

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Δημοτικό σχολείο Καρυδιάς Ν. Πέλλας, βρίσκεται στη είσοδο του ομώνυμου ορεινού χωριού της Καρυδιάς, βόρεια της πόλης της Έδεσσας και σε υψόμετρο 500 περίπου μέτρων από τη θάλασσα. Λειτουργεί ως διθέσιο και αποτελείται από δύο τμήματα πρωινής ζώνης και ένα ολοήμερο. Οι εκπαιδευτικοί που δουλεύουν στο σχολείο μας είναι: 2 μόνιμοι ΠΕ 70, 1 αναπληρώτρια ΠΕ70 και 1 ΠΕ 11 . Το σχολείο της Καρυδιάς συστεγάζεται με το μονοθέσιο Νηπιαγωγείο Καρυδιάς στους χώρους του παλαιού παιδικού σταθμού και σε ένα κτίριο που χτίστηκε το 1975-76, το κτίριο είναι μονώροφο ανεξάρτητο και διαμπερές . Οι αίθουσες είναι σχετικά μικρές και επαρκούν οριακά για τις αναλογίες μαθητών ανά εκπαιδευτικό που απαιτεί το ΥΠΑΙΘ. Υπάρχει το γραφείο του προϊσταμένου και του συλλόγου διδασκόντων .Σε κάθε τάξη υπάρχει Η/Υ και σύνδεση στο διαδίκτυο .Στο εσωτερικό του σχολείου υπάρχει βιβλιοθήκη ενταγμένη στο δίκτυο σχολικών βιβλιοθηκών που εξυπηρετεί τις ανάγκες των μαθητών των εκπαιδευτικών αλλά και των γονέων. Οι υπόλοιποι χώροι του Σχολείου (αυλή, WC, και ράμπα για πρόσβαση σε άτομα με κινητικές δυσκολίες) είναι σε πολύ καλή κατάσταση. Λόγω ιδιαίτερων συνθηκών της πανδημίας Covid-19 το σχολικό έτος 2020-21, η διδασκαλία στο μεγαλύτερο διάστημα υλοποιήθηκε εξ αποστάσεως μέσω της πλατφόρμας Webex. Στο σχολείο μας ανεστάλη η λειτουργία των δια ζώσης μαθημάτων κατά το χρονικό διάστημα από 11/11/2020 έως 24/11/2020 λόγω θετικού κρούσματος στον ιό covid 19, εκπαιδευτικού του σχολείου μας.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- 1.Κλίμα εμπιστοσύνης προς το έργο της σχολικής μονάδας.
- 2.Καλή επικοινωνία και συνεργατικό κλίμα ανάμεσα στους εκπαιδευτικούς μας .
- 3.Καθολική συμμετοχή σε πολιτιστικές εκδηλώσεις ,σε εκπαιδευτικές δραστηριότητες και σε επισκέψεις παιδαγωγικού χαρακτήρα.
- 4.Καθημερινή επικοινωνία των εκπαιδευτικών με τους γονείς και ενημέρωση για θέματα που αφορούν την πρόοδο των μαθητών.

Σημεία προς βελτίωση

Η ανανέωση της υλικοτεχνικής υποδομής της σχολικής μονάδας και η επιτακτική ανάγκη της μείωσης της ύλης των μαθημάτων στα ολιγοθέσια σχολεία αλλά και η τοποθέτηση εκπ/κών ειδικοτήτων σ' αυτά.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Το θετικότερο σημείο της διοικητικής λειτουργίας της σχολικής μας μονάδας για τη σχολική χρονιά 2020-21 είναι το γεγονός του ότι καταφέραμε να κρατήσουμε την επαφή με ΟΛΟΥΣ τους μαθητές μας και τις οικογένειες τους την περίοδο της πανδημίας. Ενώ στα θετικά πρέπει να συμπεριληφθεί και το ικανοποιητικό επίπεδο των υποδομών της σχολικής μονάδας.

Σημεία προς βελτίωση

1. Η μη τοποθέτηση εκπαιδευτικών ειδικοτήτων (έχουμε μόνο Γυμναστή ...) στη σχολική μονάδα είναι το σημείο το οποίο πρέπει να βελτιώσουμε κυρίως και άμεσα.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η δυνατότητα που δίνει η χρήση του διαδικτύου, στον κάθενα μας, να ανταλλάσει ελεύθερα εκπαιδευτικό υλικό και η συνεχής συμμετοχή των εκπαιδευτικών μας σε επιμορφωτικές δράσεις, έστω και από απόσταση.

Σημεία προς βελτίωση

Βελτίωση των οικονομικών απολαβών των εκπαιδευτικών μας, ώστε να μπορούν να συμμετέχουν σε περισσότερες επιμορφωτικές δράσεις.