

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΓΛΩΣΣΑΣ 15

Μικρά μου αστεράκια,

Στη σημερινή μας επανάληψη θα θυμηθούμε πώς διαβάζονται και πώς γράφονται κάποιες λέξεις με δύο ή τρία σύμφωνα. Επίσης, σας προτρέπω να διαβάσετε, να ακούσετε και να ζωγραφίσετε δύο υπέροχα ποιήματα του Γ. Ρίτσου και του Δ. Σολωμού.

Σας φιλώ γλυκά

ΕΡΓΑΣΙΕΣ

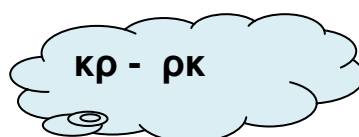
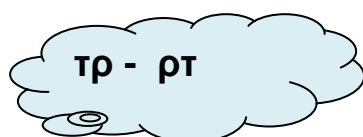
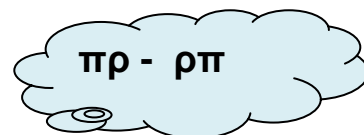
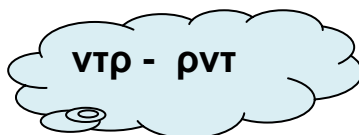
- Επιλέγω τον σύνδεσμο

<http://ebooks.edu.gr/modules/ebook/show.php/DSDIM-B105/714/5173,23708/>

Διαβάζω το κείμενο «Ο άντρας με το ακορντεόν και την άρπα». Παρατηρώ ιδιαίτερα και διαβάζω σωστά τις λέξεις με τα μαύρα γράμματα. Οι λέξεις αυτές περιέχουν δύο ή τρία σύμφωνα στη σειρά.

Επίσης, διαβάζω πολύ προσεκτικά τις λέξεις που είναι κάτω από το κείμενο.

- 1) Συμπληρώνω τα κενά των παρακάτω λέξεων με το σωστό συνδυασμό συμφώνων.



-όβατο - ε.....ετό ένο - πα.....έρι
-άβο - Α.....έν χά.....ες - ακο.....εόν
-οκόδειλος - α.....ούδα φο.....ηγό -απέζι
- ο.....έλα - μπα.....ούνι Α.....ίλιος - κα.....ούζι
- α.....ίδα - μα.....αδόρος δέ.....ο - κατα.....ίνα

2) Διαλέγω **λέξεις από την προηγούμενη άσκηση** και δημιουργώ **προτάσεις**.

- Πρόταση με μια λέξη που περιέχει το συνδυασμό συμφώνων **μπρ.**

.....

- Πρόταση με μια λέξη που περιέχει το συνδυασμό συμφώνων **ρμπ.**

.....

- Πρόταση με μια λέξη που περιέχει το συνδυασμό συμφώνων **ντρ.**

.....

- Πρόταση με μια λέξη που περιέχει το συνδυασμό συμφώνων **ρντ.**

.....

- Πρόταση με μια λέξη που περιέχει το συνδυασμό συμφώνων **πρ.**

.....

- Πρόταση με μια λέξη που περιέχει το συνδυασμό συμφώνων **ρπ.**

.....

- Πρόταση με μια λέξη που περιέχει το συνδυασμό συμφώνων **τρ.**
-

- Πρόταση με μια λέξη που περιέχει το συνδυασμό συμφώνων **ρτ.**
-

- Πρόταση με μια λέξη που περιέχει το συνδυασμό συμφώνων **κρ.**
-

- Πρόταση με μια λέξη που περιέχει το συνδυασμό συμφώνων **ρκ.**
-

- Επιλέγω τον σύνδεσμο

<http://ebooks.edu.gr/modules/ebook/show.php/DSDIM-B105/714/5173,23708/>

- Διαβάζω το υπέροχο ποίημα του Γ. Ρίτσου «**Αν όλα τα παιδιά της γης**», το οποίο θέλει να τονίσει την ισότητα που πρέπει να επικρατεί ανάμεσα στους ανθρώπους διαφορετικών εθνικοτήτων.

(**Αν όλα τα παιδιά της γης**, δηλαδή παιδιά από όλες τις χώρες του κόσμου, **πιάναν γερά τα χέρια**, δηλαδή ενώνονταν όλοι μαζί, γιατί όλοι είναι ίσοι, ο **κύκλος θα γινότανε πολύ πολύ μεγάλος**. Στη συνέχεια, **έχει έντονη την επιθυμία να ενεργοποιήσει τους μεγάλους και να τους πείσει να αφήσουν τα γραφεία τους και να υπερισχύσει η ομαδικότητα και η συνεργασία**. Τέλος, **χρησιμοποιεί την εποχή της άνοιξης, που**

είναι εποχή της αισιοδοξίας και της ευτυχίας.)

➤ Επιλέγω τον σύνδεσμο <https://safeYouTube.net/w/rW1E> και το ακούω από την παιδική χορωδία του Σπύρου Λάμπρου.

➤ Ζωγραφίζω το ποίημα.

➤ Επιλέγω τον σύνδεσμο

<http://ebooks.edu.gr/modules/ebook/show.php/DSDIM-B105/714/5173,23708/>

➤ Διαβάζω το υπέροχο ποίημα του Διονύσιου Σολωμού, του εθνικού μας ποιητή, «Η Ξανθούλα», το οποίο περιγράφει τα συναισθήματα που δημιουργούνται από την αποχώρηση ενός αγαπημένου προσώπου, της Ξανθούλας, για την ξενιτιά.

Σας το παραθέτω ολόκληρο.

Την είδα την Ξανθούλα,
την είδα ψες αργά
που εμπήκε στη βαρούλα
να πάη στην ξενιτιά.

Εφούσκωνε τ' αέρι
λευκότατα πανιά
ωσάν το περιστέρι
που απλώνει τα φτερά

Εστέκονταν οι φίλοι
με λύπη με χαρά
και αυτή με το μαντίλι
τους αποχαιρετά.

Και το χαιρετισμό της
εστάθηκα να ιδώ,
ως που η πολλή μακρότης

μου το 'κρυψε κι αυτό

Σ' ολίγο, σ' ολιγάκι
δεν ήξερα να πω
αν έβλεπα πανάκι
ή του πελάγου αφρό·

και αφού πανί, μαντίλι
εχάθη στο νερό
εδάκρυσαν οι φίλοι,
εδάκρυσα κ' εγώ.

Δεν κλαίγω για τη βαρκούλα,
δεν κλαίγω τα πανιά,
μόν' κλαίγω για την Ξανθούλα
που πάει στην ξενιτιά.

Δεν κλαίγω τη βαρκούλα
με τα λευκά πανιά,
μόν' κλαίω την Ξανθούλα
με τα ξανθά μαλλιά.

- Επιλέγω τον σύνδεσμο <https://safeYouTube.net/w/LV2E> και **ΤΟ**
ακούω.
- **Ζωγραφίζω** το ποίημα.