

Αγαπημένα μου παιδιά,

Στην τελευταία μας συνάντηση ολοκληρώσαμε την επανάληψη στο μάθημα της Γλώσσας των ενοτήτων που παραθέτω παρακάτω, μαζί με τα κυριότερα σημεία τους ομαδοποιημένα, καθώς και μια σειρά εύκολων δραστηριοτήτων για περισσότερη εμπέδωση.

Στις ενότητες **6,7,9** και **10** του βιβλίου μας μελετήσαμε εκτός των άλλων και τις **δευτερεύουσες προτάσεις** και ειδικότερα ασχοληθήκαμε με τις **αιτιολογικές**, τις **τελικές** και **βουλητικές**. Ας θυμηθούμε πρώτα τους συνδέσμους που μας βοηθάνε να τις συνδέσουμε με τις κύριες προτάσεις.

Κάνουμε «Ctrl+κλικ» στο σύνδεσμο που ακολουθεί και μας μεταφέρει στο βιβλίο της γραμματικής μας.

<http://ebooks.edu.gr/modules/ebook/show.php/DSDIM-F102/580/3795,16638/>

Για να **θυμηθούμε** αναλυτικά τις:

Αιτιολογικές ονομάζονται **οι εξαρτημένες προτάσεις** που φανερώνουν **την αιτία**, **το λόγο** για τον οποίο γίνεται κάτι.

Μ' αυτές μπορούμε **να υποστηρίξουμε** την άποψή μας (θετική ή αρνητική), **αναλύοντας** τα επιχειρήματά μας.

Θυμάμαι πως για να πετύχω με σωστό τρόπο το τελευταίο **χρειάζεται να χρησιμοποιούμε:**

- **Επιχειρήματα** (φράσεις που στηρίζουν λογικά τις απόψεις μας).
- **Φράσεις που δείχνουν τα συναισθήματά μας ή προκαλούν συναισθήματα** σε αυτόν που μας ακούει.
- **Λέξεις που δηλώνουν την άποψή μας**(π.χ. νομίζω, πιστεύω, θεωρώ πως..., η γνώμη μου είναι...κ.λπ.
- **Αιτιολογικές προτάσεις** για να δικαιολογήσουμε όσα λέμε.

Κάνω πράξη αυτά που μόλις διάβασα παρακάτω:

<http://inschool.gr/G6/LANG/PROTASEIS-AITIOLOGIKES-LEARN-G6-LANGHPordBstBLwords-1411161115-tzortzisk/index.html>

<http://inschool.gr/G6/LANG/PROTASEIS-AITIOLOGIKES-PRAC-G6-LANG-HPclickonWORDS-141111912-tzortzisk/index.html>

✚ **Τελικές προτάσεις** οι οποίες, όπως θυμάστε μας δηλώνουν το σκοπό για τον οποίο γίνεται κάτι. Αυτές εισάγονται με τους τελικούς συνδέσμους **να, για να** .

Προσοχή !!!

- Κάποιες προτάσεις εισάγονται κι αυτές με το «**να**», έχουν ,όμως, **ρόλο αντικειμένου**. Συμπληρώνουν ρήματα όπως : **θέλω ,μπορώ, προτιμώ, εύχομαι, πρέπει , χρειάζεται**, κ. ά και λέγονται **βουλητικές**.
- Για να μην μπερδευόμαστε και να τις ξεχωρίζουμε δοκιμάζουμε να αντικαταστήσουμε το «**να**» με το «**για να**». Αυτό μπορούμε να το κάνουμε μόνο στις **τελικές προτάσεις**.

Στον παρακάτω σύνδεσμο θα βρείτε συγκεντρωμένα **όλα τα είδη δευτερευουσών προτάσεων**.

https://attheo.gr/yliko/syn/syn3/interaction_html5.html

Αφού τα **μελετήσετε** μπορείτε **να εντοπίσετε** κάποια από αυτά στους παρακάτω συνδέσμους.

http://daskalosa.eu/glossa_st/quiz/glossa/eidi_protaseon/telikes.htm

[http://users.sch.gr/ipap/Ellinikos%20Politismos/Yliko/Theoria%20Nea/epir.\(tel-ait-apot\)1.htm](http://users.sch.gr/ipap/Ellinikos%20Politismos/Yliko/Theoria%20Nea/epir.(tel-ait-apot)1.htm)

[http://users.sch.gr/ipap/Ellinikos%20Politismos/Yliko/Theoria%20Nea/epir.\(tel-ait-apot\)2.htm](http://users.sch.gr/ipap/Ellinikos%20Politismos/Yliko/Theoria%20Nea/epir.(tel-ait-apot)2.htm)

<http://inschool.gr/G6/LANG/PROTASEIS-APOTELESMATIKES-LEARN-G6-LANG-MYmatch-1312221545-tzortzisk/index.html>

<http://inschool.gr/G6/LANG/PROTASH-YPOTHETIKH-PRAC-G6-LANG-HPclickon-1312251240-tzortzisk/index.html>

✚ Επίσης **ασχοληθήκαμε** με τις **ονοματικές και ρηματικές φράσεις**, ποιες ονομάζονται έτσι και πώς μετατρέπονται από το ένα είδος στο άλλο.

Πατώντας στον παρακάτω σύνδεσμο μπορείτε να θυμηθείτε όλα όσα είχαμε πει.

<http://users.sch.gr/gregzer/8/%CE%9F%CE%BD%CE%BF%CE%BC%CE%B1%CF%84%CE%B9%CE%BA%CE%AD%CF%82%20%CE%BA%CE%B1%CE%B9%20%CF%81%CE%B7%CE%BC%CE%B1%CF%84%CE%B9%CE%BA%CE%AD%CF%82%20%CF%86%CF%81%CE%AC%CF%83%CE%B5%CE%B9%CF%82/html5.html>

✚ με τα **σχήματα λόγου**:

https://attheo.gr/yliko/gram/gr11/interaction_html5.html

<http://inschool.gr/G6/LANG/LOGOS-SXHMA-METAFORA-LEARN-G6-LANG-HPordBstBLWords-1412021811-tzortzisk/index.html>

✚ και με **τα είδη των προτάσεων** ως προς τη **δομή τους** οι οποίες χωρίζονται σε :

- **Απλές** : εκείνες, δηλ., που αποτελούνται από τους κύριους όρους της πρότασης (ρήμα, υποκείμενο, αντικείμενο ή κατηγορούμενο).
- **Ελλειπτικές**: εκείνες που λείπει ένας από τους βασικούς όρους γιατί εννοείται εύκολα.
- **Επαυξημένες** : όταν εκτός από τους βασικούς όρους περιλαμβάνει και προσδιορισμούς.
- **Σύνθετες** : εκείνες που περιλαμβάνουν κάποιους όρους δύο ή και περισσότερες φορές.

Μπορείτε πολύ εύκολα να τις ξεχωρίσετε στις δραστηριότητες που ακολουθούν.

<http://inschool.gr/G6/LANG/PROTASEIS-ELLEPTIKES-PRAC-G6-LANG-HPclickon-1310152211-tzortzisk/index.html>

<http://users.sch.gr/ipap/Ellinikos%20Politismos/Yliko/Theoria%20Nea/Protasi-domi2.htm>

✚ με τα **ρήματα** και ειδικότερα με τα

- **Μεταβατικά**: εκείνα που η ενέργειά τους μεταβαίνει σε κάποιο πρόσωπο, ζώο ή πράγμα
- **Αμετάβατα**: εκείνα που η ενέργειά τους **δεν** μεταβαίνει κάπου, άρα δεν έχουν αντικείμενο.
- **Συνδεδετικά**: εκείνα που συνδέουν το υποκείμενο με το κατηγορούμενό του, όπως: **είμαι, υπάρχω, γίνομαι, βρίσκομαι, γεννιέμαι, πεθαίνω, ζω, αναγνωρίζομαι, ανακηρύσσομαι, φαίνομαι, μοιάζω, θεωρούμαι, νομίζομαι, αποδεικνύομαι, παρουσιάζομαι, μένω, κληρώνομαι, λέγομαι, χειροτονούμαι, εκλέγομαι, διορίζομαι.**
- **Μονόπτωτα**: τα μεταβατικά ρήματα τα οποία έχουν **ένα** αντικείμενο.
- **Δίπτωτα**: τα μεταβατικά ρήματα που για να ολοκληρώσουν αυτό που θέλουν να πουν χρειάζονται **δύο** αντικείμενα, το άμεσο και το έμμεσο.

Βρίσκω το ρήμα και τα συμπληρώματά του στις παρακάτω ασκήσεις.

<http://users.sch.gr/ipap/Ellinikos%20Politismos/Yliko/askisis%20nea/katigoroumena.htm>

<http://users.sch.gr/ipap/Ellinikos%20Politismos/Yliko/askisis%20nea/katigoroumena3.htm>

<http://inschool.gr/G4/LANG/PROTASEIS-KATIGOROUMENO-PRAC-G4-LANG-MYmatch-1309150027-tzortzisk/index.html>

<http://inschool.gr/G4/LANG/PROTASEIS-KATIGOROUMENO-PRAC-G4-LANG-HPclickon-1310122129-tzortzisk/index.html>

<http://inschool.gr/G5/LANG/PROTASI-KATIGOROUMENO-PRAC-G5-LANG-MYtriviaBLOR-1405102010-tzortzisk/index.html>

<http://inschool.gr/G4/LANG/PROTASEIS-KATIGOROUMENO-LEARN-G4-LANG-MYcomplete-1310122126-tzortzisk/index.html>

✚ και τέλος με τις **αντωνυμίες** τις οποίες μπορείτε να ξαναθυμηθείτε διαβάζοντάς τες πολύ προσεκτικά από το βιβλίο της γραμματικής σας που όπως μου είπατε όλοι έχετε στο σπίτι σας.

Αν σε κάποιον λείπει μπορεί να βρει το ηλεκτρονικό βιβλίο της στον παρακάτω σύνδεσμο.

http://www.pi-schools.gr/books/dimotiko/gramm_e_st/112-121.pdf

Στη συνέχεια οι παρακάτω σύνδεσμοι θα σας βοηθήσουν για άλλη μια φορά ,όπως μου έχετε πει πως συμβαίνει , να τις εμπεδώσετε ακόμη καλύτερα.

<http://users.sch.gr/ipap/Ellinikos%20Politismos/Yliko/askisis%20nea/arthro-antonimia-NE-1.htm>

<http://users.sch.gr/ipap/Ellinikos%20Politismos/Yliko/askisis%20nea/arthro-antonimia-NE-2.htm>

<http://users.sch.gr/ipap/Ellinikos%20Politismos/Yliko/askisis%20nea/arthro-antonimia-NE-3.htm>

<http://users.sch.gr/ipap/Ellinikos%20Politismos/Yliko/askisis%20nea/arthro-antonimia-NE-4.htm>

<http://users.sch.gr/ipap/Ellinikos%20Politismos/Yliko/askisis%20nea/aor-or-arthro--pros-ktit.ant.-NE-1.htm>

<http://users.sch.gr/ipap/Ellinikos%20Politismos/Yliko/askisis%20nea/aor-arthro-aor-antonimia-NE-1.htm>

<http://users.sch.gr/ipap/Ellinikos%20Politismos/Yliko/askisis%20nea/aor-or-arthro-arith.aor-pros-ktit.ant.-NE-1.htm>

Καλή μελέτη!!!