

# Τάξη Γ' ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡΙΒΑΛΟΝΤΟΣ 5

## ΑΝΑΚΕΦΑΛΑΙΩΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Καλά μου παιδιά, καλημέρα,  
Εύχομαι να είσαστε όλοι και όλες καλά και να περνάτε όμορφα.

Συνεχίζουμε σήμερα τις ανακεφαλαιωτικές δραστηριότητες με την  
**3<sup>η</sup> ενότητα: Μέσα κυκλοφορίας και μεταφοράς (Κεφ.1,2,3)**

Καλό είναι **να έχουμε κοντά μας το βιβλίο μας, αλλά** ακόμα καλύτερα, **να ανοίγουμε την ηλεκτρονική μορφή** του, η οποία είναι εμπλουτισμένη, δηλαδή έχει κάποιες δραστηριότητες, οι οποίες μπορούν να γίνουν μόνο στο διαδίκτυο και δεν υπάρχουν στο κανονικό μας βιβλίο. Όποτε το χρειαστούμε, μπορούμε να το έχουμε κάνοντας «**Ctrl+κλικ**» στην εικόνα ή στον σύνδεσμο.



<http://ebooks.edu.gr/modules/ebook/show.php/DSDIM102/524/3458,13997/>

Ας θυμηθούμε, με λίγα λόγια, για τι είχαμε μιλήσει σε κάθε κεφάλαιο της ενότητας και τι είχαμε πει. Θυμόμαστε ότι κάνοντας «**Ctrl + κλικ**» στους **συνδέσμους** που ακολουθούν, μπορούμε να ασχοληθούμε με κάποιες ευχάριστες και εύκολες **δραστηριότητες**.

✚ Στο Κεφάλαιο 1 - Τρένα, αυτοκίνητα, πλοία, αεροπλάνα άλλοτε και τώρα, είχαμε μιλήσει και είχαμε μάθει :

**α.** Να ξεχωρίζουμε τα μέσα συγκοινωνίας (μετακινούν ανθρώπους) από τα μέσα μεταφοράς (μεταφέρουν εμπορεύματα).

**β.** Να χωρίζουμε τα μέσα σε κατηγορίες, ανάλογα με το πού κινούνται ( γη, αέρα ή θάλασσα) και να διακρίνουμε τα διάφορα είδη τους. [π.χ. στη γη κινούνται τροχοφόρα ( έχουν τροχούς= ρόδες), τα οποία μπορεί να είναι ποδήλατα, μοτοσυκλέτες, αυτοκίνητα κλπ.]

**γ.** Από τα αρχαία χρόνια οι άνθρωποι συνεχώς καλύτερεύουν τα μέσα, για να μετακινούνται και να μεταφέρουν τα προϊόντα τους πιο γρήγορα και πιο μακριά.

➡ <http://photodentro.edu.gr/v/item/ds/8521/3686>

Διαβάζουμε τις οδηγίες και αντιστοιχίζουμε τα μέσα με τις κατηγορίες, στις οποίες ανήκουν.

⇒ <http://photodentro.edu.gr/v/item/ds/8521/10992>

Παίζω με τον μπαμπά ή με τη μαμά και παράλληλα συζητάμε για το μέσο που παριστάνει κάθε καρτέλα (Ποιο είναι το είδος του, αν είναι συγκοινωνίας ή μεταφοράς, πού κινείται (γη, αέρα ή θάλασσα). [π.χ. Βυτιοφόρο, είναι μέσο μεταφοράς, κινείται στη γη και είναι τροχοφόρο].

⇒ Ανοίγουμε το βιβλίο μας ή το ηλεκτρονικό μας βιβλίο και διαβάζουμε τη δραστηριότητα «Αξίζει να διαβάσουμε». Στη συνέχεια συμπληρώνουμε στην **Άσκηση 1** του Φύλλου Εργασίας τις λέξεις που λείπουν.

✚ Στο Κεφάλαιο 2 - Τρένα, αυτοκίνητα, πλοία, αεροπλάνα άλλοτε και τώρα, είχαμε πει ότι τα μέσα συγκοινωνίας και μεταφοράς είναι απαραίτητα, γιατί κάνουν τη ζωή μας πιο εύκολη, ωστόσο δημιουργούν - ιδιαίτερα στις πόλεις - σοβαρά προβλήματα (ατυχήματα, ρύπανση, κυκλοφοριακό). Επίσης, είχαμε συζητήσει και τι μπορούμε να κάνουμε, για να βοηθήσουμε όλοι να λιγοστέψουν αυτά τα προβλήματα .

⇒ <http://photodentro.edu.gr/v/item/ds/8521/3469>

Μέσα συγκοινωνίας και μεταφοράς - Προβλήματα . Δοκιμάζουμε τις γνώσεις μας, ανατρέχοντας σε όσα έχουμε μάθει για τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά των μέσων συγκοινωνίας και μεταφοράς, αλλά και τα αποτελέσματα της χρήσης τους (θετικά και αρνητικά).

✚ Στο Κεφάλαιο 3 είχαμε γνωρίσει τα Σήματα Οδικής Κυκλοφορίας και είχαμε συμπεράνει ότι για να Κυκλοφορούμε με ασφάλεια, ως πεζοί, αλλά και ως οδηγοί, πρέπει να προσέχουμε τα σήματα που υπάρχουν στους δρόμους και να ακολουθούμε τους κανόνες του Κώδικα Οδικής Κυκλοφορίας.

⇒ <http://photodentro.edu.gr/v/item/ds/8521/10987>

«Κυκλοφορώ με ασφάλεια». Παίζουμε ακολουθώντας μια διαδρομή επιλέγοντας κάρτες, που περιγράφουν καλές και κακές συνήθειες σχετικά με την κυκλοφοριακή αγωγή.

⇒ <http://photodentro.edu.gr/v/item/ds/8521/10999>

«Παίζω» με τα σήματα της Τροχαίας με έναν από τους γονείς μου. Παράλληλα, τον ρωτώ τι δείχνει κάθε σήμα, που δεν γνωρίζω.

⇒ <http://photodentro.edu.gr/v/item/ds/8521/3467>

Ταιριάζω τα σήματα της Τροχαίας.

⇒ <http://photodentro.edu.gr/v/item/ds/8521/3541>

Λύνω το σταυρόλεξο. Οι λέξεις του αφορούν τα είδη των συγκοινωνιακών και μεταφορικών μέσων, καθώς και τους ανθρώπους που τα χειρίζονται ή τα ελέγχουν. (Μικρή βοήθεια : Μηχανολόγος, αεροπόρος, τροχονόμος)

⇒ <http://photodentro.edu.gr/v/item/ds/8521/3543> |

Κουίζ με τη σημασία γνωστών σημάτων του Κώδικα Οδικής Κυκλοφορίας

⇒ <http://www.jele.gr/activity/c/study/meletiC016.swf>

Πώς θα πάμε στην παιδική χαρά με ασφάλεια;

**Το Φύλλο εργασίας μπορείτε, αφού το ολοκληρώσετε, να μου το στείλετε με οποιονδήποτε τρόπο σας εξυπηρετεί (email, Viber κλπ.) Δεν είναι υποχρεωτικό να εκτυπωθεί. Απλά, σε ένα φύλλο τετραδίου, μπορείτε να γράψετε τον αριθμό κάθε άσκησης και την απάντησή της. Στις ασκήσεις συμπλήρωσης κενών, ως απάντηση θα γράψετε με τη σειρά και χωρίζοντάς τις με κόμματα, τις λέξεις ή τις φράσεις οι οποίες έλειπαν . Αν κάποια λέξη ή φράση δεν την βρήκατε, κάνετε στη θέση της μια γραμμούλα.**

**Καλή μελέτη, παιδιά!!!**