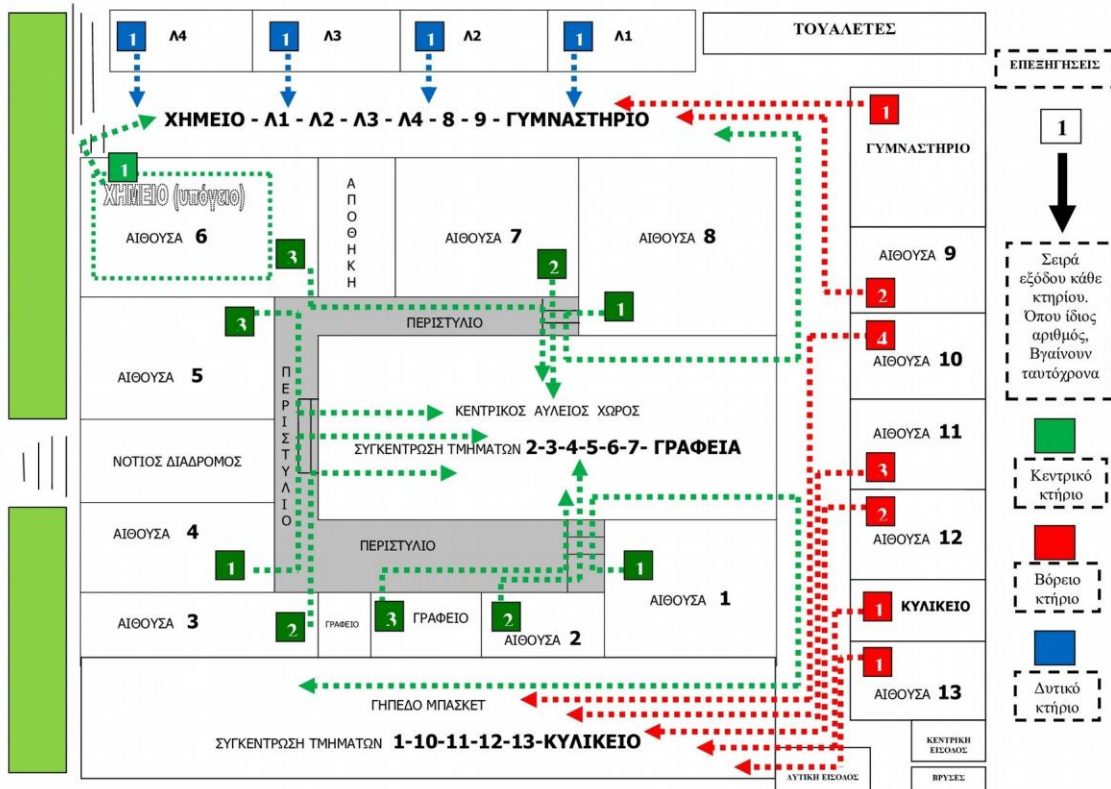
Κατά τη διάρκεια του διαλείμματος δεν επιτρέπεται κανένας ανήλικος ή ενήλικος να παρακολουθεί, να συνομιλεί ή να δίνει αντικείμενα σε μαθητές και μαθήτριες του σχολείου από τα κάγκελα του προαυλίου χώρου. Οι μαθητές προμηθεύονται αποκλειστικά, το φαγητό τους από το κυλικείο ή το φέρνουν μαζί τους από το σπίτι κάθε άλλος τρόπος προμήθειας τροφίμων απαγορεύεται. Σε έκτακτη περίπτωση δίνεται το φαγητό σε εφημερεύοντα εκπαιδευτικό, οποίος/α να αναλαμβάνει να το δώσει στο μαθητή/-τρια.

Μόλις χτυπήσει το κουδούνι για μάθημα οι μαθητές/μαθήτριες προσέρχονται στις τάξεις τους χωρίς να τρέχουν και χωρίς να δημιουργείται συγχρωτισμός, σύμφωνα με τα έκτακτα μέτρα που έχουν ληφθεί την τρέχουσα σχολική χρονιά για την πρόληψη και αποφυγή διάδοσης του covid- 19.

Στο σχολείο μας υπάρχει **σχέδιο εκκένωσης του κτιρίου** σε περίπτωση έκτακτης ανάγκης (σεισμός, φυσικές καταστροφές) όπως φαίνεται στο σχεδιάγραμμα, το οποίο επικαιροποιείται κάθε χρόνο. Συχνά δε, πραγματοποιείται άσκηση σεισμού και κάθε μαθητής γνωρίζει τι πρέπει να κάνει. Παράλληλα, όλο το προσωπικό, διδακτικό και βοηθητικό, γνωρίζει τον ρόλο του σε περίπτωση που παραστεί ανάγκη.

Οι πυροσβεστήρες ελέγχονται σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις και κάθε πιθανά επικίνδυνη φθορά στις κτιριακές εγκαταστάσεις επιδιορθώνεται το συντομότερο δυνατό.

Η διαχείριση των πιθανών περιστατικών covid-19 γίνεται σύμφωνα με τις ισχύουσες οδηγίες του ΕΟΔΥ, της Πολιτικής Προστασίας και του Υπουργείου Παιδείας. Ο χώρος της εισόδου ανάμεσα στις αίθουσες 4 και 5 του σχολείου αποτελεί την αίθουσα covid-19 για την αναμονή των πιθανών περιστατικών μέχρι τις περαιτέρω ενέργειες.



2.2 ΑΠΟΧΩΡΗΣΗ

Η λήξη των μαθημάτων γίνεται στις 13:15. Για την αποφυγή συγχρωτισμού, η αποχώρηση των μαθητών γίνεται ανά τμήμα από τις δύο πόρτες του σχολείου (οδός Θ. Κότσικα και οδός Γεραιστού) όπως φαίνεται στον πίνακα.

Με στόχο την απρόσκοπτη και ομαλή αποχώρηση, η/ο εκπαιδευτικός που βρίσκεται στην τάξη την τελευταία ώρα

συνοδεύει τους μαθητές στις εξόδους. Οι εφημερεύοντες εκπαιδευτικοί μεριμνούν για την ομαλή έξοδο των μαθητών από το χώρο του σχολείου.

Κατά την αποχώρηση των μαθητών, οι γονείς θα πρέπει να προσέρχονται έγκαιρα για την παραλαβή των παιδιών τους και να τα περιμένουν έξω από τις εισόδους του σχολείου φροντίζοντας να μη δημιουργείται συγχρωτισμός. Κάθε

καθυστέρηση δημιουργεί κινδύνους για την ασφάλεια των μαθητών που ολοκληρώνουν το πρόγραμμά τους, αλλά και για όσους συνεχίζουν το μάθημα στο Ολοήμερο.

Η ευθύνη για την ασφάλεια των παιδιών μετά το ωράριο λειτουργίας ανήκει αποκλειστικά στον γονέα ή κηδεμόνα. Οι γονείς-κηδεμόνες είναι υποχρεωμένοι να γνωρίζουν το ωράριο των παιδιών τους και να ενημερώνονται από τις ανακοινώσεις του σχολείου για τυχόν αλλαγές στο πρόγραμμά τους.

Οι μαθητές, που συνοδεύονται καθημερινά κατά την αναχώρησή τους δε φεύγουν ποτέ από το σχολείο ασυνόδευτοι, αν ο κηδεμόνας τους κάποια μέρα καθυστερήσει.

Είσοδος- Έξοδος	
Βορινή πόρτα (συρόμενη)	Ανατολική πόρτα
A1	A2
B1	B2
Γ	Δ
E1	E2
ΣΤ1	ΣΤ2

Οι μαθητές δε φεύγουν σε καμία περίπτωση πριν από τη λήξη των μαθημάτων χωρίς άδεια. Αν παρουσιαστεί ανάγκη αναχώρησης κατά τη διάρκεια του σχολικού ωραρίου (π.χ. ασθένεια) γίνεται πάντοτε με τη συνοδεία γονέα ή κηδεμόνα και φυσικά αφού ενημερωθεί για αυτό ο εκπαιδευτικός της τάξης και η Διεύθυνση του σχολείου.

Το ολόημερο πρόγραμμα αρχίζει στις 13:15 και ολοκληρώνει τη λειτουργία του στις 15:00.

3. ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΜΑΘΗΤΩΝ – ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ

ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΜΑΘΗΤΩΝ

- ✓ Οι μαθητές οφείλουν να διατηρούν καθαρούς τους χώρους του σχολείου, για λόγους υγιεινής, καλαισθησίας και προστασίας του περιβάλλοντος, καθώς μια τέτοια δραστηριότητα αποτελεί δείγμα πολιτισμού.
- ✓ Δεν επιτρέπεται οι μαθητές να τρώνε στις αίθουσες.
- ✓ Δεν επιτρέπεται η παραμονή των μαθητών στις τάξεις, στον χώρο του γραφείου των δασκάλων ή στο περιστύλιο χωρίς άδεια για σοβαρό λόγο.
- ✓ Οι μαθητές θα πρέπει να μην απουσιάζουν από το σχολείο χωρίς σοβαρό λόγο καθώς η ανελλιπής φοίτηση αποτελεί βασικό στοιχείο της εκπαιδευτικής διαδικασίας ενώ η ελλιπής φοίτηση οδηγεί σε φτωχά μαθησιακά αποτελέσματα και δύναται να οδηγήσει σε επανάληψη της ίδιας τάξης. Σε περίπτωση διακοπής της δια ζώσης εκπαιδευτικής διαδικασίας, η φοίτηση κατά την τηλεκπαίδευση είναι υποχρεωτική.
- ✓ Εισέρχονται στις Τάξεις τους και αποχωρούν με τον προκαθορισμένο τρόπο.
- ✓ Τηρούν-κατά τα διαλείμματα- τους χώρους διαλειμμάτων που έχουν οριστεί από τον Σύλλογο Διδασκόντων, στο πλαίσιο της λήψης μέτρων κατά της πανδημίας
- ✓ Οι μαθητές επιβάλλεται να παίζουν χωρίς να τσακώνονται ή να χειροδικούν ή να ασκούν οποιουδήποτε είδους βία (λεκτική, σωματική, ψυχολογική, διαδικτυακή) προς τους συμμαθητές τους. Η βία απαγορεύεται κάτω από οποιοδήποτε συνθήκες και τιμωρείται αυστηρά. Για οποιοδήποτε πρόβλημα αντιμετωπίζουν οφείλουν να απευθύνονται στους εφημερεύοντες δασκάλους που βρίσκονται στο προαύλιο, σε οποιονδήποτε άλλο εκπαιδευτικό ή και στη Δ/ση.
- ✓ Κατά τη διάρκεια των μαθημάτων η συμπεριφορά των μαθητών θα πρέπει να είναι ευγενική και κόσμια προς δασκάλους και συμμαθητές.
- ✓ Δεν θα πρέπει να προσβάλλουν τους συμμαθητές τους για λόγους σωματικών, εθνικών, θρησκευτικών ή φυλετικών.
- ✓ Δεν θα πρέπει να διαδίδουν φήμες ούτε να αποκλείουν συμμαθητές τους από ομαδικές δράσεις του σχολείου παρακινώντας και άλλους να κάνουν το ίδιο ή να τους ειρωνεύονται και να τους ασκούν κακόβουλη κριτική.
- ✓ Δεν θα πρέπει να προβαίνουν σε χρήση ή φθορά πραγμάτων συμμαθητών τους που δεν τους ανήκουν.
- ✓ Θα πρέπει να βοηθούν τους μαθητές των μικρών τάξεων στα προβλήματα που τυχόν αντιμετωπίζουν και τους νέους μαθητές του σχολείου δείχνοντάς τους ότι είναι καλοδεχόμενοι στο νέο περιβάλλον.
- ✓ Θα πρέπει να συμπεριφέρονται φιλικά σε όλους τους συμμαθητές τους και να προστατεύουν ενεργητικά όσους δέχονται πειράγματα ή άλλου είδους βία, αναφέροντας στους δασκάλους αυτούς τους μαθητές που συμπεριφέρονται με άσχημο τρόπο.

- ✓ Θα πρέπει να φροντίζουν να κρατούν καθαρά τα σχολικά τους βιβλία και τετράδια και να έχουν τα απαραίτητα για το καθημερινό πρόγραμμά τους φροντίζοντας να μην τα ξεχνούν.
- ✓ Η προστασία του σχολικού κτιρίου και της περιουσίας του είναι υπόθεση όλων μας. Φθορές, ζημιές και κακή χρήση της σχολικής περιουσίας, αποδυναμώνουν τις εκπαιδευτικές δυνατότητες του σχολείου.
- ✓ Οφείλουν να τηρούν όλα τα μέτρα προστασίας κατά του Covid-19 και να χρησιμοποιούν μόνο τις τουαλέτες των μαθητών σύμφωνα με το φύλο τους και να τηρούν τους στοιχειώδεις κανόνες υγιεινής (π.χ. τα χαρτιά στους κάδους, τακτικό πλύσιμο χεριών, κλείσιμο της βρύσης). Δεν εισέρχονται σε τουαλέτες άλλου φύλου ούτε σε αυτή των εκπαιδευτικών για κανένα λόγο.
- ✓ Οι μαθητές/τριες δεν επιτρέπεται να φέρνουν στο σχολείο αντικείμενα πολύτιμα ή επικίνδυνα.
- ✓ Οι μαθητές/τριες δεν επιτρέπεται να φέρνουν στο σχολείο σε έντυπη ή ψηφιακή μορφή υλικό με πολιτικό, προκλητικό ή ανήθικο περιεχόμενο.
- ✓ Η χρήση και κατοχή κινητών τηλεφώνων και άλλων μέσων καταγραφής εικόνας και ήχου δεν επιτρέπεται στο χώρο του σχολείου.
- ✓ Όλοι οι μαθητές/τριες, οφείλουν να συμμετέχουν στις σχολικές εκδηλώσεις, στο βαθμό που δύνανται να πραγματοποιούνται (εντός του Τμήματος).
- ✓ Σε περίπτωση απουσίας εκπ/ού- οι μαθητές δε μοιράζονται σε άλλες τάξεις λόγω πανδημίας. Το κενό καλύπτεται-αν είναι δυνατόν-από πλεονάζουσες ώρες εκπ/ών.
- ✓ Σέβονται την τροχονόμο και το προσωπικό καθαριότητας του σχολείου, που αποτελούν ισότιμα μέλη της σχολικής Κοινότητας.
- ✓ Η σειρά στο κυλικείο τηρείται από όλους τους μαθητές με προτεραιότητα στους μικρούς μαθητές της Α τάξης.
- ✓ Για οποιοδήποτε πρόβλημα προκύψει, οι μαθητές ενημερώνουν αμέσως το δάσκαλο ή τη δασκάλα τους.

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ

Είναι αυτονόητο ότι οι ποινές ως εξωτερικό κίνητρο έχουν φτωχά αποτελέσματα στην αλλαγή της συμπεριφοράς των μαθητών και, ως εκ τούτου, για την Παιδαγωγική δεν προκρίνονται παρά ως η έσχατη επιλογή των εκπαιδευτικών. Εντούτοις, οι μαθητές πρέπει να συνειδητοποιήσουν ότι κάθε πράξη τους έχει κάποιες επιπτώσεις ανάλογα με τη σοβαρότητά της, ώστε να μάθουν να αναλαμβάνουν την ευθύνη των επιλογών τους και να γίνουν υπεύθυνοι πολίτες.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ

Οι εκπαιδευτικοί επιτελούν έργο υψηλής κοινωνικής ευθύνης. Στο έργο τους περιλαμβάνεται η εκπαίδευση, η διδασκαλία και ο παιδαγωγικός έλεγχος των μαθητών. Εκτός από τη διδασκαλία των μαθημάτων, διαπαιδαγωγεί με το παράδειγμα και την καθημερινή του παρουσία. Επομένως οι υποχρεώσεις του δεν περιορίζονται μόνο στην άρτια επιστημονική του κατάρτιση και στην αποτελεσματικότητα της διδασκαλίας του. Επεκτείνονται και πολύ πέρα από αυτά:

- Προσέρχονται έγκαιρα στο σχολείο και δεν παραβιάζουν το χρόνο έναρξης και λήξης των μαθημάτων.

- Το πρωί, υποδέχονται τους μαθητές/τριές τους στο τμήμα τους, όπου γίνεται και η πρωινήπροσευχή, Ετερόδοξοι μαθητές μπορούν να μη συμμετέχουν, μετά από σχετική ενημέρωση του σχολείου από τους Γονείς/Κηδεμόνες.
- Δεν επιτρέπουν την έξοδο μαθητή-τριας από την αίθουσα για οποιονδήποτε λόγο πλην εξαιρετικής ολιγόλεπτης απουσίας.
- Συνεργάζονται με όλα τα μέλη της σχολικής Κοινότητας (εκπαιδευτικούς, μαθητές/τριες, Γονείς, Δ/νση, τοπικούς φορείς)
- Ενημερώνουν τους γονείς και κηδεμόνες για το ήθος και την επίδοση των μαθητών τόσο ιδιαίτερος όσο και ομαδικά σε τακτική βάση και σε ημέρες και ώρες που καθορίζουν και κοινοποιούν από την αρχή του σχολικού έτους και πάντως απαραίτητα τουλάχιστον μία φορά κάθε μήνα.
- Επιμελούνται την ποιοτική διδασκαλία των διδακτικών αντικειμένων, με τη χρήση κατάλληλων εποπτικών μέσων και Η/Υ, διασφαλίζοντας ένα εμπλουτισμένο μαθησιακόπεριβάλλον.
- Εντοπίζουν μαθησιακές δυσκολίες και σε συνεργασία με τη Δ/νση, τους Γονείς και τους εκπ/ ούς του τμήματος ένταξης, παρεμβαίνουν αποτελεσματικά με στόχο την αντιμετώπισή τους.
- Σέβονται απόλυτα το χρόνο διαλείμματος των μαθητών.
- Προσέχουν το ύφος και τη μορφή της γλώσσας που χρησιμοποιούν και συμπεριφέρονται μεσεβασμό προς τους μαθητές.
- Κατά τη διάρκεια του μαθήματος έχουν απενεργοποιημένα τα κινητά τους τηλέφωνα.
- Απαγορεύεται το κάπνισμα μέσα στο σχολικό χώρο.
- Οι διδάσκοντες αποχωρούν από την τάξη αφού προσέλθει ο διδάσκων/η διδάσκουσα της επόμενης ώρας. Την τελευταία ώρα του προγράμματος αποχωρούν τελευταίοι από την τάξητην ώρα της λήξης, συνοδεύοντας τους μαθητές/τριες στην έξοδο.
- Οφείλουν και όταν ακόμη δεν είναι εφημερεύοντες, να ελέγχουν τους μαθητές, όταν αντιλαμβάνονται οποιαδήποτε εκτροπή τους.
- Εξασφαλίζουν την ασφάλεια και την ευταξία κατά την διάρκεια της παραμονής τους στον σχολικό χώρο και κατά την πραγματοποίηση εκδηλώσεων, που γίνονται με ευθύνη του σχολείου.
- Προσπαθούν να ευαισθητοποιήσουν τους μαθητές σε θέματα που αφορούν την καθαριότητα, την υγιεινή και την αισθητική του χώρου στον οποίο φοιτούν.
- Καλλιεργούν συνειδητά το αίσθημα της αυτοπειθαρχίας και της κοινωνικής συνείδησης στους μαθητές.
- Σέβονται την προσωπικότητα, τις ιδιαίτερες ανάγκες και τις κοινωνικές, πολιτιστικές, θρησκευτικές ή φυλετικές ιδιαιτερότητες του μαθητή.
- Η δίκαιη συμπεριφορά του εκπαιδευτικού πρέπει να επιβεβαιώνεται καθημερινά στην πράξη με τα εξής στοιχεία:
 - 1.** Τρόπος αντιμετώπισης του μαθητή
 - 2.** Τρόπος αξιολόγησης και βαθμολόγησης
 - 3.** Τρόπος με τον οποίον εκτονώνει τις εντάσεις, που παρουσιάζονται στο τμήμα.
 - 4.** Αποφασιστικότητα με την οποία αντιμετωπίζονται οι δυσλειτουργίες
 - 5.** Προβλήματα που μπορούν να αντιμετωπιστούν μέσα στο τμήμα δεν πρέπει να μεγεθύνονται φθάνοντας μέχρι τη Διεύθυνση.
- Αναφέρουν στη Δ/ντρια του σχολείου κάθε υποψία που έχουν για τυχόν οικογενειακή κακοποίηση μαθητή και φροντίζουν να ενημερώνονται για άλλα προβλήματα υγείας ή ιδιαιτερότητες των μαθητών τους.

- Φροντίζουν να ενημερώνονται για την οικονομική και κοινωνική κατάσταση των οικογενειών των μαθητών τους, ώστε να παρεμβαίνει το σχολείο-όπου μπορεί-αξιοποιώντας τον κοινωνικό ρόλο και το “ανθρώπινο πρόσωπο” που οφείλει να έχει.
- Τηρούν την απαραίτητη εχεμύθεια σχετικά με τις αποφάσεις και συζητήσεις στον Σύλλογο Διδασκόντων για τις επιδόσεις ή τη συμπεριφορά των μαθητών και για κάθε άλλο θέμα που αφορά συμβάντα στον χώρο του σχολείου.
- Αξιοποιούν τη σχολική ιστοσελίδα και με τους μαθητές τους και για επικοινωνία με τους γονείς, έχοντας την ευθύνη για ότι αναρτούν σε αυτή.
- Συνεργάζονται μεταξύ τους, ειδικά όταν διδάσκουν στο ίδιο τμήμα, και σέβονται τις απόψεις όλων των συναδέλφων χωρίς να υποτιμούν το διδακτικό αντικείμενο κανενός.
- Ασκούν τον παιδαγωγικό έλεγχο
- Τηρούν το Αναλυτικό Πρόγραμμα-Ωρολόγιο Πρόγραμμα

5. Η ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

- Η Διεύθυνση του σχολείου έχει τη διοικητική-παιδαγωγική και επιστημονική ευθύνη του σχολείου.
- Καθοδηγεί τη σχολική κοινότητα, ώστε να έχει όραμα, να θέσει υψηλούς στόχους και να εξασφαλίσει τις προϋποθέσεις επίτευξής τους για ένα σχολείο λειτουργικό, δημοκρατικό και ανοιχτό στην κοινωνία
- Δημιουργεί κλίμα αμοιβαίας κατανόησης και εκτίμησης ανάμεσα σε αυτήν και τους εκπαιδευτικούς και εξασφαλίζει τη συναίνεση και τη συνεργασία όλων.
- Ασκει με δικαιοσύνη, σύνεση και δημοκρατικό πνεύμα τα καθήκοντα παρακινώντας τους εκπαιδευτικούς στην ανάπτυξη πρωτοβουλιών και ενθαρρύνοντάς τους να καινοτομούν στην τάξη.
- Είναι υπεύθυνη για την ομαλή λειτουργία του σχολείου και το συντονισμό της σχολικής ζωής. Φροντίζει για τη λήψη κάθε μέτρου, το οποίο συμβάλλει στην καλύτερη λειτουργία του σχολείου.
- Έχει την παιδαγωγική ευθύνη για τη διαμόρφωση θετικού, δημοκρατικού κλίματος στο σχολείο και για την ανάπτυξη αρμονικών σχέσεων ανάμεσα στα μέλη της σχολικής κοινότητας.
- Επικοινωνεί με τους μαθητές/τριες και επιτρέπει την πρόσβαση όλων στο Γραφείο συμβάλλοντας στη δημιουργία κλίματος συνεργασίας και δημοκρατίας.
- Συνεργάζεται με τους γονείς και το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων σε τακτική βάση φροντίζοντας να συγκαλεί κανονικά τις συνεδριάσεις των συλλογικών οργάνων.
- Έχει ευθύνη μαζί με τους εκπαιδευτικούς για την καθαριότητα και αισθητική των χώρων του διδακτηρίου, καθώς και για την προστασία της υγείας και ασφάλειας των μαθητών.
- Φροντίζει να καλύπτονται οι διδακτικές ώρες σε περίπτωση απουσίας εκπαιδευτικού, πάντα μέσα στο γράμμα και το πνεύμα της κείμενης νομοθεσίας.
- Σε συνεργασία με τους διδάσκοντες καταρτίζει το πρόγραμμα ενημέρωσης των γονέων.
- Έχει την ευθύνη για τη σύνταξη του ωρολογίου προγράμματος με γνώμονα την αποδοτική λειτουργία του.

6. ΓΟΝΕΙΣ ΚΑΙ ΚΗΔΕΜΟΝΕΣ

- Οι γονείς-κηδεμόνες οφείλουν να συμπεριφέρονται προς όλους τους εκπαιδευτικούς με τη δέουσα ευγένεια, σοβαρότητα, ευπρέπεια και σεβασμό που επιβάλλει το λειτούργημά τους και ο χώρος του σχολείου.
- Το σχολείο συνεργάζεται με την οικογένεια των μαθητών/τριών, με τον Σύλλογο Γονέων/Κηδεμόνων και Φορέων, των οποίων ο ρόλος πρέπει να είναι διακριτός
- Οι γονείς — κηδεμόνες μπορούν και πρέπει να ενημερώνονται τακτικά (τουλάχιστον μία φορά το μήνα) για την πρόοδο και συμπεριφορά του παιδιού τους από το/τη δάσκαλο-α της τάξης σε καθορισμένη ημέρα και ώρα τακτικής συνάντησης (οι ώρες καθορίζονται και αναρτώνται στην ιστοσελίδα του σχολείου).
- Οφείλουν να προσέρχονται στο σχολείο και στο τέλος κάθε τριμήνου, εφόσον προσκαλούνται για τη παραλαβή της βαθμολογίας και για ενημέρωση και να προσκομίζουν στο σχολείο όσα έντυπα-έγγραφα τους ζητούνται (βάσει νομοθεσίας)
- Διαβάζουν προσεκτικά όλες τις ανακοινώσεις (έντυπες/ηλεκτρονικές), που θα αναρτώνται και στην ιστοσελίδα του σχολείου και ενημερώνονται για θέματα λειτουργίας του σχολείου.
- Οφείλουν να γνωστοποιούν στον εκπ/ο της τάξης και στη διεύθυνση κάθε ιδιαιτερότητα που αφορά τη σωματική και ψυχική υγεία του μαθητή.
- Κανένας ενήλικας δεν έχει δικαίωμα να νουθετεί, να επιπλήττει ή να τιμωρεί ΚΑΝΕΝΑ ΠΑΙΔΙ στο χώρο του σχολείου. Όταν υπάρχει οποιοδήποτε πρόβλημα, το συζητά πρώτα με τον υπεύθυνο εκπαιδευτικό (του μαθητή που δημιουργεί το πρόβλημα) και στη συνέχεια (αν δεν επιλυθεί) με τη Διεύθυνση του σχολείου.
- Κάθε συνάντηση Γονέων που αφορούν εκπ/ούς γίνεται μόνο παρουσία και του εκπ/ού
- Γενικά ενήλικος δεν έχει δικαίωμα να βρίσκεται στο κτήριο ή στο προαύλιο του σχολείου χωρίς να ενημερώσει τους εκπαιδευτικούς.
- Σε περίπτωση που κάποιος από τους γονείς του μαθητή δεν έχει την κηδεμονία του οφείλει να ενημερώσει άμεσα το σχολείο.
- Σε περίπτωση απουσίας μαθητή, και ιδιαίτερα μακροχρόνιας ή επαναλαμβανόμενης, είναι απαραίτητο να ενημερώνεται έγκαιρα το σχολείο.
- Σε περίπτωση μεταβολής των στοιχείων επικοινωνίας του μαθητή/τριας, ενημερώνουν εγγράφως το σχολείο.

7. ΚΥΛΙΚΕΙΟ

- Κύριο χαρακτηριστικό του κυλικείου είναι η καθαριότητα και η ποιότητα των τροφίμων που ελέγχονται ιδιαίτερα, προκειμένου να διασφαλίζεται η υγεία μαθητών και προσωπικού.
- Παρέχει είδη τροφών σύμφωνα με τις εκάστοτε σχετικές εγκυκλίους και ακολουθεί πιστά τις υγειονομικές υποδείξεις της νομοθεσίας.
- Αρμόδια επιτροπή ελέγχει την εφαρμογή των όρων λειτουργίας του κυλικείου καθώς και την τιμολογιακή πολιτική.
- Ο υπεύθυνος του κυλικείου οφείλει να ασφαλίσει το κυλικείο και να αποκλείει την πρόσβαση μαθητών για την αποφυγή τραυματισμών.
- Ο υπεύθυνος του κυλικείου οφείλει να απευθύνεται στους μαθητές και τους εκπαιδευτικούς με τον δέοντα σεβασμό και να περιορίζεται αυστηρά στα καθήκοντά του.

8. ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ-ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ-ΚΑΙΝΟΤΟΜΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ Κατά

το τρέχον σχολικό έτος, επιτρέπονται-λόγω της πανδημίας- μόνο εκδηλώσεις-γιορτές-εντός του Τμήματος. Ωστόσο, στο σχολείο μας τη φετινή χρονιά υλοποιούνται διάφορα καινοτόμα προγράμματα όπως:

- «Ασφαλώς κυκλοφορώ».
- «Γνωριμία με τον τόπο μας».
- «Τα μυστικά της καλής υγείας».
- «Προστατεύομαι από τον σεισμό γνωρίζοντας».
- «Διαπροσωπικές σχέσεις – Διαχείριση συγκρούσεων» κ.ά.

Επίσης κατά το τρέχον σχολικό έτος πραγματοποιούνται τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων σύμφωνα με τον Προγραμματισμό των θεμάτων που έχει γίνει από τον Σύλλογο Εκπαιδευτικών του σχολείου μας.

9. ΠΡΟΛΗΨΗ ΦΑΙΝΟΜΕΝΩΝ ΒΙΑΣ ΚΑΙ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΥ

Με την έναρξη της σχολικής χρονιάς, συγκροτείται στη σχολική μας μονάδα μια επιτροπή ενάντια στον εκφοβισμό και την ενδοσχολική βία ,η οποία έχει αναλάβει καθήκοντα επιτήρησης των μαθητών και καταγραφής των συμβάντων στους χώρους και στον χρόνο που γίνονται προκειμένου να τα αντιμετωπίσει σε συνεργασία με το υπόλοιπο προσωπικό του σχολείου και τους γονείς των παιδιών.

Επίσης, πολιτική και φιλοσοφία του σχολείου μας είναι η ευαισθητοποίηση των παιδιών, αναφορικά με τις διαπροσωπικές σχέσεις και η διαμόρφωση και υιοθέτηση θετικών συμπεριφορών στον χώρο του σχολείου με κατεύθυνση την αρμονική συνύπαρξη των μαθητών μέσα σε ένα περιβάλλον ισότητας, αλληλοσεβασμού, αποδοχής και συνεργασίας.

Μέσα στο πλαίσιο της ευαισθητοποίησης και της έγκαιρης παρέμβασης για την αντιμετώπιση των προβλημάτων συμπεριφοράς και επιθετικότητας, σχεδιάζονται και υλοποιούνται σχέδια εργασίας και προληπτικά προγράμματα που έχουν σαν στόχο την καλλιέργεια της ενσυναίσθησης, την καλλιέργεια της συναισθηματικής νοημοσύνης, της ενδυνάμωση της ψυχικής ανθεκτικότητας και την δημιουργική επίλυση συγκρούσεων.

Επιπλέον, διοργανώνονται δραστηριότητες φιλίας, δίνεται έμφαση στην καλλιέργεια της φιλιαναγνωσίας. καλλιεργούνται δεξιότητες διαμεσολάβησης και ομαδοσυνεργατικής δράσης, τα παιδιά μέσα από ομαδικά παιχνίδια, παιχνίδια ρόλων, δραματοποιήσεις, ανάγνωση βιβλίων, κ.α. αναπτύσσουν ικανότητες και πρακτικές διαχείρισης κρίσεων.

Τέλος, δεν είναι λίγες οι φορές όπου καλούμε υπευθύνους ψυχικής υγείας που μιλούν στα παιδιά και τα ενημερώνουν μέσα από παιγνιώδεις δραστηριότητες. Αξιοσημείωτο είναι επίσης το γεγονός ότι όλοι οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας προσπαθούν καθημερινά να διαμορφώνουν προϋποθέσεις θερμού, υποστηρικτικού και δημιουργικού κλίματος και να αποτελούν αρχικά οι ίδιοι πρότυπο συμπεριφοράς

Θέματα που ανακύπτουν και δεν προβλέπονται από τον Κανονισμό, αντιμετωπίζονται κατά περίπτωση από τη Δ/ντρια του Σχολείου, τον Σύλλογο Διδασκόντων και την Συντονίστρια του

Εκπαιδευτικού έργου, σύμφωνα με τις αρχές της παιδαγωγικής επιστήμης και την εκπαιδευτική νομοθεσία, σε πνεύμα συνεργασίας με όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας

Κάρυστος, 04/10/2021