

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Κατά το σχολικό έτος 2021-2022 το σχολείο μας λειτούργησε με 12 τμήματα, στα οποία φοίτησαν 214 μαθητές. Οι εργαζόμενοι στο σχολείο μας ήταν 30 (εκπαιδευτικοί, ειδικοί εκπαιδευτικοί, ειδική βοηθός). Επίσης λειτούργησε 1 Τμήμα Ολοήμερου Προγράμματος, Τάξη Υποδοχής και απογευματινή Δομή Υποδοχής για την Εκπαίδευση Προσφυγοπαίδων (ΔΥΕΠ). Δε λειτούργησε το Τμήμα Ένταξης του σχολείου.

Οι κτιριακές εγκαταστάσεις του σχολείου μας αποτελούνται από: ένα διώροφο κτίριο, ένα διθέσιο κτίριο, ένα μονοθέσιο κτίριο, και 4 προκάτ κτίρια. Στο διώροφο κτίριο βρίσκονται 6 αίθουσες διδασκαλίας, η αίθουσα πολλαπλών χρήσεων και η αίθουσα πληροφορικής καθώς και τα γραφεία του Συλλόγου Διδασκόντων και της Διεύθυνσης του σχολείου. Ένα μικρό αυτόνομο κτίριο στεγάζει τη Σχολική Βιβλιοθήκη.

Ο αύλειος χώρος του σχολείου χωρίζεται σε δύο επίπεδα. Στο πρώτο επίπεδο υπάρχει ένας μικρός προαύλειος χώρος μπροστά από το διώροφο κτίριο και το ένα προκάτ κτίριο. Σε ψηλότερο επίπεδο υπάρχει ένα μεγαλύτερο προαύλιο στο οποίο έχουν άμεση πρόσβαση όλα τα υπόλοιπα κτίρια του σχολείου. Τα δύο επίπεδα επικοινωνούν με διπλή σκάλα.

Η πρόσβαση στο σχολείο μπορεί να γίνει είτε από την κεντρική είσοδο που βρίσκεται στην οδό Πολυδενδρίου 11, είτε από τη δευτερεύουσα είσοδο στην οδό Καρακίτσου.

Η επικοινωνία και η συνεργασία του σχολείου με τις οικογένειες βρίσκεται γενικά σε καλό επίπεδο. Υπάρχουν πολύ λίγες περιπτώσεις που η δυνατότητα υποστήριξης των μαθητών από την οικογένειά τους δεν είναι αρκετά ικανοποιητική.

Το σχολικό έτος 2021-2022 ήταν ένα έτος επαναπροσαρμογής των μαθητών στη δια ζώσης διδασκαλία μετά από 2 περίπου έτη εξ αποστάσεως μάθησης. Επίσης χαρακτηρίστηκε από τις έκτακτες συνθήκες λειτουργίας λόγω του κορωνοϊού με τις απουσίες μαθητών λόγω καραντίνας, τις ιχνηλατήσεις των τμημάτων κάθε φορά που παρουσιαζόταν κρούσμα κορωνοϊού, γεγονότα που δημιούργησαν αρκετές δυσκολίες στη λειτουργία του σχολείου. Παρόλα αυτά σταδιακά οι ελλείψεις, μαθησιακές και κοινωνικοσυναισθηματικές, αναπληρώθηκαν και οι λειτουργικές δυσκολίες με την κατάλληλη οργάνωση και συνεργασία αντιμετωπίστηκαν..

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η επαρκής φοίτηση των μαθητών. Η επιτυχής και αποτελεσματική συνεργασία του σχολείου με το Δ.Σ. του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων αλλά και όλους τους γονείς. Η τήρηση από όλους των κανόνων του σχολείου. Η ιδιαίτερη προσοχή που καταβάλλεται από όλους για την ασφάλεια των μαθητών μας.

Σημεία προς βελτίωση

Να ενισχυθούν επιπλέον συνεργασίες με εξωτερικούς φορείς για δράσεις που προωθούν τη σωματική και ψυχική υγεία των μαθητών

Υπάρχει έλλειψη αιθουσών διδασκαλίας με επαρκή χώρο, , τεχνικού εξοπλισμού, αιθουσών για τα εικαστικά, τη μουσική, τη θεατρική αγωγή και τις εκδηλώσεις του σχολείου καθώς και οικονομικών πόρων για την πραγματοποίηση προγραμμάτων.

Υπάρχει ανάγκη τοποθέτησης μόνιμου σχολικού νοσηλευτή, ψυχολόγου ή/και κοινωνικού λειτουργού, φύλακα, σχολικού τροχονόμου, υπαλλήλου γενικών καθηκόντων κατά τη διάρκεια όλων των ημερών λειτουργίας του σχολείου.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Αποτελεσματική και συνεπής εφαρμογή των μέτρων προστασίας από τον κορωνοϊό και συγχρόνως αναλυτική ενημέρωση όλης της σχολικής κοινότητας.

Συχνές συνεδριάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων για άμεση και οργανωμένη δράση για την επίλυση προβλημάτων, ενημέρωση εκπ/κών και γονέων

Συνεπής και αποτελεσματική συμμετοχή των εκπαιδευτικών στην οργάνωση και διαχείριση της εκπαιδευτικής διαδικασίας και την τήρηση του σχολικού κανονισμού

Σημεία προς βελτίωση

Υλοποίηση εκ μέρους του σχολείου περισσότερων συνεργασιών με φορείς.

Υπάρχει επιβάρυνση του έργου της διοίκησης λόγω ενασχόλησής της με προβλήματα που προκύπτουν από την ελλιπή και καθυστερημένη στελέχωση του σχολείου και την έλλειψη προσωπικού γενικών καθηκόντων μετά τη λήξη της σύμβασης της προηγούμενης υπαλλήλου (Φεβρουάριος).

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Αυξήθηκε ο αριθμός των εκπαιδευτικών που συμμετείχαν σε επιμορφώσεις καθώς και σε καινοτόμα προγράμματα και δράσεις. Αρκετοί απ' αυτούς έχουν αυξημένα προσόντα και εμπειρία στην ανάληψη και πραγματοποίηση προγραμμάτων.

Σημεία προς βελτίωση

Συμμετοχή όλων των εκπαιδευτικών σε σεμινάρια, επιμορφώσεις και καινοτόμα εκπαιδευτικά προγράμματα με

γνώμονα πάντα το όφελος των μαθητών και την ποιότητα της διδασκαλίας.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

3

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις