

**ΑΝΑΚΕΦΑΛΑΙΩΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
ΣΤΗ Β΄ ΕΝΟΤΗΤΑ (Κεφ.13, 14, 15).**

Καλά μου παιδιά,

Εύχομαι να είσαστε όλοι και όλες καλά και να περνάτε όμορφα .

Συνεχίζουμε τις **ανακεφαλαιωτικές μας δραστηριότητες** στη Γεωγραφία ,
παραμένοντας στη

Β΄ Ενότητα: Το φυσικό περιβάλλον την Ελλάδα

Ο τρόπος που θα εργαστούμε παραμένει ο ίδιος

✚ Θυμίζω ότι : Για όποιον ή όποιαν θέλει να κάνει ανακεφαλαίωση διαβάζοντας από το βιβλίο του, ασφαλώς και μπορεί. Αν και εγώ συνεχίζω να προτείνω να χρησιμοποιείτε, όσοι φυσικά μπορείτε, την εμπλουτισμένη ηλεκτρονική έκδοση του βιβλίου σας, κάνοντας «Ctrl+κλικ» στον παρακάτω σύνδεσμο:

<http://ebooks.edu.gr/modules/ebook/show.php/DSDIM-E100/692/4592,20773/>

!!! Με τα βέλη πάνω δεξιά, μεταφερόμαστε από κεφάλαιο σε κεφάλαιο.

✚ Μπορείτε, επίσης , **να χρησιμοποιήσετε τον πολυχάρτη**, για να βρείτε ό,τι χρειάζεστε.

<http://photodentro.edu.gr/v/item/ds/8521/2758> (Πολυχάρτης)

Αν θέλετε, «μελετήστε» τον πάλι λίγο. Για να διευκολυνθείτε, σας θυμίζω ότι, αν μετακινούμε τον δείκτη του οριζόντιου χάρακα (κάτω δεξιά), ο χάρτης «μετατρέπεται» από πολιτικός σε γεωμορφολογικός και αντίστροφα. Επίσης, αν μετακινούμε τον δείκτη του κάθετου χάρακα (κάτω δεξιά) αυξάνει ή μικραίνει η κλίμακα του χάρτη. Προσοχή! Επειδή, όταν η κλίμακα μεγαλώνει ο χάρτης δεν χωράει στην οθόνη, μπορούμε κάνοντας αριστερό «κλικ» πάνω του και κρατώντας πατημένο το ποντίκι να μετακινήσουμε και να φέρουμε στην οθόνη μας όποιο μέρος του χάρτη μας ενδιαφέρει.

Ας θυμηθούμε, λοιπόν, με λίγα λόγια, για τι είχαμε μιλήσει στα επόμενα κεφάλαια της ενότητας και συγκεκριμένα στα Κεφ. 13, 14 και 15. Αμέσως μετά, κάνοντας «Ctrl + κλικ» στους συνδέσμους που ακολουθούν, να ασχοληθούμε με κάποιες ευχάριστες και εύκολες δραστηριότητες από το εμπλουτισμένο ηλεκτρονικό βιβλίο.

ΚΕΦ. 13^ο « Τα βουνά της Ελλάδας» Η χώρα μας είναι ορεινή. Παρατηρώντας το γεωμορφολογικό της χάρτη παρατηρούμε ότι τα βουνά της σχηματίζουν το γράμμα Γ, με οριζόντια γραμμή την οροσειρά της Ροδόπης και κάθετη την οροσειρά της Πίνδου.

Η Πίνδος (υψηλότερη κορυφή Σμόλικας 2637 μ.) διασχίζει την Ήπειρο και τη Στερεά Ελλάδα και συνεχίζει σχηματίζοντας τα όρη της Πελοποννήσου και της Κρήτης.

Η οροσειρά της Ροδόπης αποτελεί το βόρειο φυσικό σύνορο της χώρας μας με τη Βουλγαρία.

Θυμάμαι ότι οι οροσειρές, τα βουνά, οι πεδιάδες, κοιλάδες κ.λπ. αποτελούν στοιχεία του **κατακόρυφου διαμελισμού**.

⇒ <http://photodentro.edu.gr/v/item/video/8522/31>

Βλέπουμε ένα ενδιαφέρον video της Εκπαιδευτικής Τηλεόρασης με θέμα «**Βουνά**» της σειράς «**Η χώρα μου από ψηλά**».

⇒ <http://photodentro.edu.gr/v/item/ds/8521/3021>

Πίνακας με όλα τα βουνά της Ελλάδας με ύψος μεγαλύτερο από 1500 μ. Βρίσκουμε και γράφουμε στην **Άσκηση 1** του Φύλλου Εργασίας ποιο βουνό της Στερεάς Ελλάδας ευρίσκεται μέσα στα 10 πρώτα σε ύψος βουνά.

⇒ <http://photodentro.edu.gr/v/item/ds/8521/2848>

Διαβάζουμε τις οδηγίες και δοκιμάζουμε τις γνώσεις μας για τα βουνά της Ελλάδας.

⇒ <http://users.sch.gr/pkotsis/4/e-taxi/geo/games/greek-mountains%20%28CD%29/html5.html>

Παίζουμε on-line ένα πολύ ενδιαφέρον διαδραστικό παιχνίδι και δοκιμάζουμε πάλι τις γνώσεις μας για τα βουνά.

ΚΕΦ. 14^ο « Οι πεδιάδες της Ελλάδας»

Οι κυριότερες πεδιάδες της χώρας μας είναι δύο. Η παράλια (= ανοιχτή στη θάλασσα) πεδιάδα Θεσσαλονίκης - Γιαννιτών, στην Κεντρική Μακεδονία, που διασχίζεται από 4 μεγάλα ποτάμια και η εσωτερική πεδιάδα της Θεσσαλίας, που αρδεύεται από τον ποταμό Πηνειό.

Μικρότερες πεδιάδες υπάρχουν στη Θράκη, τη Στερεά και την Πελοπόννησο.

Μικρές πεδιάδες, που έχουν σχηματιστεί πάνω σε βουνά ονομάζονται οροπέδια. Σπουδαιότερα είναι της Τρίπολης στην Πελοπόννησο και του Λασιθίου στην Κρήτη.

⇒ http://photodentro.edu.gr/photodentro/d-gr-map-pediades_v1.5_pidx0013226/story_html5.html

Γνωρίζουμε τις πεδιάδες της χώρας μας και τις διακρίνουμε σε παράλιες και εσωτερικές στην **Άσκηση 2** του Φύλλου Εργασίας .

ΚΕΦ. 15^ο « Η ζωή στα βουνά και τις πεδιάδες».

Οι κάτοικοι των ορεινών περιοχών της χώρας μας δεν έχουν μεγάλες εκτάσεις να καλλιεργούν ούτε εργοστάσια για να απασχολούνται και η κύρια ασχολία τους είναι η **κτηνοτροφία**. Επί πλέον, κατά τον χειμώνα, που οι συγκοινωνίες γίνονται δύσκολα ή και σταματούν, αντιμετωπίζουν **προβλήματα** που σχετίζονται **με την υγεία, τη διατροφή ανθρώπων και ζώων, την ενημέρωση και την επικοινωνία**. Αυτά τα προβλήματα είναι μια από τις πιο σημαντικές αιτίες, που τους **αναγκάζουν να εγκαταλείπουν τα χωριά τους**. Σήμερα, στις ορεινές περιοχές αναπτύσσεται ο **αγροτουρισμός**, μια δραστηριότητα που ενισχύει οικονομικά τους κατοίκους.

Αντίθετα, στις πεδινές περιοχές, με τις μεγάλες και εύφορες εκτάσεις και τη δυνατότητα καλλιέργειας με σύγχρονα μηχανήματα, παρατηρούμε ανάπτυξη **της γεωργίας** και τα προϊόντα μεταφέρονται σε κοντινά εργοστάσια ή στις μεγάλες πόλεις με ευκολία και ταχύτητα.

⇒ http://photodentro.edu.gr/photodentro/d-vouna_up_v1.5_pidx0013232/

Στοιχεία για τη **ζωή των ανθρώπων στα βουνά**. Στη σελίδα ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ διαβάζω και βρίσκω **ποια προβλήματα απογοητεύουν τους κατοίκους των ορεινών περιοχών**, με αποτέλεσμα να εγκαταλείπουν τα χωριά τους. Αντίστοιχα, στη σελίδα ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ διαβάζω και βρίσκω **τι πρέπει να γίνει για να αποκτήσουν ζωή και να μην ερημώσουν οι ορεινοί οικισμοί της χώρας μας**. Γράφω τις απαντήσεις μου στην **Εργασία 3** του Φ.Ε.

⇒ <http://photodentro.edu.gr/v/item/ds/8521/2852>

Περιήγηση σε έναν οικισμό. Αφού περιηγηθούμε τον οικισμό, απαντούμε στις ερωτήσεις της **Άσκησης 4** του Φ. Ε.

⇒ [Οδοιπορικό στην ηπειρωτική Ελλάδα](#)

Ένα πολύ όμορφο οδοιπορικό σε ορεινά χωριά της χώρας μας. Εξαιρετική παρουσίαση, που δανειστήκαμε από την «Ψηφιακή Τάξη» (<https://anoixtosxoleio.weebly.com/>)

⇒ http://photodentro.edu.gr/photodentro/d-pediades_zoi_v1.5_pidx0013376/

Γνωρίζουμε τη ζωή στις πεδιάδες και μαθαίνουμε : Ποια **ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ** αντιμετώπισαν οι γεωργοί στη Θεσσαλία και τη Μακεδονία και ποιο γεγονός βελτίωσε τη ζωή των αγροτών στο χωριό «**ΤΥΧΕΡΟ**».

Καλή μελέτη !