

ΑΝΑΚΕΦΑΛΑΙΩΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΣΤΗΝ Α΄ ΕΝΟΤΗΤΑ (Κεφ.3, 4, 5)

Καλά μου παιδιά, **Χριστός Ανέστη!**

Συνεχίζουμε την επανάληψή μας με ανακεφαλαιωτικές δραστηριότητες στα υπόλοιπα κεφάλαια της Α΄ Ενότητας της Γεωγραφίας μας. Ο τρόπος που θα εργαστούμε είναι ο ίδιος με αυτόν που περιγράψαμε στην προηγούμενη επικοινωνία μας.

Σας αγαπώ πολύ και σας σκέφτομαι συνέχεια.

***Α΄ Ενότητα: Οι χάρτες. Ένα εργαλείο για τη μελέτη του κόσμου
(συνέχεια)***

Για όποιον ή όποια θέλει να κάνει ανακεφαλαίωση διαβάζοντας από το βιβλίο του, ασφαλώς και μπορεί. Αν και εγώ θα πρότεινα να χρησιμοποιήσετε την εμπλουτισμένη ηλεκτρονική έκδοση του βιβλίου σας, κάνοντας «Ctrl+κλικ» στον παρακάτω σύνδεσμο:

<http://ebooks.edu.gr/modules/ebook/show.php/DSDIM-E100/692/4592,20773/>

!!! Με τα βέλη πάνω δεξιά, μεταφερόμαστε από κεφάλαιο σε κεφάλαιο.

Το **ηλεκτρονικό βιβλίο** έχει το ίδιο βασικό περιεχόμενο με το δικό σας, αλλά επί πλέον **έχει «κρυμμένες» πολλές ενδιαφέρουσες δραστηριότητες**, τις οποίες μπορείτε να επιλέξετε και να ασχοληθείτε, εάν σας ενδιαφέρουν. Κρύβονται «κάτω» από τα **διάφορα σύμβολα**, τα οποία βρίσκονται σε διάφορα σημεία του κειμένου και αποκαλύπτεται ο τίτλος τους, όταν ακουμπήσεις πάνω τους το βελάκι, ενώ αν κάνεις ένα «κλικ» ανοίγουν και μπορείς να τις επεξεργαστείς.

Στο 1^ο Κεφάλαιο, όπως σας έχω πει, από τις εργασίες αυτές διάλεξα αρκετές, τις «απόκοψα» και τις έχω μέσα στο κείμενό μου, αμέσως μετά από τις μικρές περιλήψεις που σας ετοίμασα.

Ας θυμηθούμε, με λίγα λόγια, για τι είχαμε μιλήσει στα υπόλοιπα κεφάλαια της ενότητας και τι είχαμε πει. Αμέσως μετά, κάνοντας «Ctrl + κλικ» στους συνδέσμους που ακολουθούν, θα ασχοληθούμε με κάποιες ευχάριστες και εύκολες δραστηριότητες.

Θυμόμαστε, λοιπόν, ότι :

ΚΕΦ. 3^ο - 4^ο Τα **στοιχεία της ταυτότητας του χάρτη**, εκείνα δηλαδή, τα οποία πρέπει να γνωρίζουμε για να τον αναζητήσουμε αλλά και για να κατανοήσουμε το περιεχόμενό του είναι :

- ✓ Ο **τίτλος** : η ονομασία του χάρτη, που δηλώνει το περιεχόμενό του.
- ✓ Το **υπόμνημα** : το σημείωμα, όπου ερμηνεύονται τα διάφορα χρώματα, σύμβολα ή άλλα στοιχεία του χάρτη και
- ✓ Η **κλίμακα** : ο αριθμός που δηλώνει πόσες φορές μικρότερη είναι μία απόσταση πάνω στον χάρτη από την πραγματική της απόσταση στο έδαφος

⇒ http://photodentro.edu.gr/photodentro/g-titlos-xarth_v2.0_pidx0013160/

Αφού διαβάσω τις οδηγίες, κάνοντας «κλικ» στο ερωτηματικό (?), λύνω το σταυρόλεξο, γράφοντας τους τίτλους των χαρτών, ανάλογα με το περιεχόμενο που διαβάζω σε κάθε ορισμό.

⇒ http://photodentro.edu.gr/photodentro/g-ypomnhma_v2.0_pidx0014693/story_html5.html

Φτιάχνω το υπόμνημα του χάρτη αντιστοιχίζοντας τα σύμβολα με τη σημασία τους .

⇒ http://photodentro.edu.gr/photodentro/g-klimaka-zoom_v2.0_pidx0013328/story_html5.html

Αφού διαβάσω τις οδηγίες, κάνοντας «κλικ» στο εικονίδιο κάτω αριστερά, εκτελώ τη δραστηριότητα παρατηρώντας πως όσο μεγαλώνει η κλίμακα του χάρτη τόσο περισσότερες λεπτομέρειες διακρίνονται.

ΚΕΦ. 5^ο Προσανατολισμός : η εύρεση της θέσης, της πορείας ή της κατεύθυνσης κάποιου με βάση τα σημεία του ορίζοντα.

✓ Κάθε χάρτης είναι **προσανατολισμένος**, δηλαδή δείχνει τα τέσσερα σημεία του ορίζοντα. Το πάνω μέρος του χάρτη είναι ο Βορράς, το κάτω μέρος του χάρτη είναι ο Νότος, δεξιά του χάρτη βρίσκεται η Ανατολή και αριστερά του χάρτη η Δύση.

Εύκολα σε ένα χάρτη, μπορούμε να βρούμε τη **σχετική θέση ενός στοιχείου του ως προς ένα άλλο**, πχ. Η Χαλκίδα βρίσκεται ανατολικά της Λιβαδειάς.

✓ **Πυξίδα:** όργανο προσανατολισμού βασισμένο στην ιδιότητα που έχει η μαγνητική βελόνα να δείχνει πάντα τον Βορρά

⇒ http://photodentro.edu.gr/photodentro/g-pyxida_game_v2.0_pidx0013421/story_html5.html

Αφού διαβάσω τις οδηγίες, τοποθετώ στη θέση τους στην πυξίδα τα 4 σημεία του ορίζοντα. Στη συνέχεια άνω «κλικ» και στην επιλογή ΔΥΣΚΟΛΟ και κάνω το ίδιο.

⇒ http://photodentro.edu.gr/photodentro/g-prosanatolismos_v2.0_pidx0013419/story_html5.html

Ανοίγουμε τη δραστηριότητα και αφού διαβάσουμε τις οδηγίες, βρίσκουμε τη σχετική θέση οκτώ τοποθεσιών της Αττικής, δηλαδή πού βρίσκονται, σε σχέση με την Αθήνα. Σε κάθε τοποθεσία υπάρχει ένας μικρός πράσινος κύκλος. Προβλέπουμε, κοιτώντας και την πυξίδα, πού βρίσκεται η τοποθεσία σε σχέση με την Αθήνα (κόκκινος κύκλος). Στη συνέχεια, μετακινώντας κάθε φορά το πορτοκαλί κινούμενο σημάδι και τοποθετώντας το επάνω στον πράσινο κύκλο κάθε τοποθεσίας, επιβεβαιώνουμε τις προβλέψεις μας.

Μπράβο παιδιά!!! Τα πήγατε εξαιρετικά. Μπορούμε να τελειώσουμε την ανακεφαλαίωση της **Α΄ Ενότητας: «Οι χάρτες. Ένα εργαλείο για τη μελέτη του κόσμου»**, με κάποιες ακόμα ευχάριστες ανακεφαλαιωτικές δραστηριότητες από το φωτόδενδρο.

⇒ http://photodentro.edu.gr/photodentro/g-shmeia-orizonta_v2.0_pidx0013190/story_html5.html

Διαβάζω τις οδηγίες και ... εξασκώμαι στον προσανατολισμό παίζοντας

⇒ http://photodentro.edu.gr/photodentro/g-pros_askhsh_v1.5_pidx0013186/quiz_html5.html

Θυμόμαστε όσα μάθαμε για τη σχετική θέση και τον προσανατολισμό με βάση τα σημεία του ορίζοντα.

⇒ http://photodentro.edu.gr/photodentro/treasure-map_v1.0_pidx0057908/story_html5.html

Διαβάζουμε τις οδηγίες και ... παίζουμε το παιχνίδι του χαμένου θησαυρού.

(Σημείωση ! Οι δραστηριότητες είναι αναρτημένες και στην eclass με διαφορετική δομή)

Θα τα πούμε πάλι σε λίγες μέρες !!!!