

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Δημοτικό Σχολείο Κανδήλας βρίσκεται στο χωριό Κανδήλα του Νομού Αρκαδίας. Το σχολικό έτος 2021-2022 είχε 24 μαθητές και λειτουργούσε ως 2/θέσιο ανα τακτά χρονικά διαστήματα λόγω κενών σε εκπαιδευτικούς. Από τον Ιανουάριο του 2022 λειτούργησε κανονικά ως 3/θέσιο. Στο σχολείο υπηρετούσε μία μόνιμη εκπαιδευτικός ΠΕ70 και δύο αναπληρωτές εκπαιδευτικοί (ΠΕ70). Επίσης, είχε τοποθετηθεί και μία εκπαιδευτικός φυσικής αγωγής (ΠΕ06) για τέσσερις (4) διδακτικές ώρες. Οι μαθητές και οι μαθήτριες που φοιτούν στο σχολείο είναι στο σύνολό τους ελληνικής καταγωγής. Τέσσερις από αυτούς/αυτές έχουν γνωμάτευση από το ΚΕΔΑΣΥ (πρωην ΚΕΣΥ) που συνιστά παρακολούθηση σε τμήμα ένταξης (Εμπιστευτικό πρωτόκολλο Σχολικής Μονάδας). Το Δημοτικό Σχολείο συστεγάζεται με το Νηπιαγωγείο Κανδήλας. Διαθέτει ευρύχωρες αίθουσες διδασκαλίας, αίθουσα εκδηλώσεων, εργαστήριο πληροφορικής, αίθουσα βιβλιοθήκης, εξωτερικούς χώρους άθλησης (γήπεδο καλαθοσφαίρισης και αντισφαίρισης) καθώς και κήπο (πλατφόρμα myschool: φορείς, κτιριακή υποδομή). Όσον αφορά τον εξοπλισμό του σχολείου, στο εργαστήριο πληροφορικής υπάρχουν τρεις (3) ηλεκτρονικοί υπολογιστές σε λειτουργία, τρεις (3) φορητοί υπολογιστές κι ένα (1) τάμπλετ. Επίσης, στην αίθουσα των τάξεων Ε'-ΣΤ' είναι τοποθετημένος βιντεοπροβολέας ενώ στην αίθουσα των τάξεων Α'-Β' εγκαταστάθηκε ένας διαδραστικός πίνακας. Ένας φορητός βιντεοπροβολέας βρίσκεται στην αίθουσα της βιβλιοθήκης του σχολείου, ενώ ακόμα ένας χρησιμοποιείται στην αίθουσα εκδηλώσεων. Τέλος, στην αίθουσα των τάξεων Γ'-Δ' υπάρχει μια τηλεόραση. (βιβλίο κινητής περιουσίας σχολείου και στην πλατφόρμα του myschool: Φορείς, βιβλίο κινητής περιουσίας) Τέλος, το σχολείο επιδίωξε τη συνεργασία με την τοπική κοινωνία, τον Δήμο και διάφορους πανελλήνιους φιλανθρωπικούς συλλόγους και υλοποίησε ποικίλες δράσεις και εκπαιδευτικά προγράμματα. Δημιούργησε δίκτυο με άλλα τρία (3) όμορα σχολεία και υλοποίησε κοινές δράσεις. Το σχέδιο δράσης της σχολικής μονάδας για το τρέχον έτος ήταν " Καλλιέργεια της Φιλαναγνωσίας".

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 4)

Κατά το σχολικό έτος 2021-2022 εφαρμόστηκαν καινοτόμες διδακτικές πρακτικές διδασκαλίας, όπως διερευνητική μάθηση και ομαδοσυνεργατική διδασκαλία ενώ παράλληλα αξιοποιήθηκαν οι δυνατότητες του διαδραστικού πίνακα (<https://blogs.sch.gr/dimkand/?p=548>) , του βιντεοπροβολέα καθώς και της ρομποτικής εκπαίδευσης (<https://blogs.sch.gr/dimkand/?p=703>).

Η τηλεκπαίδευση τις ημέρες που λόγω κακοκαιρίας ανεστάλη η λειτουργία των σχολείων πραγματοποιήθηκε κανονικά, με τη συμμετοχή του συνόλου των μαθητών/τριων.

Ακόμα, εφαρμόστηκαν πρακτικές διαφοροποιημένης μάθησης (εξατομικευμένο πρόγραμμα διδασκαλίας) για την υποστήριξη μαθητών/-τριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Επίσης, υλοποιήθηκαν στο σύνολό τους τα εργαστήρια δεξιοτήτων σε όλες τις τάξεις (φάκελος εργαστηρίων δεξιοτήτων, πρακτικό 12/6-10-21) . Τέλος, το σχολείο ασχολήθηκε σε όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς με το σχέδιο δράσης με τίτλο "Καλλιέργεια της Φιλαναγνωσίας"(πρακτικό 13/8-10-2022) υλοποιώντας ποικίλες δράσεις, όπως έκδοση εφημερίδας, δημιουργία κόμικ, εικονογράφηση ιστορίας, δημιουργία κολάζ, θεατρικό παιχνίδι, τηλε-συναντήσεις με συγγραφείς, κ.ά, όπως αναφέρονται και στην αποτίμηση του σχεδίου δράσης (<https://blogs.sch.gr/dimkand/?p=451>, <https://blogs.sch.gr/dimkand/?p=499>, <https://blogs.sch.gr/dimkand/?p=629>, <https://blogs.sch.gr/dimkand/?p=661>, <https://blogs.sch.gr/dimkand/?p=701>, <https://blogs.sch.gr/dimkand/?p=711>, <https://blogs.sch.gr/dimkand/?p=762>, <https://blogs.sch.gr/dimkand/?p=849>, <https://blogs.sch.gr/dimkand/?p=696>, <https://blogs.sch.gr/dimkand/?p=845>, <https://blogs.sch.gr/dimkand/?p=842>, <https://blogs.sch.gr/dimkand/?p=841>, <https://blogs.sch.gr/dimkand/?p=828>, <https://blogs.sch.gr/dimkand/?p=825>),).

Επιπροσθέτως, οι μαθητές και οι μαθήτριες του σχολείου συμμετείχαν σε πλήθος εκπαιδευτικών προγραμμάτων και δράσεων (εξ αποστάσεως και δια ζώσης) (πρακτικό 42/15-06-2022).

In action for a better world: <https://blogs.sch.gr/dimkand/?p=468>

200 χρόνια Νεοελληνική Τέχνη: <https://blogs.sch.gr/dimkand/?p=565>,

"Οργανούληδες" <https://blogs.sch.gr/dimkand/?p=560>, <https://blogs.sch.gr/dimkand/?p=799>,

Μαραθώνιος Ανάγνωσης :<https://blogs.sch.gr/dimkand/?p=849>

Βιβλία σε Ρόδες: <https://blogs.sch.gr/dimkand/?p=696>.

Πυροσβεστική Υπηρεσία Βυτίνας <https://blogs.sch.gr/dimkand/?p=850>,

Δράσεις με ΑμεΑ Αρκαδίας <https://blogs.sch.gr/dimkand/?p=843>,

Τηλεσυναντήσεις λόγω της Ολυμπιακής Εβδομάδας <https://blogs.sch.gr/dimkand/?p=846>

Δράσεις στο Λαογραφικό Μουσείο Κανδήλας <https://blogs.sch.gr/dimkand/?p=839>.

Διαδικτυακή συνάντηση με συγγραφείς <https://blogs.sch.gr/dimkand/?p=828>

Κυνηγοί Αφης <https://blogs.sch.gr/dimkand/?p=545>, <https://blogs.sch.gr/dimkand/?p=620>,

ΜΙΑ ΤΩΡΑ <https://blogs.sch.gr/dimkand/?p=698>,

Make a wish <https://blogs.sch.gr/dimkand/?p=615>,

Human stories <https://blogs.sch.gr/dimkand/?p=613>,

(Αξιολόγηση: 4)

Η φοίτηση των μαθητών/τριών είναι συνεχής και αδιάλειπτη. Ακόμα και στην περίοδο της τηλεκπαίδευσης, οι μαθητές/τριες παρακολουθούσαν τα μαθήματα στο σύνολό τους. Όποιες απουσίες παρατηρήθηκαν κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς δικαιολογήθηκαν με χαρτί γιατρού από τους γονείς και κηδεμόνες. (βιβλίο-ημερολόγιο σχολικής ζωής, πλατφόρμα myschool: μαθητές, απουσίες).

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 4)

Στο σχολείο ενισχύθηκε η συνεργασία μεταξύ των μαθητών/τριών τόσο κατά τη διάρκεια της διδασκαλίας στην τάξη, όσο και εκτός αυτής. Έγιναν προσπάθειες καλλιέργειας κλίματος αλληλοσεβασμού, εμπιστοσύνης και σεβασμού της διαφορετικότητας μέσω διαφόρων δράσεων. Επιπλέον, έγιναν δραστηριότητες για την ενημέρωση του μαθητικού πληθυσμού σχετικά με τα δικαιώματά του (<https://blogs.sch.gr/dimkand/?p=557> & <https://blogs.sch.gr/dimkand/?p=711>) για την κατανόηση και την αποδοχή της διαφορετικότητας (<https://blogs.sch.gr/dimkand/?p=610>), για τη διαμόρφωση τρόπων διαχείρισης εντάσεων και συγκρούσεων αλλά και για την πρόληψη φαινομένων σχολικής βίας και εκφοβισμού. (<https://blogs.sch.gr/dimkand/?p=698>). Αξίζει να σημειωθεί ότι δεν παρατηρήθηκε κανένα περιστατικό ενδοσχολικής βίας ή εκφοβισμού (βιβλίο-ημερολόγιο σχολικής ζωής).

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 4)

Υπήρχε κλίμα σεβασμού και εμπιστοσύνης μεταξύ μαθητών/τριών αλλά και των εκπαιδευτικών. Η υποστήριξη και η ενίσχυση της συνεργασίας μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών ήταν καθημερινή και συνεχής μέσα από ομαδικές δράσεις με αφορμές τις παγκόσμιες και διεθνείς ημέρες αλλά και με οποιαδήποτε αφορμή δινόταν. Δεν παρατηρήθηκε κανένα περιστατικό που να υποδεικνύει αρνητική συμπεριφορά μαθητή/τριας σε εκπαιδευτικό (βιβλίο-ημερολόγιο σχολικής ζωής).

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 4)

Έγινε προσπάθεια ανάπτυξης διαύλων επικοινωνίας, υποστήριξης και ενίσχυσης της συνεργασίας σχολείου - οικογένειας μέσω τακτικών, κυρίως τηλε-συναντήσεων με τους γονείς . Υποστήριξη δράσεων ενημέρωσης γονέων/κηδεμόνων για θέματα κοινού ενδιαφέροντος. Επίσης, στο πλαίσιο ανακαίνισης της σχολικής μονάδας η πλειοψηφία των γονέων προσέφερε προσωπική εθελοντική εργασία (<https://blogs.sch.gr/dimkand/?p=682>). Στο τέλος της σχολικής χρονιάς, γονείς κι εκπαιδευτικοί συνεργάστηκαν για την οργάνωση της σχολικής γιορτής λήξης στο θέατρο του χωριού. Επιπλέον, οι εκπαιδευτικοί του σχολείου σε συνεργασία με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων, οργάνωσαν και πραγματοποίησαν εκπαιδευτική εκδρομή στο ΟΑΚΑ και το Ολυμπιακό Μουσείο Αθηνών.

Θετικά σημεία

Συνεπής και τακτική φοίτηση του συνόλου του μαθητικού πληθυσμού. Υγιείς σχέσεις μεταξύ μαθητών/τριών, χωρίς περιστατικά ενδοσχολικής βίας και εκφοβισμού. Σχέση σεβασμού κι εμπιστοσύνης ανάμεσα σε μαθητές/τριες και εκπαιδευτικούς. Αριστη συνεργασία με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων καθώς και με όλους τους γονείς των μαθητών/τριών του σχολείου. Αξιοποίηση των εποπτικών μέσων διδασκαλίας , ομαδοσυνεργατικής διδασκαλίας και παροχή εξατομικευμένου προγράμματος διδασκαλίας σε μαθητές/τριες. Συμμετοχή σε πολιτιστικές, καλλιτεχνικές και αθλητικές δράσεις και συνεργασία με τοπικούς φορείς, οργανισμούς και όμορα δημοτικά σχολεία.

Σημεία προς βελτίωση

Εμπλουτισμός με εκπαιδευτικούς ειδικοτήτων, πχ Αγγλικά, θεατρική αγωγή, μουσική, εικαστικά, πληροφορική για την ανάπτυξη των ικανοτήτων των μαθητών/τριών και την ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητάς τους.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 4)

Η Στοχοθεσία της σχολικής μονάδας ήταν συγκεκριμένη και σαφής (πρακτικό). Η εφαρμογή του σχολικού κανονισμού (πρακτικό 15) ήταν συλλογική (εκπαιδευτικούς, μαθητές/τριες και γονείς) αφού γνωστοποιήθηκε σε όλους με μήνυμα ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και αναρτήθηκε στην ιστοσελίδα του σχολείου (https://blogs.sch.gr/dimkand/?page_id=402,). Αναφορικά με την αξιοποίηση των σχολικών χώρων αξίζει να αναφερθεί η αξιοποίηση της αποθήκης που βρίσκεται στο ισόγειο του σχολείου και η μετατροπή της σε αίθουσα βιβλιοθήκης (<https://blogs.sch.gr/dimkand/?p=451>). Επίσης, υπεβλήθη αίτημα ένταξής μας στο Σύστημα Δικτύου Σχολικών Βιβλιοθηκών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης (Βιβλίο Πρωτοκόλλου, Α.Π.129). Αξίζει επίσης να αναφερθεί ότι υπήρξε εξαιρετική συνεργασία με τη ΔΠΕ Αρκαδίας, τον ΣΕΕ τη 9ης Περιφέρειας Πελάσου, το ΚΕΣΥ (νυν ΚΕΔΑΣΥ), τους τοπικούς φορείς όπως η εκκλησία, τα αθλητικά σωματεία και τους πολιτιστικούς συλλόγους.

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 4)

Αξιοποίηση της ιστοσελίδας του σχολείου.

Συμμετοχή στο δίκτυο σχολείων που με πρωτοβουλία του «Χαμόγελου του Παιδιού» υλοποίησαν δράσεις για την πρόληψη και την αντιμετώπιση του ενδοσχολικού εκφοβισμού και της ενδοσχολικής βίας (<https://blogs.sch.gr/dimkand/?p=698>,).

Συμμετοχή στο Make a wish Ελλάδα (<https://blogs.sch.gr/dimkand/?p=615>,)

Συμμετοχή στο humanstories και επικοινωνία με μαθητές/τριες ακριτικών νησιών (<https://blogs.sch.gr/dimkand/?p=613>, <https://blogs.sch.gr/dimkand/?p=679>)

Εθελοντισμός και προστασία του περιβάλλοντος σε συνεργασία με την ΑΦΗ (<https://blogs.sch.gr/dimkand/?p=545>, <https://blogs.sch.gr/dimkand/?p=620>,)

Συμμετοχή στις δράσεις της Ολυμπιακής Επιτροπής για τη 2η ολυμπιακή εβδομάδα (<https://blogs.sch.gr/dimkand/?p=846>)

Ένταξη και συμμετοχή στο δίκτυο In action for a better world (<https://blogs.sch.gr/dimkand/?p=468>, <https://blogs.sch.gr/dimkand/?p=468>)

Συνεργασία με τον Σύλλογο ΑμεΑ Τρίπολης και παράδοση καπακίων (<https://blogs.sch.gr/dimkand/?p=843>,)

Δημοσίευση σχολικής εφημερίδας (https://blogs.sch.gr/dimkand/?page_id=640)

Ένταξη και συμμετοχή στις εκπαιδευτικές δράσεις των "Οργανούληδων" (<https://blogs.sch.gr/dimkand/?p=560>, <https://blogs.sch.gr/dimkand/?p=799>,)

Βιβλία σε ρόδες (<https://blogs.sch.gr/dimkand/?p=696>)

Εκπαιδευτικές δράσεις στο Μουσείο Κανδήλας (<https://blogs.sch.gr/dimkand/?p=839>.)

Συναντήσεις με συγγραφείς (<https://blogs.sch.gr/dimkand/?p=828>)

Εκπαιδευτικές δράσεις σε συνεργασία με το Ελληνικό Κέντρο Ασφαλούς Διαδικτύου (<https://blogs.sch.gr/dimkand/?p=685>).

Συνεργασία και βιωματικές δράσεις με την ΠΥ Βυτίνας (<https://blogs.sch.gr/dimkand/?p=850>.)
Δημοσίευση μηνύματος ευχών για τα Χριστούγεννα, στη νοηματική γλώσσα, περνώντας το μήνυμα του σεβασμού, της ισότητας, της εκτίμησης και του θαυμασμού σε όλους τους ανθρώπους (<https://blogs.sch.gr/dimkand/?p=627>)

Εποικοδομητική συνεργασία με τους τοπικούς φορείς (<https://blogs.sch.gr/dimkand/?p=756>, <https://blogs.sch.gr/dimkand/?p=605>,), την εκκλησία, τα αθλητικά σωματεία και τους πολιτιστικούς συλλόγους.
Τηλεσυναντήσεις και κοινές δράσεις με όμορα σχολεία.

Γιορτή λήξης σχολικού έτους (<https://blogs.sch.gr/dimkand/?p=852>)

Θετικά σημεία

Συλλογικότητα στη λήψη και την εφαρμογή αποφάσεων σχετικά με τη λειτουργία του σχολείου.
Αξιοποίηση των σχολικών χώρων με τον καλύτερο δυνατό τρόπο.
Άνοιγμα στην κοινωνία, τόσο σε τοπικό όσο και σε γενικότερο επίπεδο.
Διάχυση καλών πρακτικών με τη δημιουργία ενημερωτικών αφισών, βίντεο και σχολικής εφημερίδας.

Σημεία προς βελτίωση

Περαιτέρω ενίσχυση και επιδίωξη συνεργασιών με φορείς.
Διεύρυνση του δικτύου σχολείων.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 4)

Κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς, υλοποιήθηκε επιμόρφωση από τον Διευθυντή Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Αρκαδίας. Διοργανώθηκαν πολλές επιμορφωτικές τηλεδιασκέψεις από τον Συντονιστή Εκπαιδευτικού Έργου με στόχο την υποστήριξη και την παροχή βοήθειας στα προβλήματα που προέκυπταν. Τα συγκεκριμένα ήταν ιδιαίτερα χρήσιμα. (<https://micpol2019.blogspot.com/2021/09/4-7-9.html>, https://micpol2019.blogspot.com/2021/12/blog-post_13.html, https://micpol2019.blogspot.com/2022/03/blog-post_51.html, <https://micpol2019.blogspot.com/2022/06/9.html>, βιβλίο σχολικής ζωής)

Οργανώθηκαν και πραγματοποιήθηκαν ανατροφοδοτικές συναντήσεις με τα σχολεία Βαλτεσινίκου, Δημητσάνας και Τροπαίων.

Τέλος, πραγματοποιήθηκαν 4 ενδοσχολικές επιμορφωτικές δράσεις 15 ωρών συνολικά (Βιβλίο Πρωτοκόλλου, Α.Π.161,162,163,164,165,166,167, https://micpol2019.blogspot.com/2022/05/blog-post_79.html)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 4)

Συμμετοχή σε:

Διαγωνισμό αστεριού του ιδρύματος Make a Wish (Κάνε μια Ευχή Ελλάδα) με την δημιουργία ενός αστεριού - σύμβολο ευχής παιδιών και την αγορά αστεριών για την πραγματοποίηση μιας ευχής (<https://blogs.sch.gr/dimkand/?p=615>),

In action for a better world (<https://blogs.sch.gr/dimkand/?p=468>, <https://blogs.sch.gr/dimkand/?p=468>)

Μαραθώνιος Ανάγνωσης (<https://blogs.sch.gr/dimkand/?p=849>)

Βιβλία σε Ρόδες: <https://blogs.sch.gr/dimkand/?p=696>.

Πυροσβεστική Υπηρεσία Βυτίνας <https://blogs.sch.gr/dimkand/?p=850>,

Δράσεις με ΑμεΑ Αρκαδίας <https://blogs.sch.gr/dimkand/?p=843>,

Τηλεσυναντήσεις λόγω της Ολυμπιακής Εβδομάδας <https://blogs.sch.gr/dimkand/?p=846>

Κυνηγοί Αφης <https://blogs.sch.gr/dimkand/?p=545>, <https://blogs.sch.gr/dimkand/?p=620>,

Ελληνικό Κέντρο Ασφαλούς Διαδικτύου <https://blogs.sch.gr/dimkand/?p=685>

"Οργανούληδες" <https://blogs.sch.gr/dimkand/?p=560>, <https://blogs.sch.gr/dimkand/?p=799>,

Θετικά σημεία

Συνεχής και ποιοτική επιμόρφωση των εκπαιδευτικών από ημερίδες, σεμινάρια, και ετήσιες επιμορφώσεις.
Συμμετοχή σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος.
Ομαδικοσυνεργατική διδασκαλία και μάθηση.

Σημεία προς βελτίωση

Συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.
Διεύρυνση Σχεδιασμού και υλοποίησης επιμορφωτικών δράσεων σε συνεργασία με άλλα σχολεία.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Κατάκτηση βασικών γλωσσικών δεξιοτήτων των μαθητών/ τριών.
Καλλιέργεια της Φιλαναγνωσίας στους μαθητές.
Καλλιέργεια του σεβασμού και της ευγενούς άμιλλας μεταξύ των μαθητών.
Αξιοποίηση τεχνολογίας για εκπαιδευτικούς λόγους.

Ανάπτυξη κριτικής σκέψης.
Θετικά αποτελέσματα στη διαδικασία αξιολόγησης.
Εκτίμηση της αξίας της συνεργασίας με άλλες σχολικές μονάδες

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δυσκολία σε σχέση με τον χρόνο για την διεκπεραίωση των δράσεων σε ένα ολιγοθέσιο σχολείο.
Έλλειψη εκπαιδευτικού προσωπικού, επομένως δεν υπήρξε διαμοιρασμός των εργασιών.
Διακοπή ρεύματος - σύνδεσης κάποιες φορές.
Περιορισμός των δια ζώσης δράσεων λόγω των μέτρων για τη μείωση της διασποράς του κορωνοϊού Covid 19.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Τίτλος Δράσης

Καλλιέργεια της Φιλαναγνωσίας

Στόχος Βελτίωσης

Εμπλουτισμός διδασκαλίας και μάθησης

Ενέργειες Υλοποίησης

Πρωταρχικός στόχος του σχεδίου δράσης μας ήταν ο εμπλουτισμός βιβλιοθήκης του σχολείου μας και οργάνωσή με την τοποθέτηση των υπαρχόντων βιβλίων ανάλογα με το θέμα τους, τη διατύπωση κανονισμού λειτουργίας της, την καταγραφή κανόνων δανεισμού. Η ένταξή μας στο Σχολικό Δίκτυο Βιβλιοθηκών ήταν ο επόμενος στόχος. Η διαδικασία ολοκληρώθηκε όταν αναρτήθηκε η σχετική εγκύκλιος του Υπουργείου Παιδείας (Πρακτικό 38,σελ.177).Επίσης, στόχος μας ήταν η ενίσχυση του δανεισμού λογοτεχνικών βιβλίων και ανάθεση "μυστικών αποστολών" όπως βιβλιοπαρουσίαση, δραστηριότητες δημιουργικής γραφής, θεατρικό παιχνίδι, δραματοποίηση, δημιουργία κόμικ, εικαστικές δράσεις με σκοπό την καθιέρωση του δανεισμού βιβλίων από τους/τις μαθητές/τριες. <https://blogs.sch.gr/dimkand/?p=451>. Χαρακτηριστικό είναι ότι οι μαθητές/τριες,τις βροχερές μέρες, διάβαζαν βιβλία στους διαδρόμους του σχολείου.

Επιπλέον, στο πλαίσιο της δημιουργικής γραφής, οι μαθητές/τριές δημιούργησαν ένα κόμικ για την ημέρα διατροφής <https://blogs.sch.gr/dimkand/?p=499> και ηλεκτρονικό βιβλίο διαφορετικότητας <https://blogs.sch.gr/dimkand/?p=610>, τα οποία και παρουσιάστηκαν σε εκπομπή στο European School Radio. Επίσης, με αφορμή το απόσπασμα από το βιβλίο "το άγαλμα που κρύωνε" έφτιαξαν ένα ακόμη ηλεκτρονικό βιβλίο <https://blogs.sch.gr/dimkand/?p=845> .

Ακόμα με αφορμή την ημέρα παππού και γιαγιάς, <https://blogs.sch.gr/dimkand/?p=465> , την ημέρα των δικαιωμάτων των παιδιών <https://blogs.sch.gr/dimkand/?p=557>, τα παιδιά διάβασαν σχετικά βιβλία και συζήτησαν σχετικά. Στο ίδιο πλαίσιο διάβασαν το "με λένε Μαλάλα" κι αφού προβληματίστηκαν για τα

δικαιώματα των παιδιών, έφτιαξαν μια αφίσα: <https://blogs.sch.gr/dimkand/?p=711>

Οι μαθητές της Ε' & Στ' τάξης εξέδωσαν μια ηλεκτρονική σχολική εφημερίδα.

<https://blogs.sch.gr/dimkand/?p=629>

Επιπροσθέτως, κατασκεύασαν το μικρό βιβλίο του Φρενέ για τους 3 Ιεράρχες

<https://blogs.sch.gr/dimkand/?p=666> και για το Ολοκαύτωμα των Εβραίων (Πρακτικό 29,163).

<https://blogs.sch.gr/dimkand/?p=661> επιλέγοντας την εικονογράφηση και σκεπτόμενοι μόνοι τους το συνοδευτικό κείμενο!

Σειρά είχε ο συνδυασμός του STEAM με τον "γύρο του κόσμου σε 80 ημέρες", όπου οι μαθητές/τριες αφού είχαν διαβάσει το βιβλίο του Ιουλίου Βέρν, "ταξίδεψαν" με το "ποντικάκι ρομποτάκι" σε μέρη του κόσμου.

<https://blogs.sch.gr/dimkand/?p=703>

Την Ημέρα Ασφαλούς διαδικτύου οι μαθητές/τριές μελέτησαν το ηλεκτρονικό βιβλίο "Η Αθηνά για τα προσωπικά δεδομένα και δημιούργησαν μια ενημερωτική αφίσα <https://blogs.sch.gr/dimkand/?p=701>

Επίσης, παρακολούθησαν τη θεατρική παράσταση "Τα δώρα της Παπλωματούς" και συζήτησαν για τις αλλαγές κατά τη μεταφορά ενός βιβλίου σε θεατρικό έργο. <https://blogs.sch.gr/dimkand/?p=762> , πρακτικό 33, σελ.168-169.

Με αφορμή την 25η Μαρτίου επισκέφτηκαν το σχολείο μας τα "βιβλία σε ρόδες", (Πρακτικό 32, σελ.167).

Πρόκειται για μια βαλίτσα γεμάτη με βιβλία σχετικά με την επανάσταση του 1821. Αφού μελέτησαν τα βιβλία, συζήτησαν μεταξύ τους για τα γεγονότα που πραγματεύονται και έφτιαξαν ερωτήσεις και δημιούργησαν το δικό τους επιτραπέζιο παιχνίδι για το 1821. <https://blogs.sch.gr/dimkand/?p=696>

Στις συνεργατικές δράσεις του σχεδίου της φιλαναγνωσίας προγραμματίστηκε τηλε-συνάντηση με συγγραφέα του βιβλίου "Αφρικαθρέφτης" και τα δημοτικά σχολεία Βαλτεσινίκου, Δημητσάνας και Τροπαίων. Η συγγραφέας έπαιξε παιχνίδια γνωριμίας με τα παιδιά, συζήτησε μαζί τους, δραματοποίησαν σκηνές από το βιβλίο της, έδωσαν το δικό τους τέλος αλλά έγραψαν και το παραμύθι ανάποδα ανατρέποντας τα στερεότυπα και τις προκαταλήψεις για την εξωτερική εμφάνιση. Στο τέλος της τηλε-συνάντησης οι μαθητές/τριές "ανέκριναν" τη συγγραφέα! <https://blogs.sch.gr/dimkand/?p=828>

Μια ακόμα συνεργατική δράση με τα παραπάνω σχολεία υλοποιήθηκε με τη βοήθεια του padlet.com.

Συγκεκριμένα, οι μαθητές/τριές αφού διάβασαν το βιβλίο "Οι περιπέτειες των τριών φίλων, το μαργαριτάρι, ο ιππόκαμπος και ο αστερίας", έγραψαν το δικό τους τέλος και το ανήρτησαν στο padlet.com. Στη συνέχεια, το ένα σχολείο διάβασε την ιστορία του άλλου και στο τέλος, η συγγραφέας επικοινωνήσε με τους/τις μικρούς/ες μαθητές/τριες μέσω βιντεοσκοπημένου μηνύματος σχολιάζοντας και αναλύοντας το τέλος που σκέφτηκαν!

<https://blogs.sch.gr/dimkand/?p=841> . Με αφορμή το ίδιο βιβλίο και ειδικότερα τους ήρωές του, τα σχολεία

συνεργάστηκαν για να συγγράψουν και να εικονογραφήσουν το δικό τους παραμύθι μέσω του padlet.com

<https://blogs.sch.gr/dimkand/?p=842> . Επιπλέον, οι μαθητές/τριές συνομίλησαν με τη συγγραφέα και την εικονογράφο του βιβλίου "Τρύπια Βαλίτσα", σε συνεργασία με το Δημοτικό Τροπαίων.

Την Ολυμπιακή εβδομάδα, οι μαθητές/τριές είχαν την ευκαιρία να ασχοληθούν με τις ιστορίες των αθλητών/τριών αλλά και γενικότερα με τον αθλητισμό. Μελέτησαν βιβλία σχετικού περιεχομένου και επικοινωνήσαν μέσω με διάφορους αθλητές <https://blogs.sch.gr/dimkand/?p=846>, πρακτικό 36, σελ.174-175.

Ακόμα, όλες οι τάξεις του σχολείου μας συμμετείχαν σε διαγωνισμό εκδοτικού οίκου διαβάζοντας βιβλία αντίστοιχα με την ηλικία τους και απαντώντας στη συνέχεια σε επισυναπτόμενο ερωτηματολόγιο

<https://blogs.sch.gr/dimkand/?p=849> .

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://blogs.sch.gr/dimkand/?p=610>, <https://blogs.sch.gr/dimkand/?p=845>,

<https://blogs.sch.gr/dimkand/?p=703>, <https://blogs.sch.gr/dimkand/?p=661>,
<https://blogs.sch.gr/dimkand/?p=696>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξουας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

"Δημιουργική γραφή και φιλαναγνωσία", επιμορφωτική δράση που θα συνδυάζει τη λογοτεχνία, την καλλιέργεια της φαντασίας, την ανάπτυξη της κριτικής σκέψης και τη δημιουργικότητα. "Καινοτόμες Δράσεις Ενίσχυσης της Φιλαναγνωσίας των μαθητών/τριών", επιμορφωτική δράση που θα παρουσιάζει βιωματικά πρακτικές καλλιέργειας της φιλαναγνωσίας, αξιοποιώντας όλα τα μέσα διδασκαλίας (υπολογιστή, βιβλίο, κ.ά.).
