

**ΑΝΑΚΕΦΑΛΑΙΩΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
ΣΤΗ Β΄ ΕΝΟΤΗΤΑ (Κεφ.6, 7, 8).**

Καλά μου παιδιά, **Χριστός Ανέστη!**

Εύχομαι να είσαστε όλοι και όλες καλά και να περνάτε όμορφα στο σπίτι με τα αγαπημένα σας πρόσωπα.

Συνεχίζουμε τις **ανακεφαλαιωτικές μας δραστηριότητες** στο Μάθημα της Γεωγραφίας , προχωρώντας στη

Β΄ Ενότητα: Το φυσικό περιβάλλον την Ελλάδας

Ο τρόπος που θα εργαστούμε είναι ο ίδιος με αυτόν που κάναμε την επανάληψη στα κεφάλαια της Α΄ Ενότητας.

Θυμίζω ότι : Για όποιον ή όποιαν θέλει να κάνει ανακεφαλαίωση διαβάζοντας από το βιβλίο του, ασφαλώς και μπορεί. Αν και εγώ συνεχίζω να προτείνω να χρησιμοποιείτε, όσοι φυσικά μπορείτε, την εμπλουτισμένη ηλεκτρονική έκδοση του βιβλίου σας, κάνοντας «Ctrl+κλικ» στον παρακάτω σύνδεσμο:

<http://ebooks.edu.gr/modules/ebook/show.php/DSDIM-E100/692/4592,20773/>

!!! Με τα βέλη πάνω δεξιά, μεταφερόμαστε από κεφάλαιο σε κεφάλαιο.

Το **ηλεκτρονικό βιβλίο**, έχει το ίδιο βασικό περιεχόμενο με το δικό σας, αλλά επί πλέον **έχει «κρυμμένες» πολλές ενδιαφέρουσες δραστηριότητες**, τις οποίες μπορείτε να επιλέξετε και να ασχοληθείτε, εάν σας ενδιαφέρουν. Κρύβονται «κάτω» από τα **διάφορα σύμβολα**, τα οποία βρίσκονται σε διάφορα σημεία του κειμένου και αποκαλύπτεται ο τίτλος τους, όταν ακουμπήσεις πάνω τους το βελάκι, ενώ αν κάνεις ένα «κλικ» ανοίγουν και μπορείς να τις επεξεργαστείς.

Και στο 2^ο Κεφάλαιο, από τις εργασίες αυτές έχω «αποκόψει» αρκετές και τις έχω ενθέσει με συνδέσμους μέσα στο κείμενό μου, αμέσως μετά από τις μικρές περιλήψεις που σας ετοίμασα.

Ας θυμηθούμε, λοιπόν, με λίγα λόγια, για τι είχαμε μιλήσει σε κάθε κεφάλαιο της ενότητας, αρχίζοντας από τα Κεφ. 6, 7, 8 και 9. Αμέσως μετά, κάνοντας «Ctrl + κλικ» στους συνδέσμους που ακολουθούν, θα ασχοληθούμε με κάποιες ευχάριστες και εύκολες δραστηριότητες από το εμπλουτισμένο ηλεκτρονικό βιβλίο.

Θυμόμαστε ότι :

ΚΕΦ. 6^ο «**Η μορφή και το σχήμα της Ελλάδας**» Η πατρίδα μας είναι μία **χερσονήσος** περιτριγυρισμένη από μικρά και μεγάλα νησιά. Ο μακρόστενος κορμός της χερσονήσου αποτελεί την **ηπειρωτική Ελλάδα**, ενώ το σύνολο των νησιών τη **νησιωτική Ελλάδα**.

Η Ελλάδα έχει περισσότερα από 2.000 **νησιά**, από τα οποία τα 225 είναι κατοικημένα, ενώ τα υπόλοιπα είναι **βραχονησίδες**.

⇒ http://photodentro.edu.gr/photodentro/puzzle-gr_v1.0_pidx0057888/story_html5.html

Ταιριάζουμε τις ψηφίδες (κομμάτια) και φτιάχνουμε τον χάρτη (πάζλ) της Ελλάδας μας.

ΚΕΦ. 7^ο «**Η θέση της Ελλάδας**» Η Ελλάδα βρίσκεται στο **νοτιοανατολικό άκρο της Ευρώπης** και θα μπορούσαμε να πούμε ότι είναι το ακρωτήριο της Βαλκανικής χερσονήσου. Ανατολικά, δυτικά και νότια **βρέχεται από τη Μεσόγειο Θάλασσα**, η οποία χωρίζει την Ευρώπη από την Αφρική.

Η γεωγραφική θέση της χώρας μας είναι σπουδαία, γιατί **συνδέει την Ευρώπη με τις χώρες της Ασίας και της Αφρικής** και οι συγκοινωνίες και οι μεταφορές μεταξύ τους γίνονται δια μέσου της ηπειρωτικής Ελλάδας ή των θαλασσών της.

⇒ http://photodentro.edu.gr/photodentro/g-thesi-gr_v1.5_pidx0013423/quiz_html5.html

Βρίσκουμε τη θέση της Ελλάδας σε επτά διαφορετικούς χάρτες. Κάνουμε αριστερό «κλικ» πάνω στη χώρα μας, πατάμε «Υποβολή», διαβάζουμε το αποτέλεσμα της επιλογής μας και «συνέχεια» για τον επόμενο χάρτη.

⇒ http://photodentro.edu.gr/photodentro/g-thesi-gr-europe_v1.6_pidx0013196/story_html5.html

Παρατηρούμε πού βρίσκεται η την Ελλάδα στον χάρτη και μετά, με τη βοήθειά του, απαντούμε στις ερωτήσεις.

⇒ http://photodentro.edu.gr/photodentro/g-thesi-gr-synora_v1.6_pidx0013342/story_html5.html

Ένα εύκολο κουίζ με τα σύνορα της Ελλάδας.

ΚΕΦ. 8^ο «Οι ακτές της Ελλάδας» Η ακτογραμμή (=γραμμή, κατά μήκος της οποίας συναντώνται η ξηρά και η θάλασσα) της χώρας μας παρουσιάζει **μεγάλη εναλλαγή** : απόκρημνες ακτές, αμμουδερές παραλίες, μικρές και μεγάλες χερσονήσων, μαγευτικούς όρμους και κόλπους, καθώς και μικρά και μεγάλα νησιά. Ολόκληρη η Ελλάδα είναι ένα ακτογραφικό στοιχείο, είναι το «ακρωτήριο» της Βαλκανικής χερσονήσου (της χερσονήσου του Αίμου).

Το **σύνολο των ακτογραφικών στοιχείων** (=κόλποι, όρμοι, ακρωτήρια, πορθμοί, ισθμοί, χερσόνησοι, νησιά) της χώρας μας αποτελεί τον **οριζόντιο διαμελισμό** της και επειδή παρουσιάζει μεγάλη ποικιλία μορφών, η χώρα μας έχει πολύ μεγάλο μήκος ακτών.

⇒ http://photodentro.edu.gr/photodentro/g-aktografika_v2.0_pidx0013200/story_html5.html

Περιηγούμαι τους γεωγραφικούς όρους της θάλασσας και μαθαίνω την σημασία τους, ώστε να τους αναγνωρίζω. Ακουμπώ τον δείκτη του ποντικιού μου πάνω στους δείκτες του χάρτη, παρατηρώ τη φωτογραφία και διαβάζω τον ορισμό που προβάλλεται κάθε φορά. Μετά, επιλέγω «Παιχνίδι» και συνεχίζω σύμφωνα με τις οδηγίες.

⇒ http://photodentro.edu.gr/photodentro/g-cross_akt_gr_v2.0_pidx0013426/

Λύνουμε το σταυρόλεξο των ακτογραφικών στοιχείων.

⇒ http://photodentro.edu.gr/photodentro/d-dioryga_v1.5_pidx0013350/interaction_html5.html

Βλέπουμε και διαβάζουμε ενδιαφέροντα στοιχεία για την διώρυγα της Κορίνθου.

⇒ <https://safeyoutube.net/w/epD9>

Βλέπουμε την πολύ ενδιαφέρουσα ταινία «**Δίολκος Κορίνθου**», η οποία μέσω animation, παρουσιάζει τον αρχαίο δίολκο, δηλαδή μια οδό από ξηράς, με σκοπό τη μεταφορά ολόκληρων πλοίων ανάμεσα στον Σαρωνικό και τον Κορινθιακό κόλπο, αιώνες πριν από τη διάνοιξη της διώρυγας.

Εργασία

Στο Φύλλο εργασίας που σας στέλνω, **σημειώνονται με αριθμούς στον χάρτη της Ελλάδας κάποιοι/-ες/-α γνωστοί/-ές/-ά κόλποι, χερσόνησοι και ακρωτήρια**. Θέλω να τα βρείτε στον χάρτη του βιβλίου μας ή στον πολυχάρτη που θα ανοίξει, αν πατήσετε τον παρακάτω σύνδεσμο και να μου στείλετε τα ονόματα που αντιστοιχούν σε κάθε αριθμό με όποιο τρόπο θέλετε (email, viber, sms).

⇒ <http://photodentro.edu.gr/v/item/ds/8521/2906>

Αν θέλετε, «μελετήστε» λίγο τον πολυχάρτη. Για να διευκολυνθείτε σας λέω ότι αν μετακινούμε τον δείκτη του οριζόντιου χάρακα (κάτω δεξιά), ο χάρτης «μετατρέπεται» από πολιτικός σε γεωμορφολογικός και αντίστροφα. Επίσης, αν μετακινούμε τον δείκτη του κάθετου χάρακα (κάτω δεξιά) αυξάνει ή μικραίνει η κλίμακα του χάρτη. Προσοχή! Επειδή, όταν η κλίμακα μεγαλώνει ο χάρτης δεν χωράει στην οθόνη, μπορούμε κάνοντας αριστερό «κλικ» πάνω του και κρατώντας πατημένο το ποντίκι να μετακινήσουμε και να φέρουμε στην οθόνη μας όποιο μέρος του χάρτη μας ενδιαφέρει.

Κ α λ ή μ ε λ έ τ η.